

Название группы			
Показатель	Индикатор	Да	Нет
3.1.1. Эмоциональное развитие	В группе имеются материалы для эмоционального развития детей		
	Материалы по эмоциональному развитию находятся в открытом доступе для детей		
	Материалы по эмоциональному развитию представлены в разнообразном виде (более 3-х видов), например дидактические карточки, художественная литература, игрушки с личиком и т.д.		
	Наполнение материалов по эмоциональному развитию в группе подобрана с учетом текущей образовательной деятельности по ЭР.		
	При размещении материалов по ЭР в группе были учтены интересы и инициатива детей		
	В среде присутствуют материалы для эмоционального развития детей, изготовленные с их участием		
	При пополнении материалов по эмоциональному развитию детей учитывается мнение заинтересованных сторон (родителей, законных представителей).		
	В группе имеется разработанная система обмена мнением с заинтересованными сторонами по пополнению материалами по эмоциональному развитию у детей, учитывающая их потребности, возможности, интересы и инициативу		

Название группы			
Показатель	Индикатор	Да	Нет
3.1.2 Социальное развитие	В группе предусмотрено место для совместной деятельности детей и взрослых		
	В группе имеется оборудование для оборудование и материалы для совместной деятельности детей и взрослых		
	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать взаимодействие детей в парах, в мини-группах, в группах.		
	Игровые материалы для совместной игры доступны в течение большей части дня		
	В группе имеются материалы для социального развития детей		
	Материалы по социальному развитию представлены в разнообразном виде (более 3-х видов)		
	В групповом помещении присутствуют информационные материалы, описывающие правила, установленные в группе.		
	При размещении материалов по социальному развитию в группе были учтены интересы и инициатива детей		
	В среде присутствуют материалы для СР, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО, фотографии различных социальных мероприятий с участием детей и проч.		
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов (более 3-х видов), которые используются для развития коммуникативных		

Название группы			
Показатель	Индикатор	Да	Нет
	способностей детей с учетом интересов и инициативы воспитанников и их семей		
	В группе созданы условия для работы локальных коммуникативных центров		
3.1.4. Формирование основ безопасного поведения	В группе имеются имеется стенд с предупреждениями о различных видах опасности и правилах безопасного поведения (на лестнице и проч.).		
	В группе имеется стенд, иллюстрирующий опасные ситуации типовые и правила поведения в них (правила поведения при пожаре и т. п.).		
	Стенды в группах размещены на уровне глаз детей		
	Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и т. п.).		
	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов (более 3-х видов), которые используются для развития навыков безопасного поведения детей.		
	Воспитанникам предоставлена возможность развить способности самостоятельно контролировать свои действий, например, под присмотром взрослого использовать небезопасные инструменты, например, иглы для вышивания, ножницы, клеевой пистолет и т.д.		
	В группе созданы предметно-пространственные условия для		

Название группы			
Показатель	Индикатор	Да	Нет
	реализации сложных социальных ситуаций для развития навыков безопасного поведения, например , имеются объемные знаки дорожного движения, способствующие формированию навыков безопасности дорожного движения и др.		