



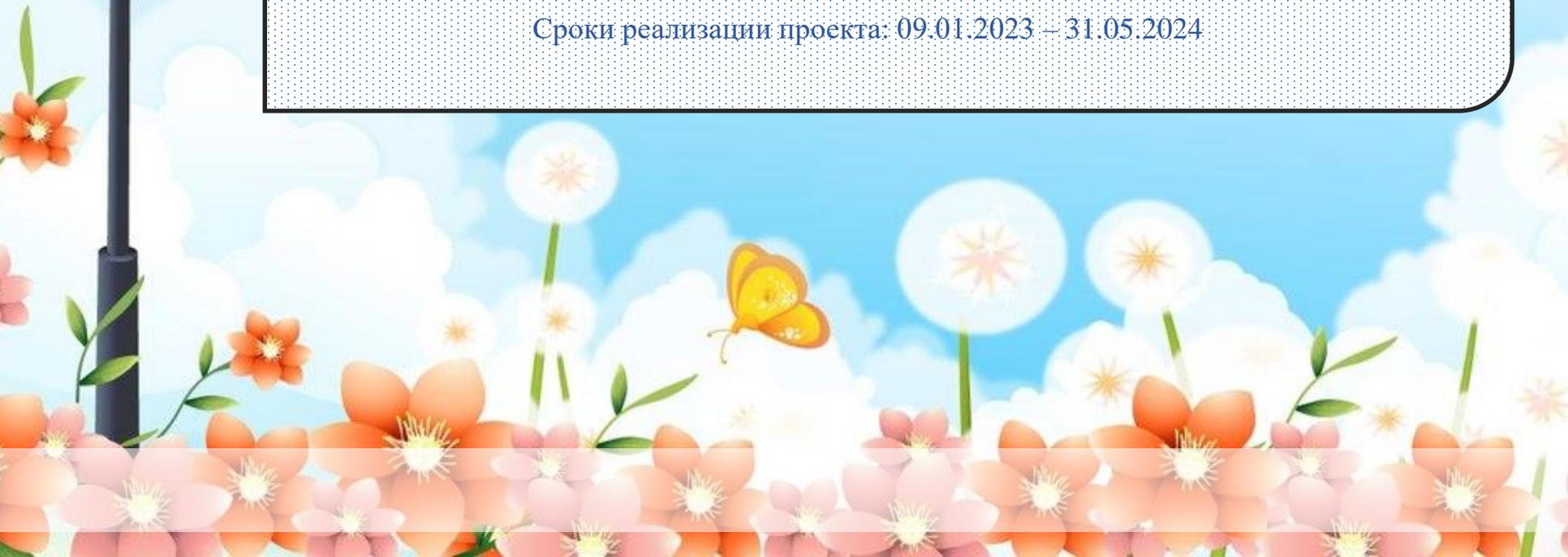
**Проект «Учет свойств темперамента дошкольников  
при организации сюжетно-ролевой игры.  
Ранняя профориентация»**

Подготовили:

Старший воспитатель МБДОУ № 16 Серкова Е.С.

Педагог-психолог МБДОУ № 16 Корень Т.А.

Сроки реализации проекта: 09.01.2023 – 31.05.2024



# Цель проекта

Обучение воспитателей  
организовывать сюжетно-ролевою  
игру с учетом темперамента каждого  
ребенка.

# Задачи проекта

- повышение эффективности работы воспитателя с учётом темперамента детей;
- обеспечение формирования дополнительных компетенций у воспитателей для организации игровой деятельности с детьми;
- повышение компетентности воспитателей о приемах и методах управления сюжетно-ролевыми играми совместно с дошкольниками;
- разработка сюжетно-ролевых игр с учетом темпераментов детей.

## Ожидаемый результат

### Дети:

- знают профессии разных сфер;
- понимают смысловую составляющую профессий (трудовые функции, смысл и польза);
- выделяют структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- имитируют работу людей в ходе сюжетно-ролевых игр;
- ориентированы на выбор будущей профессии (отвечают на вопрос: «Кем хотели бы стать и почему?»).

## Родители:

- увеличивается роль родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- активизируется интерес и желание участвовать в профориентационном сопровождении детей;
- актуализируется осознанный и согласованный выбор будущей профессии ребенка с использованием запаса совместно приобретенных знаний.

## Педагоги:

- устанавливаются новые партнерские взаимоотношения по вопросам профориентации;
- пополняются и систематизируются материалы;
- пополняют предметно-пространственную развивающую среду;
- корректируются подходы к организации деятельности по ранней профориентации дошкольников, осваиваются новые приемы и методы.

## Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: Определение цели, задач, предполагаемых результатов проекта; изучение методической литературы; подбор сюжетно-ролевых игр для разработок; составление плана реализации проекта; определение критериев на выявление эффективности проекта.

Основной (практический) этап: Проведение семинаров; определения темперамента детей через наблюдение за детьми в различных видах деятельности; игровую методику Ю.А. Самарина «Перенос кубиков», анкетирование родителей; разработка конспектов организации и проведения сюжетно-ролевых игр; презентация и обсуждение конспектов организации и проведения сюжетно-ролевых игр; организация и проведение сюжетно-ролевых игр; наблюдение за игровой деятельностью детей (взаимопосещение воспитателей).

Итоговый (заключительный) этап: Круглых стол  
по результатам взаимопосещений воспитателей;  
создание банка конспектов организации и  
проведения сюжетно-ролевых игр с учетом  
темпераментов детей; оформление презентации,  
размещение ее на официальном сайте ДОУ;  
тиражирование опыта работы на конкурсах,  
конференциях, фестивалях.

## Механизм реализации проекта:

1. Изучение методической литературы по теме:

- Практические семинары и тренинги для педагогов. Автор-составитель Е.В. Шитова.
- Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько Практикум для детского психолога.
- Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина Практикум по дошкольной психологии.

2. Проведение семинаров:

- Семинар-практикум по теме «Характеристика детей с различным типом темперамента. Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками».
- Семинар-практикум по теме «Сюжетно-ролевая игра – как ранняя профориентация детей. Связь профессии с темпераментом».

3. Разработка конспектов по организации и проведению сюжетно-ролевых игр.

4. Разработка «Карты наблюдения за организацией и проведением сюжетно-ролевых игр».

5. Наблюдение за детьми во время организации сюжетно-ролевых игр воспитателями.

Для оценки выполнения целей проекта и реализации проекта была разработана «Карта наблюдения за организацией и проведения сюжетно-ролевых игр».

**Карта наблюдения за организацией и проведением сюжетно-ролевых игр**

Дата \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ Игра \_\_\_\_\_  
 Наблюдаемый \_\_\_\_\_  
 Наблюдающий \_\_\_\_\_

№	Объект наблюдения	Условия проведения			Примечание
		Да	Нет	Частично	
1.	Игра соответствует возрасту ребенка				
2.	Соблюдение игрового режима				
3.	Наличие оборудованной игровой площадки				
4.	Расположение и хранение игрушек				
5.	Соблюдение правил пользования игрушками				
6.	Подбор игрушек и других материалов в соответствии с тематикой игры				
7.	Взаимосвязь игры с другими видами деятельности детей				

№	Объект наблюдения	Руководство воспитателем играми детей			Примечание
		Да	Нет	Частично	
1.	Вовлеченность в игру (количество человек – участников игры)				
2.	Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей				
3.	Игры: показ, совет. Указание, помощь в налаживании конфликтов между детьми, обсуждение с детьми сюжета				
4.	Оказание помощи детям в осуществлении игровых замыслов				
5.	Примеры, направленные на целеустремленность и активность в играх				
6.	Руководство поведением детей				
7.	Создание положительных эмоций				

№	Объект наблюдения	Игровая деятельность детей			Примечание
		Да	Нет	Частично	
1.	Умеют ли ориентироваться в игровой задаче?				
2.	Умеют ли отражать реальные факты или события, знания о профессии взрослых?				
3.	Умеют ли дети: анализировать обобщать рассуждать делать выводы, умозаключение				
4.	Проявляют ли творчество в создании игры (выбор темы)				
5.	Рождаются ли во время игры новые варианты?				
6.	Выполняют ли дети этические нормы поведения во время игр: доброжелательность отзывчивость агрессивность неумение договориться умение договориться доверие сопереживание взаимопомощь справедливость правдивость				
7.	Используют ли пространственную среду для развертывания игры?				

# Семинары-практикумы

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation in Russian. The title bar reads "Темперамент [Режим совместимости] - PowerPoint (Сбой активации продукта)". The ribbon includes "ФАЙЛ", "ГЛАВНАЯ", "ВСТАВКА", "ДИЗАЙН", "ПЕРЕХОДЫ", "АНИМАЦИЯ", "ПОКАЗ СЛАЙДОВ", "РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ", and "ВИД". The slide content is as follows:

- Slide 1:** Title slide: "Характеристика детей с различным типом темперамента. Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками".
- Slide 2:** Definition of temperament: "Темперамент – врожденная психофизиологическая характеристика человека, обуславливающая особенности его поведения, эмоциональную деятельность. Это понятие ввел Гиппократ, объясняя различия людей по темпераменту. Темперамент человека не меняется с возрастом."
  - Свойства:** Скорость реакции нервной системы, сила раздражения, устойчивость к стрессу.
  - Типы:** Сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.
- Slide 3:** Temperament types and their characteristics:
  - Сангвиник:** обладает сильной нервной системой, уравновешенной, подвижной.
  - Холерик:** обладает сильной нервной системой, неуравновешенной, подвижной.
  - Флегматик:** имеет слабую нервную систему, неуравновешенной, инертной.
  - Меланхолик:** обладает слабой нервной системой, неуравновешенной, инертной.
- Slide 4:** Importance of temperament in education: "Характеристика нервной системы влияет на индивидуальные особенности личности: эмоциональность, чувствительность, активность, устойчивость к стрессу. По темпераменту можно предсказать, какими будут интересы, склонности и способности человека. Это понимание помогает педагогу подобрать индивидуальный подход к каждому ребенку в образовательной среде."
- Slide 5:** "Ребенок-сангвиник" (Child- sanguine).

The slide design features colorful balloons (orange, pink, yellow) and a sun-like graphic on the left side. The status bar at the bottom shows "СЛАЙД 1 ИЗ 10", "РУССКИЙ", and the date "03.04.2024".

1 **Правила выбора будущей профессии**

2 **Темперамент и профессия**

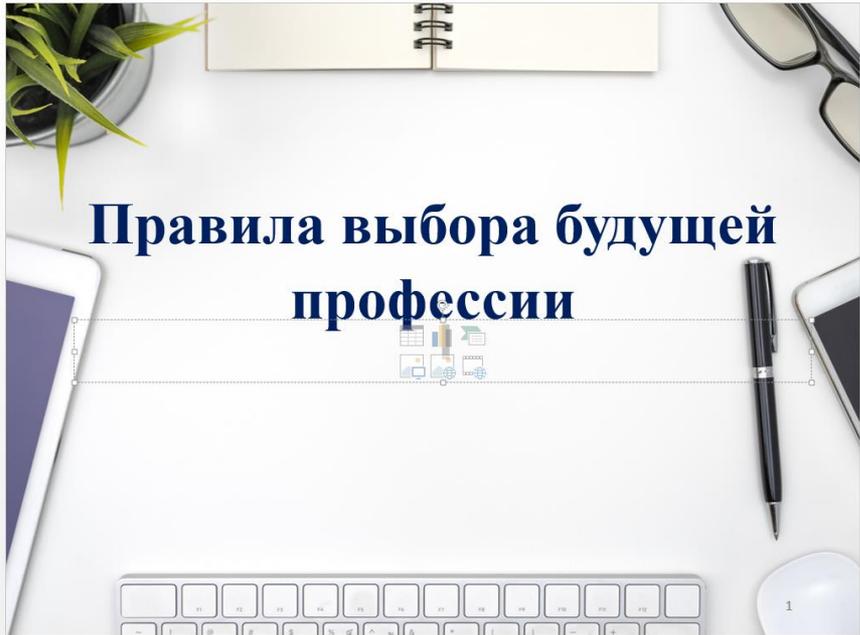
3 **Качества, на которых следует обращать внимание при выборе специальности:**

- ✓ личная честность, честность в расчётах и делах;
- ✓ организаторские способности;
- ✓ добросовестность и ответственность;
- ✓ творческие и речевые способности;
- ✓ навыки коммуникабельности;
- ✓ навыки работы с компьютером;
- ✓ умение делать работу качественно;
- ✓ личный оптимизм.

4 **Список профессий, которые наиболее связаны:** секретарь, менеджер, организатор мероприятий, администратор, журналист, копирайтер, специалист по рекламе, экономист, дизайнер, редактор, работник отдела кадров, продавец, оформатель.

На основе его специализации, связанные с рутинными исполнительными обязанностями: бухгалтер, диспетчер, архивариус, автопровазводитель, регистратор, менеджер, разнорабочий, токарь.

5 **Темперамент и профессия**



СРП - PowerPoint (Своей активации продукта)

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН ПЕРЕХОДЫ АНИМАЦИЯ ПОКАЗ СЛАЙДОВ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД ФОРМАТ

СРЕДСТВА РИСОВАНИЯ

Направление текста, Выровнять текст, Преобразовать в SmartArt, Рисование, Упорядочить, Экспресс-стили, Заливка фигуры, Контуры фигуры, Эффекты фигуры, Найти, Заменить, Выделить, Редактирование

1 «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста с учетом их темперамента»

2 «КАКОВ РЕЗУЛЬТ В ИГРЕ, ТАКОВ ОН БУДЕТ В РАБОТЕ. ВОЗРАСТА ВЫРАЖЕТ НЕ ПОЗДОМУ ВОСПИТАНИЕ ВОЗДУШНО ДЕТЕЛЯ ПРИМЕСИЛИТ, ТРЖИД БИТЕА»

3 **Виды сюжетно-ролевых игр:**  
**Творческая сюжетно-ролевая**  
В данной игре дети имитируют поведение, не имеют заданных правил поведения и поведения персонажей, персонажи и сюжет свободны в развитии воображения и фантазии.

4 **Виды сюжетно-ролевых игр:**  
**Сюжетно-дидактическая**  
Данная игра имеет четкие правила, заданные сюжетом, и заданные персонажи, персонажи и сюжет свободны в развитии воображения и фантазии.

5 **Виды сюжетно-ролевых игр:**  
**Интерактивные**  
Применение мультимедиа при организации сюжетно-ролевых игр.

МБДОУ «Детский сад № 16»

**«Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста с учетом их темперамента»**

Заметки к слайду

СЛАЙД 1 ИЗ 12 РУССКИЙ

ПОИСК

ЗАМЕТКИ ПРИМЕЧАНИЯ

14:40 03.04.2024 100%

# «Круглый стол»



# «Презентация проекта на ГБП»



# «Организация РППС»

Организация РППС



Сюжетно-ролевая игра «Ателье»

Организация РППС



Сюжетно-ролевая игра «Мы повара»

Организация РППС



Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Организация РППС



Сюжетно-ролевая игра «Почта»

Сюжетно-ролевая игра «Школа»