

Пояснительная записка
к комплексно-тематическому планированию

Комплексно-тематическое планирование составлено на основе ФГОС ДО в соответствии с возрастными, индивидуальными и психологическими особенностями детей (мышление, память, воображение, восприятие) и Федеральной образовательной программы ДО и предназначено для использования в дошкольных образовательных учреждениях различного типа, а также для родителей (законных представителей) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Темы методической разработки подобраны в соответствии с сезонными явлениями в природе, календарём этнологических дат, традициями, различными знаменательными датами, всемирными днями (день матери, день земли и т.д.), праздниками (Новый год, 8 марта и др.).

Комплексно-тематическое планирование предполагает творческий подход педагогов, детей, родителей к изучению темы.

Ведущие **цели** данной методической разработки:

формирование основ базовой культуры личности, безопасности жизнедеятельности, подготовка к современной жизни,

воспитание таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традициям, к нормам поведения и т.п.

стимулирование творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций.

Данные цели достигаются через следующие задачи:

познавательная – развивать познавательный интерес, включение дошкольников в познавательную деятельность;

развивающая – развивать личностное самообразование детей, активность, самостоятельность, общение и т.д.;

воспитательная – создать условия для формирования общественной активности, реализации в социуме и др.

Цели и задачи к каждой теме довольно обширные т.к. иногда инициатива детей уводит педагога от намеченной цели, и приобретает другие «ориентиры», «результаты», «итоги», что приветствуется ФГОС ДО (поощрение детской инициативы).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) играет большую роль, так как им предлагается принимать активное участие, в подборе совместно с детьми материала, информации, изготовлении поделок, макетов, костюмов и т.п. Педагогам необходимо предложить такую мотивацию, чтобы дошкольник, выполнив задание: подбор информации, изготовление памяток, поделок, разыгрывание спектаклей – проявил инициативу: «поделиться», «подарить», «отдать» в данном пункте преследуется и ещё одна цель: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Для реализации комплексно-тематического планирования необходимо разнообразие информации, материала, творческого потенциала (подхода) педагога. Желаю успеха!



Утверждаю

М.В. Александрова

Ю.А. Александрова

Приказ № 2-п от 02.09.2024

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год с детьми дошкольного возраста**

Период	Тема	Краткое содержание работы	Варианты итогового мероприятия
<i>сентябрь - ноябрь</i>		<i>Осень. Сезонные изменения в природе.</i>	
		Сентябрь	
1 неделя (02.09-06.09.2024)	Мы пришли в детский сад – здесь нам каждый будет рад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей с друг другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые игры), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник-развлечение «День знаний»; Фотовыставка «Ах, Лето!»
2 неделя (09.09-13.09.2024)	Правила движения не так уж сложны, в жизни эти правила очень нужны!	Познакомить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Развивать внимание, стремление действовать по правилам. Воспитывать чувство ответственности у детей.	Игры-викторины по ОБЖ и ПДД в группах
3 неделя (16.09-20.09.2024)	«Удивительное рядом!»	Познакомить детей с многообразием окружающего мира: природным, предметным, человеческим. Формировать у детей интерес к природе, закономерностям в природе. Закрепить знания детей о планете Земля, ее обитателях. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Средняя, старшая и подготовительная группа: знакомство с элементарными научными представлениями о свойствах песка, воды, земли и т.д. Создать условия по опытно-экспериментальной	Экологические викторины в группах по возрасту детей.

		деятельности для дошкольников. Научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы. Развивать умение делать выводы, умозаключения. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.	
4 неделя (23.09-27.09.2024)	Осень. Разноцветная мозаика	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Воспитывать бережное отношение к природе.	Развлечение «Осень, осень в гости просим!» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла»
Октябрь			
1 неделя (30.09-04.10.2024)	Что мы знаем о животных?	Расширение у детей элементарных экологических представлений о животных (диких и домашних), их повадках, зависимости от человека. Уточнение названий и внешних признаков животных, названий детёнышей у животных. Расширение представлений об уходе за домашними животными, какие продукты питания и вещи мы получаем от них получаем. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством. Красная книга в России. Знакомство с животными Красноярского края.	Развлечение. Выставка детского творчества. Конкурс рисунков «Красноярские Столбы» «Животные Красной книги». Конкурс на лучший макет с дикими животными нашего края
2 неделя (07.10-11.10.2024)	В волшебный мир подводный хочу вас пригласить...	Формировать у детей знания о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.	Составление альбома группы с рисунками, загадками, считалками о представителях морской флоры и фауны.
3 неделя (14.10-18.10.2024)	Я в мире человек. («День отца в России» 16 октября)	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование представлений о себе как о человеке, положительной самооценки.	Создание фотоальбома «Наша группа»; Коллективная поздравительная открытка ко «Дню отца в России»

4 неделя (21.10-25.10.2024)	Игры и игрушки	Способствовать формированию игровой культуры у детей, активизации игровой деятельности детей. Знакомить детей с национальными играми народов, проживающих на территории России. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Привлечь внимание детей к разнообразию видов игровой деятельности, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.	Спортивный праздник «Игры народов России».
5 неделя (28.10-01.11.2024)	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Презентация «О людях, прославивших Россию» Оформление альбома «Знаменитые люди Красноярска». Выставка творческих работ ко «Дню Государственного герба Российской Федерации»; Выставка творческих работ «Дружат дети на планете»
1-ая младшая группа 2-ая младшая группа	Мой дом	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Выставка детского творчества
Ноябрь			
1 неделя (05.11-08.11.2024)	Буду осторожен я, как и все мои друзья!	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой, а также с животными.	Игра «Можно - нельзя». Выставка макетов «Безопасный дом». Викторина на знание ОБЖ
2 неделя (11.11-15.11.2024)	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления детей о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах жизни, одежде. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии	Организованное развлечение: народные игры – забавы в группе.

		народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
3 неделя (18.11-22.11.2024)	Моя мама лучший друг!	Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери. Формировать у детей целостное представление об образе матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.	Развлечение «При солнышке тепло — при матери добро». Мероприятие, посвященное «Дню матери!» - КОНКУРС-ДЕФИЛЕ «Полет фантазии»
4 неделя (25.11-29.11.2024)	Раз, два, три, четыре много мебели в квартире	Систематизировать знания детей о классификации мебели, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, ее назначении, о процессе ее преобразования человеком. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель. Уточнение и расширение словаря по теме.	Конкурс загадок и отгадок.
декабрь – февраль	Зима. Сезонные изменения в природе.		
Декабрь			
1 неделя (02.12-06.12.2024)	Белое покрывало зимы. («Международный день художника» 8 декабря)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Выставка детского творчества ко «Международному дню художника»
2 неделя (09.12-13.12.2024)	Закутавшись в него до носа, Я не боюсь теперь мороза!	Формирование знаний о разнообразии одежды людей, знакомство с видами ткани, формирование и обогащение активного словаря по теме «Одежда»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье».
3 неделя 4 неделя (16.12-27.12.2024)	Мы всех зовём на карнавал У новогодней ёлки!	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний праздник.
Январь			

2 неделя (08.01-10.01.2025)	Старинные традиции и забавы Руси	Приобщить детей к истокам русской народной культуры, через русские народные подвижные игры. Познакомить с зимними праздниками, обычаями и традициями. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д. Знакомство с художником В.И. Суриковым. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	Развлечение «Коляда-коляда»
3 неделя (13.01-17.01.2025)	Вот шайба, санки, клюшка, шлем - Что для чего здесь ясно всем.	Формирование знаний о зимних видах спорта.. 22 января всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта.	Соревнования «Зимние забавы». Выставка рисунков «За здоровьем в зимний лес»
4 неделя (20.01-24.01.2025)	Книга лучший друг ребенка!	Приобщить детей к художественной литературе, сформировать интерес к книгам и детскому чтению, сформировать личностную позицию дошкольника как при восприятии литературных произведений, так и в процессе творчества. Расширить кругозор детей, обогатить и активизировать словарный запас детей (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т.д.)	Книжные выставки с привлечением родителей и детей
5 неделя (27.01-31.01.2025)	Наши помощники умные машины!	Обогащение представлений детей о мире бытовых предметов. Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	Выставка детских работ.
Февраль			
1 неделя (03.02-07.02.2025)	Мы в профессии играем... («День российской науки» 8 февраля)	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.). Поощрение желания помогать взрослым.	Викторина «Путешествие в мир профессий». Развлечение приуроченное ко «Дню российской науки»
2 неделя (10.02-14.02.2025)	Неделя доброты и вежливости	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле, умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.	Сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья» и др;

			Творческая выставка рисунков; Викторины.
3 неделя (17.02-21.02.2025)	Наступает папин праздник! Наступает папин день!	Расширение представлений об общенародном празднике, посвящённом Вооружённым Силам России. Воспитание в духе патриотизма, любви и уважения к защитникам Отчизны, к Родине, к родному Красноярску. Воспитание в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Игровая программа с папами «Вперёд, ребята, будущие солдаты!»
4 неделя (25.02-28.02.2025)	Ах вы цветики, цветочки! (комнатные растения, рассада)	Воспитание трудолюбия. Расширение знаний детей о комнатных и уличных растениях. Выполнение творческих заданий о различных видах растений. Объединение теоретических знаний с практическими навыками, приобретёнными в ходе исследовательской деятельности.	Составление альбома наблюдения за комнатными цветами. Изготовление лэпбука «Комнатные растения»
1 марта – 30 мая	Весна. Сезонные изменения в природе.		
Март			
1 неделя (03.03-07.03.2025)	Маму, бабушку люблю! Им открытки подарю!	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи (мой дом, предметы домашнего обихода), любви к маме и бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Торжественный концерт. Выставка портретов детей «Самая красивая мамочка моя!»
2 неделя (11.03-14.03.2025)	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о сезонных изменениях. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Игры-забавы. Концерт (игры на народных инструментах) Развлечение «Проводы зимы»
3 неделя (17.03-21.03.2025)	Земля – наш общий дом.	21.04 – всемирный день земли, 22.04 – всемирный день воды. Формирование начальных знаний о планете Земля. Развитие предпосылок ценностно-смыслового понимания мира природы, необходимость беречь природу. 24.03 – пробуждение медведя.	Фото – выставка «Мы любим нашу землю». Акция «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан!»
4 неделя (24.03-28.03.2025)	Театральный калейдоскоп («Всемирный день театра» 27 марта)	Развить способности детей средствами театрального искусства. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а	Театральный калейдоскоп (в главных ролях родители - постановка инсценировок (мини спектаклей) для детей дошкольного возраста

		<p>также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.</p> <p>Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности</p>	
Апрель			
1 неделя (31.03.- 04.04.2025)	Я вырасту здоровым («Всемирный день здоровья»)	<p>Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать положительную самооценку.</p>	<p>Акция «Доступный спорт» Веселое развлечение «День смеха»</p>
2 неделя (07.04- 11.04.2025)	На звездное небо мы долго глядим: отправиться в космос мы тоже хотим.	<p>Формирование элементарных представлений об освоении космоса, о планетах, звездах. Знакомство с воздушным и водным транспортом,</p>	<p>Презентация «Кто в космосе живёт?» Познавательное развлечение «Путешествие по планетам».</p>
3 неделя (14.04- 18.04.2025)	Мир птиц	<p>Обогащать знания детей о перелетных и зимующих птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p>Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация),</p>
4 неделя (21.04- 25.04.2025)	Мы хотим с огнём дружить. («День пожарной охраны» 30 апреля)	<p>Объяснять детям значение огня в человеческой жизни, научить с ним безопасно обращаться, причины, способные спровоцировать пожар: и в быту, и на природе. Научить детей основным правилам поведения при возгорании. Дать представление о значимой для общества и опасной профессии пожарного. Познакомить с произведениями художественной литературы, затрагивающих тему пожара и пожарных. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни,</p>	<p>Изготовление альбома «Огонь-друг, огонь-враг», литературная викторина, выставка сюжетных рисунков</p>

		здоровью, способность отвечать за свои поступки, желание оказывать помощь окружающим.	
Май			
1, 2 неделя (28.04- 08.05.2025)	Спасибо деду за Победу!	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Обогащение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками. Рассказы детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ	Выставка детских рисунков «День Победы!» Оформление «Окон Победы» в группах детского сада. Выставка детского рисунка. Акция «Поем всем двором» - концерт «О мире поют взрослые и дети»
3 неделя (12.05- 16.05.2025)	«Путешествие в мир насекомых»	Уточнять и закреплять с детьми понятие «насекомые», особенности внешнего вида насекомых. Закреплять знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.	Коллективная работа группы: «Мир насекомых».
4 неделя (19.05- 23.05.2025)	У солнышка в гостях. («День славянской письменности и культуры» 24 мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Познакомить с праздником с «Днем славянской письменности и культуры».	Рисование на асфальте «В каждом рисунке солнце!»
5 неделя (26.05- 30.05.2025)	Может, сто нас, может, двести. Хорошо, когда мы вместе!	Создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей. Формирование элементарных знаний о международном празднике «День защиты детей».	Развлечение «Встречаем лето», Изготовление стендов «Я ребёнок, и я имею право...»

Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 16"**, Александрова Юлия Александровна,
Заведующий

19.09.24 12:00 (MSK)

Сертификат 4A5564CE3AC9DDF73A7B9FB9E9475FD79