

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №16
«МБДОУ № 16»

660115, г. Красноярск, ул. Норильская, зд. 60. Тел. 200-38-16, 200-38-14
ИНН 2463122271 КПП 246301001 БИК 040407001 ОГРН 1202400025849
16.dou@mail.ru

ПРИНЯТО:
на Общем собрании ТК
Протокол №6 от 10.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №16



Ю.А. Александрова
Приказ № 207-п от 11.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №16»
за 2023 год

Красноярск, 2024

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 16

Адрес: 660115, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Норильская, зд. 60

Год основания: 2020 год.

Дата открытия: апрель 2021 г. e-mail: dou16@mailkrsk.ru

Адрес официального сайта: <https://доу16.пф/>

Режим работы МБДОУ: понедельник-пятница, 07.00-19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Органом администрации города Красноярска, координирующей деятельность МБДОУ, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.

Адрес ГУО: 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, д.117, e-mail: guo@admkrsk.ru, сайт: www.admkrsk.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10003-л от 06 апреля 2021 года, выдана бессрочно.

МБДОУ №16 реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения - очная. Срок обучения по образовательной программе – 5 лет. Обучение ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №16, адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ №16.

Территория ДОУ ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда учреждения соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №16. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей и их потребностями. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Для физкультурных занятий имеются маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, изолятора.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.1.3684-21, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего

времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

1.2. Информация о группах

Структура МБДОУ включает 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 2 младшие группы для детей от 3 до 4 лет, 1 средняя группа с 4 до 5 лет, 1 старшая группа с 5 до 6 лет и 6 групп комбинированной направленности, из них 2 средних групп для детей от 4 до 5 лет, 2 старших группы с 5 до 6 лет, 2 подготовительных групп с 6 до 7 лет. Также имеется 1 группа кратковременного пребывания и 1 группа присмотра и ухода по муниципальному контракту.

Название группы	Возраст	Количество воспитанников
«Бусинки»	1,5-3	23
«Капельки»	1,5-3	23

«Ягодки»	3-4	24
«Лучики»	3-4	24
«Цветочки»	4-5	30
«Колокольчики»	4-5	28
«Фонарики»	4-5	30
«Звездочки»	3-4	30
«Затейники»	6-7	29
«Фантазеры»	5-6	30
«Непоседы»	5-6	31
«Знайки»	6-7	28
Группа кратковременного пребывания	1,5-7	8
Частная группа присмотра и ухода	1,5-7	30

Всего на 31.12.2023 г. зачислено 338 детей.

1.3. Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СП 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- локальными актами МБДОУ № 16;
- договором между МБДОУ № 16 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Формами самоуправления являются Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых

регламентируется Уставом детского сада и соответствующими Положениями. Положения об указанных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации.

В ДООУ имеются локальные документы:

- план по предупреждению коррупционных проявлений в МБДОУ №16 на 2023 год;

- планы по охране труда, противопожарной безопасности на 2023 год;

- Карта коррупционных рисков;

- Коллективный договор и т.п.

В 2023 году внесены изменения в:

- ООП ДООУ;

- должностные инструкции работников ДООУ;

- инструкций по ПБ, ОТ;

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №16, Программой воспитания. Программа обеспечивает развитие личности детей с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В ДООУ создана образовательная среда, позволяющая эффективно решать следующие задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, заботиться об их эмоциональном благополучии;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма;

- формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- формировать умение использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;

- формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом на теплый и холодный период времени, расписанием образовательной деятельности, составленными в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом психологических и возрастных особенностей детей, посещающих детский сад, соответствует ФГОС.

Воспитательно-образовательный процесс деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В детском саду используются ИКТ технологии в образовательном процессе: имеется персональных компьютеров, один ноутбук, из них три используются для подготовки и проведения занятий с детьми дошкольного возраста. Для подготовки педагогов к занятиям в методическом кабинете оборудована точка доступа к сети Интернет. Видеоматериалы используются в воспитательной работе с детьми, работе с родителями.

В ДОО создана предметно-пространственная среда, которая находится в системе развивающих отношений, расширяющая мир детей, стимулирующая разнообразную творческую деятельность, обеспечивающая благосостояние и комфорт. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. При организации образовательного пространства учтены требования ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе созданы функциональные зоны, где организуется различная детская деятельность: игровая, двигательная, художественно-эстетическая,

познавательного – исследовательская, трудовая.

Воспитанники и коллектив МБДОУ участвуют в выставках и конкурсах разного уровня.

Участники	Мероприятие	Результат
Воспитанники		
Байкалова Вера, Винцевич Злата	Дистанционный районный конкурс чтецов для воспитанников ДОУ Октябрьского района г. Красноярск «Дело было вечером, делать было нечего»: номинация «Самый обаятельный исполнитель»	Диплом участника
Подготовительная группа «Знайки»	Открытый городской театральный конкурс «Премьера»	Диплом за 3 место
Буговенко Л. Ванюшова Д. Кузьменко М. Никифорова В. Подкидышева Д. Рубан Т. Радьков А. Широкова Е. Власова М. Гутче А. Жижкина Э. Каплюк Е.	Районный фестиваль детского исполнительного творчества «Весенняя капель – 2023»	Благодарственное письмо в номинации «Хореография»
Семья Киселевых Семья Подорожниковых	Краевой этап экологической акции «Зимняя планета детства»	Свидетельство участника
Артеменко Д. Мухтаров Р. Устюгова М. Авдеева З.	Открытый городской конкурс детского рисунка по правилам ПДД «Переходим на зеленый»:	диплом победителя 2-ой степени, диплом победителя 3-ой степени
Гуринова А. Макарова С. Лапшин Н. Волченков А.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Октябрьского района «Веселый дельфин»	грамота участника (районный этап)
Лапшин Н. Шухратжонзода У. Шабанова А. Сергиенко М.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Октябрьского района «Русские шашки»	грамота участника (районный этап)
Артеменко С. Дроздов К. Дудников С. Никонова А. Петрова С. Черникова А.	Конкурсно-обучающая игра «Школа светофорных наук – 2023» среди воспитанников ДОУ Октябрьского района города Красноярск	грамота за участие

Бугоенко П. Вайхель М. Васько Л. Вахабова Д. Волченков А. Жигулин И. Мухтаров Р. Плесовская М. Тарасенко А. Убиенных А. Шергин С.	Четвертый Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль: конкурс «Копейка рубль бережёт»	диплом участника
Группа «Непоседы»	Четвертый Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль	Сертификат участника
Группа «Знайки» Группа «Фонарики» Группа «Колокольчики»	Городская экологическая игра «ЭКО-ТРЕК»	Дипломы финалистов
Морозова Р. Морозов Д. Дехконбоева А. Вайс М. Майер Н. Моисеенко А. Гуринова А. Симонова Т. Фомина А. Нечипорова У. Сафронова Т. Вахабова Д. Мухтаров Р. Самойлов А. Подкидыева Д. Бедрин М.	Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Диплом участника
Гаврилова А.	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп – 2023»	Диплом за 3 место
Гаврилова А.	Открытый городской конкурс детского творчества «Котенок и его друзья – 2023»	Диплом за 1 место
Гаврилова А.	Конкурс рисунков «Дом с теплом»	Благодарственное письмо за участие
Команда детей и родителей МБДОУ №16	Районный конкурс «Новогодние фантазии», лучшая ледовая (снежная скульптура)	Диплом за 2 место
Педагоги		
Шлапак А.А. Чебых Я.Л. Сысенко Н.Г. Пермякова А.Н. Пыженкова А.В. Черногубова	Соревнования по волейболу среди работников ДОУ Октябрьского района	диплом участника

Л.А. Чеснокова И.В. Еремина А.С.		
Педагоги ДОУ	Участие в районном мероприятии, посвященном празднованию 78 годовщины Победы в ВОВ	благодарственное письмо за участие
Корень Т.А. Еремина А.С. Савченко А.В. Ищенко Е.А. Серкова Е.С.	Участие в интеллектуальном конкурсе КВИЗ среди работников ДОУ Октябрьского района города Красноярска	благодарственное письмо за участие
Воспитатель Клепикова Н.Н.	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023»:	диплом участника
Коллектив МБДОУ №16 Шарипова Е.В. Команда МБДОУ №16 Пыженкова А.В.	Спортивный праздник Октябрьского района города Красноярска «Спорт объединяет#МОЙ ОКТЯБРЬСКИЙ», посвященный 85-летию образования района	грамота за 1 место (шахматы); грамота за 1 место (перетягивание каната); грамота за 3 место (шашки)
Учитель-логопед Колегова Н.А.	Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса»	сертификат участника
Учитель-логопед Колегова Н.А.	Седьмая городская ярмарка психолого-педагогических практик: благодарственное письмо за презентацию и тиражирование педагогического опыта	Благодарственное письмо за участие
Александрова Ю.А. Шлапак А. А. Чебых Я.Л. Клепикова Н.Н. Пермякова А.Н. Джуплий А.С.	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди работников ДОУ Октябрьского района	Диплом участника
Педагог-психолог Корень Т.А.	Фестиваль дошкольного образования	сертификат за выступление с докладом
Коллектив МБДОУ №16	Городской фестиваль- конкурс «Битва хоров 2023»	диплом участника

Учитель-логопед Колегова Н.А.	Четвертый краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз»	диплом за 2 место
Учитель-логопед Колегова Н.А.	Районная логопедическая неделя (Октябрьский район г. Красноярск)	Благодарственное письмо
Воспитатель Невзорова Е.В. Педагог-психолог Корень Т.А.	Профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект»	диплом финалистов
Учитель-логопед Колегова Н.А.	Дистанционный районный конкурс чтецов для воспитанников ДОУ Октябрьского района г. Красноярск «Дело было вечером, делать было нечего»	Благодарственное письмо за подготовку участника
Учитель-логопед Колегова Н.А. Воспитатели: Сучкова Е.А. Савченко А.В.	Всероссийский конкурс «Наша русская матрешка»	диплом 3 место в номинации «Коллективный проект»
Воспитатели: Борисова С.Ю. Джуплий А.С. Линге Н.В. Морозова А.В. Павленко Л.В. Романова Т.А. Чебых Я.Л. Юркина Л.А.	Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Благодарственное письмо за подготовку участника
Воспитатели: Волкова Е.В. Романова Т.А. Сучкова Е.А.	Городская экологическая игра «ЭКО-ТРЕК»	Благодарственное письмо за подготовку участника
Музыкальный руководитель Абуздина А.А.	Открытый городской театральный конкурс «Премьера»	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов
Музыкальный руководитель Абуздина А.А.	Районный фестиваль детского исполнительного творчества «Весенняя капель – 2023»	Благодарственное письмо за высокое качество подготовки победителей районного фестиваля «Весенняя капель – 2023»
Воспитатели: Клепикова Н.Н. Каримова Л.Т.	Четвертый Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль	Благодарственное письмо за подготовку и проведение очных мероприятий

Анализ воспитательно-образовательной работы в группах, итоговые результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ позволяют сделать вывод о выполнении основной общеобразовательной программы МБДОУ в полном объеме.

Результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать следующий вывод, что у всех выпускников ДОУ сформированы необходимые интегративные личностные качества.

Выпускники (100%) адаптированы и успешно обучаются в общеобразовательных школах города.

Вывод: в ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ на 31.12.2023 года обеспечивают 23 педагогических работника, из них имеют:

Квалификационную категорию:

Высшую категорию – 4 (17%)

Первую категорию – 6 (26%);

Без категории – 13 (57%).

Профессиональное образование:

Высшее – 15 (65%);

Среднее специальное – 8 (35%).

Стаж педагогической работы:

До 3 лет – 11 (48 %);

3-5 лет – 2 (9 %);

5-10 лет – 1 (4%)

10-20 лет – 8 (35%)

20-30 лет – 0 (0%)

Свыше 30 лет – 1 (4%)

Педагоги ДОУ ведут активную методическую работу. Входят в состав районных методических объединений: старших воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, воспитателей. 100% педагогов приняли участие в работе различных фестивалей, семинарах и конференциях.

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации в КИПК прошли:

- воспитатели Волкова Л.В., Павленко Л.В., Невзорова Е.В. по программе "Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи"

- воспитатели Михайлова Т. А., старший воспитатель Серкова Е.С. по программе «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»»;
- воспитатель Лихтнер А.Е. по программе "Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)»;
- воспитатель Сысенко Н.Г. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе»;
- воспитатель Шарипова Е.В. по программе Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста".

Педагог-психолог Корень Татьяна Александровна, старший воспитатель Серкова Е.С. прошли обучение по программе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева "Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО".

В 2023 учебном году профессиональную переподготовку прошла:

- воспитатель Устюгова Л.Д. в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют опыт работы ДООУ, изучают новинки периодической и методической литературы, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для вновь прибывших детей разработан адаптационный режим.

В ДООУ педагогами систематически проводятся: различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательная; динамические и подвижные игры,

спортивные упражнения, физминутки; проветривание и кварцевание помещения; гигиенические и водные процедуры: высокое умывание, полоскание полости рта; проветривание и кварцевание помещений и т.д. Так же предусматривается увеличение двигательной активности детей на прогулке в зависимости от состояния погоды и времени года; осуществляется индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности.

Во всех группах имеются картотеки подвижных игр по возрасту; комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, физкультминуток для детей, а также пособия из нетрадиционного материала для развития ловкости, меткости, коррекции осанки, профилактики плоскостопия; листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размерами рекомендуемой мебели.

Хорошо организована в группах работа воспитательного характера: дети посредством различных методов и способов получают знания о здоровом образе жизни, которые помогают им анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, а также освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

В приемных групп оформлена наглядная информация для родителей с рекомендациями по закаливанию и профилактики различных заболеваний.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, в группах комнатах оборудованы спортивные уголки, обеспечивающие двигательную самостоятельную двигательную деятельности детей: атрибуты для подвижных игр, игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, спортивные игры (дартс, теннис, хоккей). Весь спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Организация тесного взаимодействия специалистов, воспитателей, медицинского персонала и родителей способствует построению эффективного коррекционно-развивающего процесса с учетом индивидуальных, возрастных, личностных особенностей и возможностей детей, что обеспечивает положительную динамику развития детей с ОВЗ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Медицинской сестрой и врачом в ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, мониторинг

состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, организации коррекционной помощи детям.

Вывод: Следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году.

1.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ установлены камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, система контроля доступа в здание.

Участок ДОУ по всему периметру имеет ограждение, калитка, все входы в здание оснащены электронной системой доступа, ворота закрываются в течение дня.

Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы надежно закреплены. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Хозяйственный двор забетонирован, установлены контейнеры с крышками. Проведен косметический ремонт основного здания.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, по повышению антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, по пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и поделок «Безопасность глазами детей» и пр. На территории оборудован городок безопасности, где воспитатели с детьми проводят игры по изучению и соблюдению правил дорожного движения. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. В течение года с детьми и сотрудниками проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия. В 2023 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.8. Коррекционно-развивающая деятельность.

В 2023 году ДОУ посещало 22 ребенка со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», присвоенный по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Для всех детей с ОВЗ были разработаны, утверждены приказом заведующего ДОУ и согласованы с родителями (законными представителями) индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Основными задачами в работе данной категории детей явилось: со стороны учителя-логопеда: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей; предупреждение нарушений в устной и письменной речи; развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи; воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде; совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами детей; со стороны педагога-психолога: формирование слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; способствование становления эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, со стороны дефектолога: максимальная коррекция недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии: развитие и коррекция внимания (зрительное, слуховое); развитие и коррекция восприятия (зрительное, слуховое, тактильное); развитие и коррекция памяти (зрительная, слуховая); развитие и коррекция мышления; развитие и коррекция моторики (моторной функции); развитие и коррекция слуха; развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы; восполнение пробелов в познавательной сфере; развитие и формирование элементарных математических представлений.

В учебном году деятельность специалистов осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- методическое.

В соответствии с перспективным планом коррекционно-развивающей работы, были проведены следующие мероприятия:

- обследование детей с ОВЗ при поступлении;
- заседание ПМПк;
- разработка ИАОП и индивидуальных планов, программ;
- проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами;

- консультация родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ;
- повышение педагогического мастерства через посещения семинаров, конференций, площадок и т.п.;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ на конец учебного года.

Вывод: Коррекционно-развивающая работа, организованная в ДОУ, позволяет достигнуть положительной динамики устранения недостатков в речевом развитии детей, в совершенствовании психических, познавательных процессов в зависимости от сложности нарушений.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №16 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/43%
1.8.1	Высшая	4 человека/17%
1.8.2	Первая	6 человек/26%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/57%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/337
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 16", Александра Юлиа Александровна,
Заведующий

16.04.24 07:17 (MSK)

Сертификат 4A5564CE3AC9DDF73A7B9FBE9475FD79