

**Примерный перечень материалов и оборудования для центров  
активности детей дошкольного возраста**

Название центра	Цель	Оснащение
Речевого развития	Формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.	Наглядно-дидактическое пособие (рассказы по картинкам: времена года, профессии, дидактические игры); демонстрационный материал (рассказы про детский сад, посуда, дикие животные и их детёныши, фрукты, овощи, карточки-рисунки на тему; времена года; сказки; герои сказок, одежда ); Дидактическое пособие (составь сказки по картинкам, картинки действия «кто что делает», чистоговорки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, на развитие мелкой моторики); картотека портретов писателей и поэтов; произведения поэтов и писателей согласно возрасту и программе, сказки, загадки, книжки-самоделки.
Познавательного развития	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирования предпосылки экологического сознания, познавательного интереса к экологии.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук, дидактические игры на обогащение словаря, дидактические игры на развитие психических процессов; Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, квадрат, круг); лото, домино; предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии) и др.  В центре природы и экспериментирования: комнатные растения; календарь природы; материалы для развития трудовых навыков; паспорта растений; макеты; материал для проведения элементарных опытов; обучающие и дидактические игры по экологии; природный и бросовый материал; литература природоведческого содержания, познавательные энциклопедии; наборы дидактических картинок и карточек, альбомы; материалы для опытнической работы, мини-лаборатории; глобус; поделки, созданные руками родителей; коллекции разной тематики и др.

<p>Социально-коммуникативного развития:          Центр психологической разгрузки</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Создание личностного пространства для формирования эмоционального благополучия ребенка.</p> <p>Формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную творческую игру детей, в которой они по собственному желанию реализуют разнообразные ситуации, свободно вступая во взаимодействие со сверстниками в небольших игровых объединениях.</p>	<p>Дидактические игры (шнуровки, бусы, игра «хорошо-плохо», угадай эмоцию), «Маски настроения», зеркало, семейный альбом, иллюстрированные книжки, «Коврик дружбы», подушки, магнитофон, аудиосказки, телефон, «Коробочка примирения», «Баночки настроения», настенные фонарики, картины с изображением природы и т.д.</p> <p>Мебель (диван, кресла, столик, стулья) и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Больница», «Поликлиника», «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад», контейнеры для атрибутов, коляски, бытовые приборы и техника (уменьшенная копия).</p>
<p>Художественно-эстетического развития:</p> <p>центр музыкально-театрализованной деятельности</p> <p>центр художественно-изобразительной деятельности</p>	<p>Развитие индивидуальных возможностей детей в музыкальном и театральном творчестве, развитие воображения, творчества, самостоятельности, инициативы.</p> <p>Активизация детского художественно-эстетического творчества, обогащение опыта творческой</p>	<p>Погремушки, бубны, барабаны, музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, синтезатор, флейта, дудки, портреты композиторов, атрибуты к подвижным играм, ширмы: настольная и ширма по росту детей, атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам, разные виды театров, в том числе сделанные руками родителей (пальчиковый, на ложках, на палочках и д.р), куклы в костюмах по профессиям.</p> <p>Альбомы с пошаговыми схемами изображений для закрепления детьми изобразительных умений, материалы и предметы для раскрашивания, нетрадиционные материалы для рисования: поролоновые тычки, ватные палочки,</p>

	деятельности, развитии эстетических способностей.	печатки, штампы, малярные кисти, тематические альбомы, дидактические игры, конструкторы; карточки с предметами народного искусства (Дымка, Хохлома, Городец, филимоновская игрушка); бросовый материал; материал для аппликации, лепке. Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации,
Физического развития:		
Центр двигательной активности	Формирование основ здорового образа жизни, обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.	Спортивный инвентарь, атрибуты для спортивных игр, оборудование для профилактики плоскостопия; тренажеры для зрительной и дыхательной гимнастики, нетрадиционное спортивное оборудование: гантели; дорожки для босохождения, варежки для самомассажа; картотеки подвижных игр, гимнастик, пальчиковых упражнений, дидактических игр, альбомы с видами спорта.
Центр БДД	Формирование основ здорового образа жизни, обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.	Дидактический материал (наглядные пособия); дидактические игры; дорожные знаки; макет дороги; материал по ОБЖ и ПДД; атрибуты для сюжетно-ролевой игры; настольно-печатные игры.
Центр конструирования	Развитие детского творчества и конструкторских способностей.	Разные виды конструктора (Мелкий (настольные), крупный (напольный) строительный материал и легио и др.), альбомы («Разные виды домов», «Разные виды мостов», «Разные виды транспорта»), схемы частей строения, столярная, слесарная мастерская (С различными инструментами и материалом: молоток отвёртка, рубанок, пассатижи, шведский ключ, рожковые ключи, гвозди, болты и др.)