

Приложение № 5 к Образовательной программе МБДОУ №16 (проект)

Материально-техническое обеспечение Программы

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<p>с и</p> <p>Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами</p>	<p>Помещения для работы медицинских работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<p>Кабинет врача 11,90 кв. м. Стол письменный, кресло для врача, стул больничной, шкаф медицинский, шкаф архивный, шкаф для одежды, кушетка медицинская, ширма медицинская, весы, ростомер, стерилизатор воздушный, облучатель медицинский бактерицидный, медицинский инвентарь (шпатель, биксы, лотки, пинцеты, ножницы, шприцы, термометры и др.), медикаменты. Процедурный кабинет 8.20 кв. м.</p>
	<p>Помещения для обеспечения питания воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение пятиразовым питанием воспитанников детского сада 	<p>Пищеблок (указать назначение имеющихся помещений) 172,60 кв.м. Оборудование: 2 плиты 4-х конфорочная, сковорода электрическая, кипятильник электрический, машина протирочно-резательная, универсальная кухонная машина «УМК-0.1» с насадками, овощерезка, весы – 5 шт., шкафы холодильные (низкотемпературные, среднетемпературный), холодильники бытовые – 16 шт., стеллажи, стол-тумба, столы пристенные разделочные, полки навесные, подтоварники, кухонная посуда (кастрюли, котлы, ножи, тазы, ведра, доски, черпаки, ложки и др.). Буфетные в групповых помещениях групп- 12 шт., общей площадью 72.00 кв. м. (6 квадратных метров каждая) Мойки 2-х секционные из нерж.стали, шкаф кухонный, полки навесные, кухонная и столовая посуда (ведра, кастрюли, чайник, тарелки, ложки, вилки, чашки) для 12 групповых помещений.</p>

Требования, определяемые в соответствии с правилами	Щитовая	Обеспечение противопожарной безопасности при эксплуатации помещений детского сада	Первичные средства пожаротушения - огнетушители, противопожарная система «ЭлСиб», план эвакуации ДООУ №16, наглядная информация по действиям в чрезвычайных ситуациях.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Кабинет заведующего МБДОУ»	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно–правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка изделий народного декоративно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Документация по содержанию работы в ДООУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки

		<p>прикладного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	
	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность • Развлечения, тематические, музыкальные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, цифровое пианино, телевизор
	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурная деятельность • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Родительские собрания и прочие 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых инструктором по физической культуре пособий, атрибутов для организации подвижных игр • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания

		мероприятия для родителей	
Коридоры МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> Стенды для родителей, визитка МБДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). 	
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде. 	<ul style="list-style-type: none"> Прогулочные площадки для детей дошкольных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород, клумбы с цветами, экологическая тропа 	
Библиотека ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> воспитание культуры чтения участников образовательных отношений; формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами; пропаганда чтения, как фактора, 	<ul style="list-style-type: none"> детская литература различной направленности; мебель (полки, столы) для размещения литературы; телевизор для просмотра образовательного контента; мягкая мебель 	

		<p>содействующего становлению всесторонне развитой личности</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение образовательных мероприятий с воспитанниками ДОУ 	
	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • проведение обучения для детей с ТНР 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Конструкторы (разные виды); • Дидактические пособия логопедической направленности; • Настольно-печатные игры логопедической направленности; • Методические пособия по работе с детьми ОВЗ.
	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Конструкторы (разные виды). • Уголок природы, экспериментирования • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Книжный, театрализованный, уголок изобразительной деятельности, физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.

Оснащенность помещений предметно-пространственной средой	Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> • Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности • 	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Литература природоведческого содержания. • Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные • Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
	Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Настольно-печатные игры

<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • напольный строительный материал; • конструктор «Лего» • пластмассовые кубики; • транспортные игрушки • схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • куклы • постельные принадлежности; • посуда: столовая, чайная кухонная;
<p>Микроцентр «Родная страна, Родной край, Родной город»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта о родной стране, крае и городе 	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях России, народах ее населяющих, достопримечательностей родного города и края. • Изображения флага, герба России, фотографии президента РФ.

	<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
	<p>Микроцентр «Музыкальный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты • Предметные картинки «Музыкальные инструменты» • Музыкально-дидактические игры

	<p>Микроцентр «Изба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о жизни, быте, традициях и обрядах русского народа. • Познакомить с устройством крестьянского жилища, предметами домашнего обихода, их названиями и назначением. • Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря. • Формировать первоначальные знания об истории жилища, научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище. • Вести работу по духовному и нравственному воспитанию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предметы русского быта: занавески, деревянные скамьи, веретено, русская печь, глиняные и чугунные горшки разных размеров и др.
--	------------------------------	--	--

Требования к материально-техническому обеспечению программы	Кабинет заведующего МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер, принтер
	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер, принтер.
	Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая работа с детьми детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер
	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка музыкальных досуговых мероприятий, 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр, цифровое пианино, телевизор, проектор, микрофоны
	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка физкультурных досуговых мероприятий, 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный инвентарь, детские тренажеры, игровое оборудование
	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение организованной образовательной деятельности (НОД) 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизор

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания на 2023-2024 учебный год

N п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	3	4
1	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 336 с.	2
2	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 304 с.	3+1
3	Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой: Диагностический журнал. Старшая группа / авт.-сост. Н. Б. Вершинина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 27 с.	2
4	Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой: Диагностический журнал. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н. Б. Вершинина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 51 с.	2
5	Афонькина Ю. А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: диагностический журнал. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 84 с.	2
6	Афонькина Ю. А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: диагностический журнал. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 119 с.	2
7	Афонькина Ю. А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: диагностический журнал. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 91 с.	2
8	Анисимова Т. Г. Физическое воспитание детей 2 – 7 лет: развернутое перспективное планирование по программе под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – Волгоград: Учитель, 2013. – 131 с.	1
9	Афонькина Ю. А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа / Ю. А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 63 с.	2

10	Афонькина Ю. А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа / Ю. А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 63с.	2
11	Афонькина Ю. А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа / Ю. А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 63с.	1
12	Афонькина Ю. А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа / Ю. А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 66 с.	1
13	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. В. Н. Мезенцева, О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2012. – 78 с.	2
14	Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А. Васильеваой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Средняя группа / авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2011. – 53 с.	1
15	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. В. Н. Мезенцева, О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2012. – 95 с.	2
16	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Т. И. Кандаля [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012. – 158 с.	2
17	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. И. А. Осина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012. – 169 с.	1
18	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. О. П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012. – 292 с.	2
19	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 399 с.	2
20	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 399 с.	1
21	Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т. В. Никитина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015. – 335 с.	2
22	Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т. В. Никитина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014. – 307 с.	2

23	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. Н. Н. Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013. – 315 с.	1
24	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н. Н. Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2016. – 375 с.	1
25	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н. Н. Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014. – 391 с.	1
26	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н. Н. Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012. – 410 с.	1
27	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н. Н. Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014. – 372 с.	1
28	Подольская Е. И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5 – 7 лет. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012. – 143 с.	1
29	Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.	1
30	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.	1
31	Музыка О. В. Физкультурно-оздоровительная работа: комплексное планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Младший, средний, старший дошкольный возраст. – Волгоград: Учитель, 2016. – 127 с.	3
32	Анисимова Т. Г., Ульянова С. А. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения / под ред. Р. А. Ереминой. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2015. – 146 с.	1
33	Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 3 – 4 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. – (Серия «Вместе с детьми»)	1
34	Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 4 - 5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. – (Серия «Вместе с детьми»)	
35	Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 5 – 6 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. – (Серия «Вместе с детьми»)	1
36	Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 6 – 7 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. – (Серия «Вместе с детьми»)	1
	Наглядно-дидактические пособия:	

37	Информационно-деловое оснащение ДОУ. О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»	3
38	Информационно-деловое оснащение ДОУ. Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»	1
39	Информационно-деловое оснащение ДОУ. Правильное питание дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»	1
40	«Информационные стенды для ДОУ» Инфекционные заболевания (информация для родителей и детей), Издательство «ТЦ Сфера», Москва.	1
41	Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Если малыш поранился. Киров: ИП Бурдина С. В., 2013	2
42	Тематический уголок для ДОУ. Детские болезни. – М.: ООО Издательский дом «Карпуз», 2014.	1
43	Сулим Е. В. Зимние занятия по физкультуре с детьми 5 – 7 лет: Планирование, конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.	1
44	Сидорова Т. Б. Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2014. – 169 с.	1
45	Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.	1
46	Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.	2 1
47	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 3 – 4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.	2
48	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.	2
49	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.	2
50	Анисимова Т. Г. Физическое воспитание детей 2 – 7 лет: развернутое перспективное планирование по программе под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – Волгоград: Учитель, 2015. – 131 с.	1
51	Токаева Т. Э. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т. Э. Токаева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 62 с.	1
52	Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 176 с.	1
53	Картушина М. Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.	1
54	Подольская Е. И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014. – 183 с.	1
55	Сочеванова Е. А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с.	1

56	Сборник подвижных игр и игровых упражнений для детей дошкольного возраста (сборник игр инструкторов по физической культуре МБДОУ), г.Красноярск, 2016г.	1
57	Воронова Е. К. Формирование двигательной активности детей 5 – 7 лет: игры-эстафеты. – Волгоград: Учитель, 2012. – 127 с.	2
58	Желобкович Е. Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 216 с.	1
59	Голицына Н. С., Бухарова Е. Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 104 с.	1
60	Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет/ авт.-сост. М.П. Асташина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 110 с.	1
61	Перемянина О. Р. Развитие социальных навыков детей 5 – 7 лет: познавательные-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012. – 142 с.	1
62	Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с. (Детям о самом важном).	1
63	Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Плынова В. К., Савельева О. В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 192 с.	1
64	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 80 с.	2
65	С чего начинается Родина?: из опыта работы по патриотическому воспитанию; МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 306» г. Красноярск. 2-е изд-е – Красноярск: Красноярский писатель, 2008. – 128 с.	3
66	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.	1
67	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.	2
68	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 164 с.	2
69	Зацепина М. Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.	2
70	Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.: цв. вкл.	1
71	Попова Т. А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Для занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 – 136 с.	1
72	Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 160 с.	1

73	Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие / Авт.-сост. Ю. Е. Антонов. – М.: АРКТИ, 2011. – 120 с.: (Растем гражданами и патриотами)	1
74	Социально-нравственное воспитание дошкольников/Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 176 с. (Конструктор образовательной программы).	1
75	Социально-эмоциональное развитие дошкольников / Под ред. Н. В. Микляевой. – ТЦ Сфера, 2013. – 160 с. (Конструктор образовательной программы).	2
76	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. –М.: Мозаика-синтез, 2012. – 128 с.	1
77	Ежкова Н.С. Руководство самостоятельной деятельности старших дошкольников. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. – 144 с.	1
	Наглядно-дидактические пособия:	
78	Ривина Е. К. Государственные символы России: Иллюстративно-дидактический материал. – М.: АРКТИ, 2009. – 20 с.: ил. (Растем гражданами и патриотами)	2 1
79	Информационно-деловое оснащение ДОУ. Наша Родина - Россия. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»	2
80	Станислав Вохринцев. Армия России. Сухопутные войска. Дидактический демонстрационный материал. Екатеринбург: «Страна фантазий», 2012	1
81	Станислав Вохринцев. Армия России. Военно-воздушные силы. Дидактический демонстрационный материал. Екатеринбург: «Страна фантазий», 2012	1
82	Станислав Вохринцев. Армия России. Солдаты правопорядка. Дидактический демонстрационный материал. Екатеринбург: «Страна фантазий», 2012	1
83	Мир в картинках «Государственные символы Российской Федерации». – М.: Мозаика-Синтез, 2013	1
84	Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Российская геральдика и государственные праздники. – Киров: ИП Бурдина С.В., 2012	2
85	Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 64 с.	3
86	Кочеткова Н. В. Мастерим игрушки сами: Образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7 – 14 лет). – Волгоград: Учитель, 2011. – 141 с.	2 1
87	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.	3
88	Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 80 с.	1

89	Давыдова Г. Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 72 с.	1
90	Давыдова Г. Н. Детский дизайн – 2. Подделки из бросового материала. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 80 с.	1
91	Давыдова Г. Н. Поделки из бросового материала. – Цветы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 48 с.	1
92	Давыдова Г. Н. Поделки из спичечных коробков. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 56 с.	1
93	Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. Выпуск 3. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 48 с.	1
94	Старцева О. Ю. Занятия по конструированию с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. –М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.	1
95	Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с.	1
96	Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 48 с.	2
97	Куцакова Л. В. Конструирование из природного материала. Система работы в старшей группе детского сада. – М. Мозаика-Синтез, 2013. – 64 с.	1
98	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 128 с.	1
99	Кайе В.А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Вместе с детьми).	2

Обеспечение игровым оборудованием групп Детского сада №16 на 2023-2024 учебный год

Вид помещения	Возрастная группа	Перечень игрового оборудования
<p>Групповое помещение гр. «Капельки»</p>	<p>1-ая младшая группа (1,5-3 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Учись играя Времена года • Рамки-вкладыши • Конструкторы • Куклы • Машинки пластмассовые • Театр на магнитах • Домино • Пирамидки • Счеты цветные • Набор игрушек:животные • Мольберт для рисования • Весы чашечные • Лото Кто где живет • Игровой модуль Аптека • Игровой модуль Кухня • Игровой модуль Театр • Игровой модуль Спорт • Коляски детские • Кроватка для кукол
<p>Групповое помещение гр. «Бусинки»</p>	<p>1-ая младшая группа (1,5-3 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор блочный «Веселые горки» • Конструктор магнитный «Веселые зверюшки с цифрами» • Настольная игра «Кто где?» • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Игровой набор Что из чего сделано • Мольберт для рисования • Кубики «Сложи узор»

		<ul style="list-style-type: none"> • Счеты цветные • Шнуровки • Волшебный мешочек • Магниты «Цыфры и счет» • Игровой модуль Аптека • Игровой модуль Кухня • Игровой модуль Театр • Игровой модуль Спорт • Набор инструментов «Мастер»
<p>Групповое помещение гр. «Лучики»</p>	<p>2-а младшая группа (3-4 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор липучка (150 деталей) • Логопедическое лото: говорим правильно «С», «Р» • Машины металлические инерционные • Шнуровка «Арбузная долька» • Игровой набор Парихмахер • Пазлы • Игровой набор Кухня • Коврик пазл «Дорога» • Игровой набор Аптека • Игровой набор Профессии • Светофор, ПДД игровой набор • Настольная игра Размышляйка • Домино • Мольберт для рисования • Блоки Деньеша • Настольная игра: речевой тренажер • Учись играя: Слоги • Мячи, скакалки • Конструкторы магнитные • Игровой модуль Аптека • Игровой модуль Кухня • Игровой модуль Театр • Игровой модуль Спорт • Набор инструментов «Мастер» •

<p>Групповое помещение гр. «Ягодки»</p>	<p>2-а младшая группа (3-4 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое лото: говорим правильно «С», «Р» • Машины металлические инерционные • Шнуровка Парусник • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Говори правильно «Щ» • Настольная игра: речевой тренажер • Игровой набор говорим правильно «Л» • Настольная игра «Знаки на дорогах» • Игры-ходилки • Светофор, ПДД игровой набор • Домино • Палочки Кюизенера • Коврик пазл «Дорога» • Обучающая доска: календарь с часами
<p>Групповое помещение гр. «Звездочки»</p>	<p>средняя группа (3-4 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой модуль Аптека • Игровой модуль Кухня • Игровой модуль Театр • Игровой модуль Спорт • Конструктор глина кирпичики «Домик» • Логопедическое лото: говорим правильно «С», «З» • Машины пластмассовые большие • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Пазлы (большие) • Игры-ходилки • Светофор, ПДД игровой набор • Домино • Учись играя Наблюдательность • Учись играя: Сколько не хватает • Мячи, скакалки • Настольная игра «Знаки на дорогах» • Обучающая доска: календарь с часами • Конструкторы (разные) возраст 3+

<p>Групповое помещение гр. «Фонарики»</p>	<p>старшая группа (3-4 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор глина кирпичики «Печка» • Логопедическое лото: говорим правильно «С» • Машины пластмассовые большие • Учись играя Где чей дом? • Конструктор-липучка • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Пазлы (большие) • Игры-ходилки • Светофор, ПДД игровой набор • Настольная игра Размышляйка • Домино • Мячи, скакалки • Настольная игра: речевой тренажер • Магнитные Пифагоры • Игровой модуль Аптека • Игровой модуль Кухня • Игровой модуль Театр • Игровой модуль Спорт • Обучающие пазлы: найди вторую половинку • Кубики пластмассовые большие • Конструкторы (разные) возраст 3+
<p>Групповое помещение гр. «Цветочки»</p>	<p>старшая группа (5-6 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Учись играя Времена года • Рамки-вкладыши • Конструкторы • Куклы • Машины пластмассовые • Театр на магнитах • Домино • Пирамидки • Счеты цветные • Набор игрушек: животные • Мольберт для рисования

		<ul style="list-style-type: none"> • Весы чашечные • Лото Кто где живет • Игровой модуль Аптека • Игровой модуль Кухня • Игровой модуль Театр • Игровой модуль Спорт • Коляски детские • Кроватка для кукол
Групповое помещение гр. «Колокольчики»	Старшая группа (5-6 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор блочный «Веселые горки» • Конструктор магнитный «Веселые зверюшки с цифрами» • Кубики Алфавит • Машины металлические инерционные • Настольная игра «Кто где?» • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Игровой набор говорим правильно «Щ» • Игровой набор Что из чего сделано • Пазлы • Домино • Мольберт для рисования • Кубики «Сложи узор» • Счеты цветные • Шнуровки • Волшебный мешочек • Детская игра:гольф • Магниты «Цыфры и счет» • Игровой модуль Аптека • Игровой модуль Кухня • Игровой модуль Театр • Игровой модуль Спорт • Набор инструментов «Мастер»
Групповое помещение гр. «Непоседы»	Подготовительная группа (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор липучка (150 деталей) • Логопедическое лото: говорим правильно «С», «Р» • Машины металлические инерционные

		<ul style="list-style-type: none"> • Шнуровка «Арбузная долька» • Игровой набор Парихмахер • Пазлы • Игровой набор Кухня • Коврик пазл «Дорога» • Игровой набор Аптека • Игровой набор Профессии • Светофор, ПДД игровой набор • Настольная игра Размышляйка • Домино • Мольберт для рисования • Блоки Деньеша • Настольная игра: речевой тренажер • Учись играя: Слоги • Мячи, скакалки • Конструкторы магнитные • Игровой модуль Аптека • Игровой модуль Кухня • Игровой модуль Театр • Игровой модуль Спорт • Набор инструментов «Мастер» •
<p>Групповое помещение гр. «Фантазеры»</p>	<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое лото: говорим правильно «С», «Р» • Машины металлические инерционные • Шнуровка Парусник • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Говори правильно «Щ» • Настольная игра: речевой тренажер • Игровой набор говорим правильно «Л» • Настольная игра «Знаки на дорогах» • Игры-ходилки • Светофор, ПДД игровой набор • Домино • Палочки Кюизенера • Коврик пазл «Дорога»

<p>Групповое помещение гр. «Знайки»</p>	<p>2-ая младшая группа (3-4 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающая доска: календарь с часами • Игровой модуль Аптека • Игровой модуль Кухня • Игровой модуль Театр • Игровой модуль Спорт • Конструктор глина кирпичики «Домик» • Логопедическое лото: говорим правильно «С», «З» • Машины пластмассовые большие • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Пазлы (большие) • Игры-ходилки • Светофор, ПДД игровой набор • Домино • Учись играя Наблюдательность • Учись играя: Сколько не хватает • Мячи, скакалки • Настольная игра «Знаки на дорогах» • Обучающая доска: календарь с часами • Конструкторы (разные) возраст 3+
<p>Групповое помещение гр. «Затейники»</p>	<p>2-ая младшая группа (3-4 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктор глина кирпичики «Печка» • Логопедическое лото: говорим правильно «С» • Машины пластмассовые большие • Учись играя Где чей дом? • Конструктор-липучка • Игровой набор Парихмахер • Игровой набор Кухня • Игровой набор Аптека • Пазлы (большие) • Игры-ходилки • Светофор, ПДД игровой набор • Настольная игра Размышляйка • Домино • Мячи, скакалки • Настольная игра: речевой тренажер

		<ul style="list-style-type: none">• Магнитные Пифагорики• Игровой модуль Аптека• Игровой модуль Кухня• Игровой модуль Театр• Игровой модуль Спорт• Обучающие пазлы: найди вторую половинку• Кубики пластмассовые большие• Конструкторы (разные) возраст 3+
--	--	---