

# Весёлые ребята ?

Информационный журнал для детей и их родителей  
«Вместе живем, растем и открываем мир»



МБДОУ №16

2023



**Уважаемые родители!**  
**Мы рады вашему вниманию представить 1**  
**выпуск журнала «Весёлые ребята».**

*В выпуске:*

**Осень, 2023**

*Час до школы*

Клепикова Наталья Николаевна, воспитатель

*Страничка психолога*

Корень Татьяна Александровна, педагог-психолог

*Говорим правильно*

Колегова Наталья Андреевна, учитель-логопед

*Мой великий край – Красноярский!*

Савченко Анна Владимировна, воспитатель

*Экологические ступеньки*

Линге Надежда Вячеславовна, воспитатель

Джуплий Анастасия Сергеевна, воспитатель

*«От малого опасенья великое спасенье»*

Павленко Людмила Владимировна, воспитатель

Михайлова Татьяна Александровна, воспитатель

*«Ручеек творчества»*

Невзорова Екатерина Владимировна, воспитатель

*«Нямнямкины истории»*

Шарипова Елена Владимировна, воспитатель

Черногубова Лэйла Алисафакызы

*Говорят дети*

Сучкова Евгения Александровна, воспитатель

Подольяк Ксения Александровна, воспитатель

*«Играем вместе»*

Тамашевич Елена Владимировна, инструктор по ФК

*«Экспериментируем вместе»*

Ищенко Екатерина Александровна, воспитатель

Сысенко Наталья Григорьевна, воспитатель

*«Разгадай-ка»*

Романова Анастасия Павловна, воспитатель

Степук Дина Ержанкызы, воспитатель

*«Знаете ли вы, что...»*

Волкова Екатерина Владимировна, воспитатель

Лихтнер Александра Евгеньевна, воспитатель

**Приятного чтения!**





## Памятка для родителей первоклассников

### Что такое «готовность к школе?»

Поступление в школу — переломный момент в жизни ребенка, переход к новому образу жизни и условиям деятельности, новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

#### Основные показатели психологической готовности:

1. интеллектуальная готовность ребенка к школе;
2. личностная готовность ребенка к школе;
3. социальная (коммуникативная) готовность ребенка к школе.

Суть психологической готовности ребенка к школе состоит в определенной системе требований, которые будут предъявлены ребенку во время учебы. Очень важно, чтобы малыш был способен справиться с ними, поэтому нельзя забывать и о физиологической готовности детей к школе. Обучение в школе требует от малыша напряжения всех физических сил.

#### Нужно ли делать домашнее задание?

В первом классе не должно быть домашних заданий однако при желании и возможности после школы можно позаниматься с ребенком повторением пройденного на уроках материала (после того как ребенок отдохнул после школы погулял на свежем воздухе после школы)



Помните что в первом классе оценок нет учитель может использовать положительные отметки (не оценки) в качестве похвалы за хорошо выполненное задание.

Бывает так, что ребенок начинает делать ошибки и нервничать, переживать и плакать, и, соответственно, делает еще больше ошибок. В таких ситуациях помощь взрослого заключается в поддержке («У тебя все получится»)





## Памятка для родителей первоклассников

- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Возможно адаптация к школе проходит не совсем гладко.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий. Многочисленные «можно», «нельзя», «надо», «положено».

**Клепикова Наталья Николаевна, воспитатель**



## Страничка психолога

### КАК ПРАВИЛЬНО РАЗГОВАРИВАТЬ С РЕБЕНКОМ

НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
Не бегай по лужам!	Обойди лужу.
Не ори!	Говори тише, пожалуйста.
Не ешь быстро!	Хорошенько прожуй еду.
Опять беспорядок!	Убери, пожалуйста.
Сколько тебя ждать?!	Нам пора идти, попрощайся.
Куда полез?	Отойди / спустись, пожалуйста.
Упадешь!	Будь осторожен.
Будешь плакать!	Подумай о последствиях.
Поскользнешься!	Внимательно смотри под ноги.
Промокнешь!	Возьми зонтик, обуй резиновые сапоги.
Не беги!	Иди спокойным шагом.
Не спеши!	Ты успеешь.
Хватит уже!	Пора заканчивать, время вышло.
Ты что, глухой?	Услышь меня, пожалуйста.
Ты что, слепой?	Обрати на это внимание.
Тебе не стыдно?	Меня очень огорчил твой поступок.
Кто тебе разрешил так говорить?	В нашей семье так не разговаривают.
Я же говорила!	Сделай вывод и не повторяй этих ошибок.
Ничего у тебя не получится!	Попробуй. Не попробуешь – не узнаешь.



### Тест «Какой Вы родитель?»

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые Вы часто употребляете в общении детьми.

№	Вопросы	Баллы
1.	Сколько раз тебе повторять?	2
2.	Посоветуй мне, пожалуйста.	1
3.	Не знаю, что бы я без тебя делала.	1
4.	И в кого ты только такой уродился?!	2
5.	Какие у тебя замечательные друзья!	1
6.	Ну на кого ты похож(а)?	2
7.	Я в твои годы...	2
8.	Ты моя опора и помощник(ца).	1
9.	Ну что за друзья у тебя?	2
10.	О чем ты только думаешь?!	2
11.	Какая (какой) ты у меня умница!	1
12.	А как ты считаешь, сынок (доченька)?	1
13.	У всех дети, как дети, а ты...	2
14.	Какой ты у меня сообразительный(ая)!	1

*Ключ к тесту.* Теперь подсчитайте общее количество баллов.

**От 5 до 7 баллов.** Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, а он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

**От 8 до 10 баллов.** Намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину на недостатки в его развитии на самого ребенка.

**11 баллов и выше.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает Вас, хотя и не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Конечно, Вы понимаете, что это лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой Вы родитель, не знает никто лучше Вас самих.

**Корень Татьяна Александровна, педагог-психолог**



## Советы логопеда Давайте знакомиться!!!

ГОВОРЩИИ  
СТРАШЛИВЫЮ

### Кто такой логопед?

Логопед — коррекционный педагог, занимающийся устранением речевых нарушений у детей и взрослых. Логопед не только «ставит» звуки. В задачи логопеда входят расширение и

обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи и обучение грамоте, исправление грамматических ошибок.

Ребенок не рождается со сложившейся речью. Постепенно, шаг за шагом, он учится правильно и четко произносить звуки, связывать между собой слова, строить предложения, ясно и последовательно излагать свои мысли. Но, к сожалению, иногда речевое развитие происходит с опозданием или с особенностями развития. В этом случае поможет логопед.

### Что такое речь?

Речь является одним из основных элементов коммуникации, который позволяет нам выражать свои мысли, чувства и идеи. Принято дифференцировать речь на несколько видов:

- устную,
- письменную,
- внутреннюю,
- автономную,
- эгоцентрическую,
- тактильную,
- жестовую.



### Мы рассмотрим некоторые виды речи

*Устной речью* принято называть вербальное (словесное) общение при помощи языковых средств, воспринимаемых на слух. Устную речь подразделяют на диалогическую и монологическую.

*Письменной речью* называют вербальное (словесное) общение при помощи письменных текстов. Письменная речь отличается от речи устной не только тем, что использует графику, но и в грамматическом (прежде всего синтаксическом) и стилистическом отношениях.

*Внутренняя речь* — это различные виды использования языковых значений вне процесса реальной коммуникации. Выделяют три основных типа:

- а) внутреннее проговаривание — «речь про себя», как средство мышления, внутреннее программирование речевого высказывания

### Характерными особенностями детской речи являются:

- 1) ситуативность, влекущая за собой неустойчивость значения слов,



2) своеобразный способ «обобщения», основанный на субъективных чувственных впечатлениях,

3) отсутствие флексий и синтаксических отношений между словами.

### **Как развивать речь ребенка?**

- Обязательно нужно держать эмоциональный контакт с малышом

-Используйте наглядность (игрушки, картинки)

-Читайте короткие сказочки и играйте с пальчиками.

Это не все приемы развития речевой активности, мы продолжим знакомиться в следующем выпуске. А сейчас пальчиковая игра

#### **Дружба.**

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

**Артикуляционная гимнастика** – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференциальных движений органов, принимающих участие в речи.

#### **Рекомендации к проведению упражнений.**

-первые упражнения выполняем медленно, перед зеркалом, т. к. ребёнку необходим зрительный контроль.

- в дальнейшем занятия могут проходить без зеркала;

- полезно задавать наводящие вопросы, например (что делают губы?, что делает язычок?, где он находится (вверху или внизу)?

-упражнения необходимо выполнять точно и плавно;

- занятия проводятся два раза в день (утром и вечером) в течении 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.







## «Как научить ребенка беречь природу?»

Жизненная позиция человека формируется с детства. Поэтому так важно заложить в детях основы экологической культуры тогда, когда развитие внутреннего мира человека происходит особенно быстро. Детские впечатления влияют на всю последующую жизнь человека: его поведение, поступки и экологическую этику.

Любовь к природе подразумевает не только пассивное созерцание (не портить, не уничтожать, бережно относиться), но и созидание (выращивать, защищать, охранять).

### С чего начать?

Экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Если с самого детства вы будете воспитывать их в ключе любви и уважения к природе, то и в будущем они вырастут хорошими, чуткими и неравнодушными людьми.



1. Собирайте и сортируйте вместе с ребенком ненужные газеты, журналы и рекламные брошюры. Вы можете превратить это занятие в своего рода игру, за участие в которой ребенок будет получать очки. Набравшего определенное количество баллов, можно поощрить небольшим подарком.
2. Расскажите ребенку, что мусор нужно выбрасывать только в урны, а не бросать на улице под ноги. Покажите ребенку какую-то свалку и спросите нравится ли ему, ответ очевиден.
3. Научите ребенка принимать душ, чистить зубы, мыть фрукты и овощи, спускать воду в туалете, расходуя минимальное количество воды.

4. Больше ходите пешком с ребенком. При правильном планировании дня и покупок, вы сами станете меньше ездить на общественном транспорте на машине.





5. Объясните ребенку, что такое электричество, откуда оно берется, и, почему его нужно беречь. Попросите ребенка выключать за собой свет, если он выходит из помещения. Посоветуйте ему также не зажигать свет днем, когда естественного солнечного света достаточно для игры или учебы.

6. Детям особенно близко и дорого то, что они сами вырастили. Знакомясь с природой, дети проводят посильную работу на земельном участке. Прогулки на свежем воздухе, игры на природе, экскурсии, походы и наблюдения за природными явлениями развивают детей физически и укрепляют их здоровье.

7. Очень важно научить ребенка правильному обращению с животными. Объясните, что нельзя причинять животным вред, ведь они чувствуют такую же боль, что и человек. Сходите с ребенком в зоопарк или эколого-биологический центр. Погуляйте с ребенком по лесу и покажите лесных обитателей.



9. Для того, чтобы дети бережно, заботливо, гуманно относились к природе, были нетерпимы к случаям нарушения правил общения с природой, необходимо те знания, которые дети получают на занятиях по ознакомлению с родной природой, подкреплять ежедневно в наблюдениях, опытах, играх, трудовой деятельности и т. д.

10. Покажите пример бережного отношения к окружающей среде на себе. Откажитесь от использования химических бытовых средств для уборки квартиры. Чистка мягкой мебели, матрасов, игрушек и напольного покрытия может быть произведена при помощи пароочистителя.

С дезинфекцией поверхностей поможет справиться пищевая сода, яблочный уксус, хозяйственное мыло или бура.

Сильные детские впечатления от встречи с удивительным миром природы навсегда оставят свой след, пробудят желание узнать еще и еще, сделать самому что-либо хорошее. Ребенок, видящий красоту природы, познавшим заботу о ней, так же гуманно будет относиться и к людям.



**Линге Надежда Вячеславовна, воспитатель**  
**Джуплий Анастасия Сергеевна, воспитатель**



## «От малого опасенья великое спасенье»

Все начинается с малого.



Самое ценное что есть у нас в жизни – это жизнь и здоровье наших детей. Часто, втягиваясь в круговорот повседневной жизни, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает маленького человека на жизненном пути. Беспечность и равнодушие взрослых приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями безопасности жизнедеятельности, в том числе и безопасности дорожного движения.

### ВАЖНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### При выходе из дома

- ✓ сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- ✓ если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.



#### При движении по тротуару

- ✓ придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;
- ✓ не приучайте ребенка выходить на проезжую часть;
- ✓ при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все

ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

#### Готовясь перейти дорогу

- ✓ остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- ✓ привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- ✓ подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- ✓ учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- ✓ не стойте с ребенком на краю тротуара;

- ✓ обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.

Успехов вам!  
Ведь отличное знание и выполнение  
правил дорожного движения –  
залог  
безопасности юного покорителя  
жизненных дорог.



### При переходе проезжей части

- ✓ переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии – *зебра*, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- ✓ не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- ✓ не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- ✓ не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- ✓ при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.



**Уважаемые родители!**

**Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей

**Берегите ребёнка!**

**Павленко Людмила Владимировна, воспитатель  
Михайлова Татьяна Александровна, воспитатель**





## Хрустальный домик для белочки из сказки



Для изготовления хрустального домика для белочки понадобится:

1. заготовка домика-конструктора.
2. Термопистолет, клеевые стержни
3. Акриловая краска (голубая, золотая);
4. Бусины для декорирования, снежинка пластиковая, игрушка-белочка; орех кедровый.

1. Подготавливаем заготовки домика к покраске в нужный цвет, даем высохнуть и собираем домик.



2. Аккуратно намазываем клеем то место в которое планируем приклеить бусины.



3. Для создания хрустального эффекта можно использовать различные бусины, которые приклеиваются при помощи термопистолета.

4. В получившийся хрустальный домик на пьедестал садим белочку и заранее покрашенные в золотой цвет орешки.



**Невзорова Екатерина Владимировна, воспитатель**





## ИСТОРИИ

### Нам понадобится:

- небольшая тыква сладких сортов,
- яблоки среднего размера — 3 шт.
- мед — 2 ст.л.
- сухофрукты — 1-2 горсти,
- орехи — 1 горсть,
- корица — щепотка.

### Как готовить:

1. Сухофрукты предварительно замочите, чтобы они разбухли. Затем порежьте их на мелкие кусочки.
2. Снимите с яблок кожуру и также порежьте на небольшие кусочки.
3. Срежьте с тыквы верхушку, удалите мякоть с семечками.
4. Наполните тыкву кусочками яблок и сухофруктов. Сверху присыпьте корицей. Накройте срезанной верхушкой и отправляйте в духовку, разогретую до 180 °С. Время приготовления тыквы — до полутора часов.
5. Дайте тыкве немного остыть. При подаче снимите верхушку, полейте содержимое тыквы медом и присыпьте колотыми орехами. Тыкву можно порезать на кусочки, чтобы ребенку было удобнее есть.

### Полезность тыквы.

Витамины С, А, К, В2, В1, В3, В9, В6, С и РР, фолиевая кислота, железо, кальций, магний и клетчатка — вот почему тыква так полезна. По данным исследователей, вещества, содержащиеся в тыкве, благотворно сказываются на нервной системе, улучшают сон ночью, а днем повышают концентрацию внимания.

Осень — пора для мам, которые любят баловать семью вкусными и полезными блюдами. Обилие богатых витаминами сезонных овощей дает простор для кулинарной фантазии. Ваш ребенок не любит морковь или тушеные кабачки? Рассказываем, как поэкспериментировать с ингредиентами, способами приготовления и подачей.

### Тыква с медом, сухофруктами и орехами.





## Запеканка из кабачков

Блюда из кабачков популярны у взрослых, а вот дети этот овощ недолюбливают. Возможно, из-за вязкой консистенции из-за длительной термической обработки. Если кабачок натереть на терке и добавить к нему ингредиент-загуститель, получится блюдо, которое не будет вызывать у ребенка отторжение. Итак, время для кабачковой запеканки!

### Нам понадобится:

- кабачки средних размеров - 2 шт.
- пучок свежей зелени (укроп и петрушка),
- яйца - 3 шт.
- мука - 8 ст.л.
- сметана - 150 гр.
- соль по вкусу.



### Как готовить:

1. Натрите кабачки на терке. Если кожура овоща повреждена или слишком грубая, удалите ее. Добавьте соль и оставьте на 10 минут. За это время кабачки выделяют сок. Отожмите мякоть, а сок слейте.
2. Добавьте к кабачкам яйца, сметану, мелко порезанную зелень и муку, не забывая помешивать смесь.
3. Переложите смесь в форму, смазанную растительным маслом, и отправьте в разогретую до 200°C духовку. Время приготовления — около 45 минут. Подавать немного охлажденную запеканку можно с соусом из сметаны и зелени.

### Полезность кабачков

Этот овощ ценят за большое количество витаминов и микроэлементов. В кабачке есть фосфор, железо, калий, кальций, медь, натрий, магний, витамины группы В, витамин Е, пектин, биотин, пищевые волокна, аскорбиновая кислота.



**Приятного аппетита!**

Шарипова Елена Владимировна, воспитатель  
Черногубова Лэйла Алисафакызы





## Наш город Красноярск!

Мой родной город-Красноярск. Он расположен В Восточной Сибири по обеим берегам могучего Енисея.

### История

Город был основан в 16928 году. Основателем нашего города Красноярска был Андрей Дубенский. и долгое время Красноярск оставался лишь торговым центром. Постепенно в городе стали появляться заводы и учебные заведения. Он становится центром Енисейской губернии. С развитием железнодорожного сообщения город становится все более важным транспортным и промышленным узлом. Здесь строятся многочисленные предприятия металлургии и машиностроения.



В центре на площади стоят Исторические врата Они символизируют, что именно на это место высадились первые казаки во главе с Андреем Дубенским и именно здесь начато строительство Красноярского острова. Место было выбрано не случайно. При его выборе учли все исторические детали и факты. Именно здесь, предположительно, находится точка первой высадки казаков на берег славной реки Енисей. Это место в последствии тоже мелькало на страницах истории.

### Символы

Герб Красноярска красного цвета, на нем изображен стоящий на задних лапах золотой лев, повторяется этот рисунок и на флаге, который также разделен на четыре части синего и оранжевого цвета.



### Современный Красноярск

Сейчас это крупный и финансовый центр Сибири, город-миллионник.

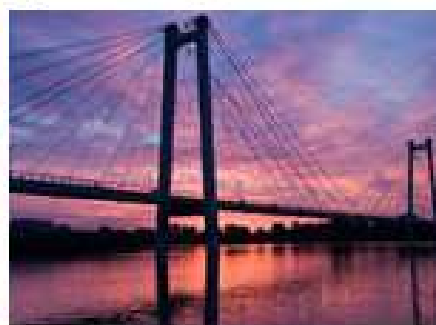
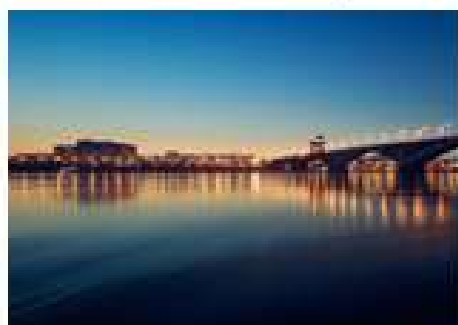
В нем расположено несколько ведущих предприятий страны, есть ряд высших учебных заведений. В Красноярске много театров, музеев и консерваторий. Красноярск постоянно растет и развивается в лучшую сторону. В городе есть международный аэропорт, речной порт, так же началось строительство метро.





## Достопримечательности нашего Красноярска.

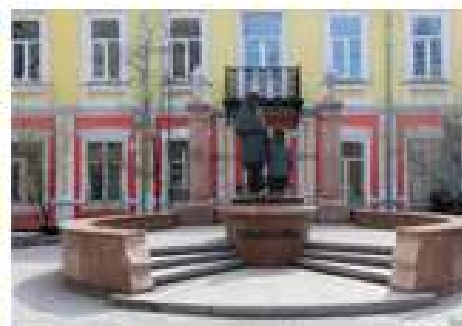
Одной из важнейших достопримечательностей является Енисей и все что связано с ним – красивейшие и очень длинные мосты, живописные набережные, смотровая площадка на караульной гора.



## Памятные места воинской славы.

У нас бережно относятся к памяти героев, отстоявших свободу на полях сражений Великой Отечественной войны. Красноярск не зря носит звание «Город трудовой доблести».

В нашем городе есть Мемориал Победы! С Вечным огнем. На его стелах высечены имена героев, павших на полях сражений. В Гвардейском парке находятся несколько скульптур, изображающих солдат Великой войны. Есть у нас много других памятников- героям, летчикам, разведчикам, танкистам.

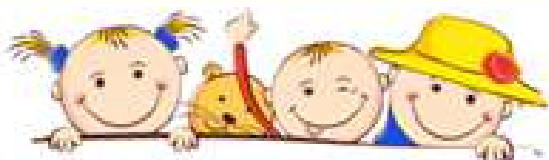


В советские годы многие учреждения, школы и институты устанавливали стелы и монументы в память о своих погибших сотрудниках или учениках. Такие стелы еще стоят у главного корпуса Сибирского технологического университета у главного корпуса Красноярского педуниверситета на ул. Лебедевой, у здания Красноярского речного училища в переулке Якорный, у бывшего Красноярского судостроительного завода на пр. «Красноярский рабочий»



**Савченко Анна Владимировна, воспитатель**





## Играем вместе



### Что такое игра для дошкольника?

Игра для ребенка – основной вид деятельности, в результате которой он познает мир. В игре ребенок действует, выражая свое отношение к жизни.

#### **Подвижная игра...**

**Подвижная игра** — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

**Подвижная игра с правилами** — это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигнал «Лови!», «Беги!», «Стой!» и др.





### Что такое народные игры...

**Народные игры** — уходящие корнями в древность забавы, в основе которых лежат этнические традиции (хороводы, манипуляции с народной игрушкой и т. д.).

Эти традиции — источник мудрости, помогающий подрастающим поколениям усваивать общечеловеческие ценности

### Гори, гори ясно...

Дети стоят в кругу и держатся за руки. В середине — ребенок с платочком в руке (водящий). Сначала дети идут по кругу вправо, а водящий машет платочком. Затем дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий двигается поскачками внутри круга. С окончанием музыки останавливаются и поворачиваются лицом к двум стоящим в кругу детям. Затем играющие хором поют считалку:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Раз, два, три!

На слова «Раз, два, три» дети три раза хлопают в ладоши, а водящий три раза взмахивает платочком. После этого двое ребят, напротив которых остановился водящий, поворачиваются спиной друг к другу и обегают круг. Каждый стремится прибежать первым, чтобы взять у водящего платок и поднять его вверх.

Игра повторяется.







## ГОВОРИТ ДЕТИ



### У кого рога длиннее?

У козы, потому что она ими бодается – Завгородний Тимофей гр. Фантазеры

### У кого рога длиннее?

У Деда Мороза, потому что у него есть олени – Жижкина Доминика гр. Фонарики



### Зачем во рту язык?

Чтобы были вкусными вкусы – Воробьева Яна гр. Непоседы



### Зачем во рту язык?

Чтобы дом строить и указывать строителям что нужно делать – Овсянникова Ева гр. Знайки



**Что любит больше всего  
мама?**

Любовь, потому что любовь  
это прекрасно – Ищенко  
Настя гр. Фонарики



**Что любит больше всего  
мама?**

Пироги, потому что они  
очень вкусные – Убиенных  
Артем гр. Фонарики



**Какое любимое занятие  
бабушки?**

Спать, потому что она  
устает играть со мной в  
игрушки – Волченков  
Арсений гр. Колокольчики



**Какое любимое занятие  
бабушки?**

Угощать детей блинчиками,  
потому что она добрая и  
щедрая – Эндаков Илья гр.  
Цветочки



**Сучкова Евгения Александровна, воспитатель  
Подольак Ксения Александровна, воспитатель**



## Простые опыты и эксперименты для дошкольников



Маленькие дети-прирожденные исследователи. В этой статье мы подготовили для Вас подборку занимательных опытов для детей дошкольного возраста. Простые в исполнении эксперименты с использованием подручных материалов не только

приводят в восторг каждого малыша, но и развивают любознательность, творческие способности, учат устанавливать причинно-следственные связи, расширяют представление о мире и свойствах веществ.

Для детей дошкольного возраста подойдут красочные и быстрые эксперименты, в которых хорошо заметен результат. Старайтесь, чтобы ребенок был не просто наблюдателем, а помогал Вам проводить опыт.

### Опыт №1- Распускающийся цветок

Вырежьте из цветной бумаги несколько цветов с продолговатыми лепестками. Затем согните их или закрутите при помощи карандаша к центру. Если бросить цветы в воду, то бутоны в скором времени раскроются, так как намокшая бумага становится тяжелее. С помощью этого опыта можно показать малышу, что растениям для жизни нужна вода.



### Опыт №2- Корабли из льдинок

Залейте воду в формы для льда, и положите в каждую из них зубочистку или небольшой кусочек коктейльной трубочки. После того, как льдинки будут готовы, прикрепите к ним паруса из бумаги и смело отправляйте в плавание. Малыш может подуть на паруса, чтобы корабли начали двигаться. Этот опыт познакомит ребенка со свойствами льда и воздуха.

### Опыт №3- Танцующая фольга

Для этого опыта понадобится фольга и пластиковая расческа. Нарезьте алюминиевую фольгу небольшими полосками. Затем проведите расческой по волосам и поднесите ее к фольге. Под действием статического электричества полоски начнут двигаться в разных направлениях (вместо расчески можно использовать воздушный шарик).



#### **Опыт №4- Радуга под водой**

На дно большого контейнера или таза положите зеркало, а затем наполните емкость водой. После этого предложите ребенку посветить фонариком на зеркало. Сверху поднесите лист белой бумаги к месту, куда будет направлен отраженный луч фонаря. Пройдя через воду, белый цвет разложится на составляющие и превратится в радугу.



#### **Опыт №4-Лавовая лампа**

Для эксперимента вам понадобится стеклянная банка, растительное масло, вода, пищевой краситель, соль. Емкость необходимо на половину заполнить водой, добавить масло. Затем нужно добавить в банку немного пищевого красителя и ложку соли. Кристаллы соли



заставляют масло опускаться на дно, а после растворения соли – подниматься к поверхности. Благодаря этому вы можете наблюдать причудливое движение пузырьков масла в воде.

#### **Опыт №5- Вода бежит по дорожкам.**

Для опыта понадобится три прозрачных стакана, пищевые красители и две салфетки (марлевые бинты). В два стакана налейте воду и добавьте в нее пищевой краситель (например, в один стакан – желтый, в другой – красный), а третий стакан оставьте пустым. Сложенные в несколько раз салфетки нужно поместить в стаканы таким образом, чтобы один концом они оказались на несколько сантиметров в воде, а другим в пустом стакане. В результате вода по дорожкам из салфеток будет перетекать в пустой стакан и там смешиваться.



#### **Опыт №6- разноцветные цветы**

Для опыта лучше всего подойдут белые цветы или листья салата. Поставьте срезанный цветок в воду и добавьте в нее пищевой краситель. Через некоторое время можно будет увидеть, как лепестки окрасятся. Также можно попробовать разрезать стебель вдоль на несколько частей, а потом каждую из них поместить в воду разного цвета.



**Ищенко Екатерина Александровна, воспитатель**  
**Сысенко Наталья Григорьевна, воспитатель**





## РАЗГАДАЙ-КА

1. Пешеходам  
объясняет,

Как дорогу  
перейти.

Он сигналы  
зажигает

Помогает нам в  
пути.

2. Птица по небу  
летит,

Слышно, как она  
гудит.

Отправляется на  
взлет

Серебристый- .....

3. Пушистая  
лошадка,

А может бегемот,

А может просто  
ватка

Над нами вдоль  
плывёт.



4. Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все...

5. Сама не ест, а людей  
кормит.

6. На одной  
широкой ножке

У неё четыре  
рожка,

Но она совсем не  
пышка,

Для котлет и  
мяса.....

7. Ходит в белом  
колпаке

С поварёшкой в  
руке.

Он готовит нам  
обед.

Кашу, борщ и  
винегрет.



8. Что за чудо-синий  
дом,

Окна светлые  
кругом,

Носит обувь и з  
резины,

А питается  
бензином.

9. Перед волком не  
дрожал,

От медведя убежал

А лисице на зубок

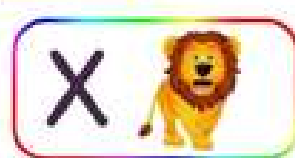
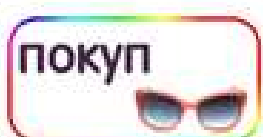
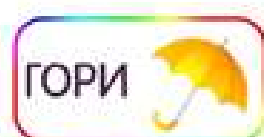
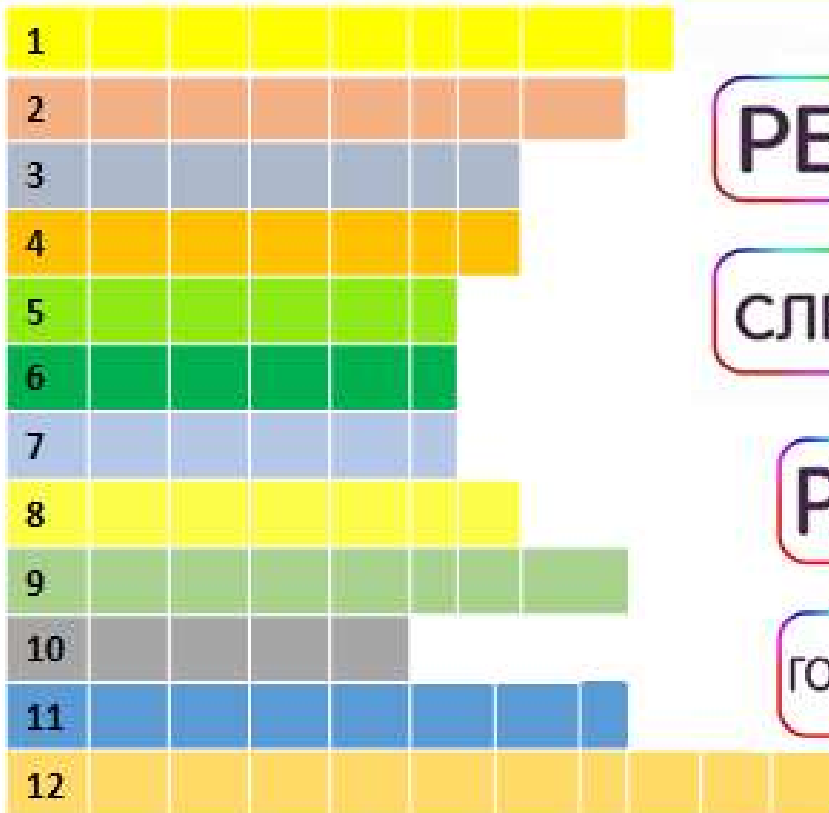
Все ж попался...

10. Время для  
катания на лыжах и  
коньках.

11. Находится у ёлки на макушке.

12. Внучка Деда Мороза.

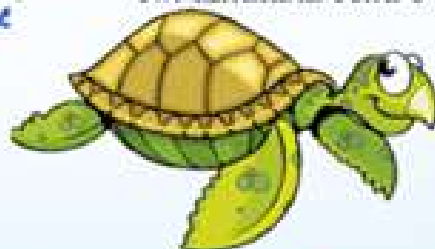




Романова Анастасия Павловна, воспитатель  
 Степук Дина Ержанкызы, воспитатель



## ВЕСЁЛАЯ МОРСКАЯ ЖИЗНЬ



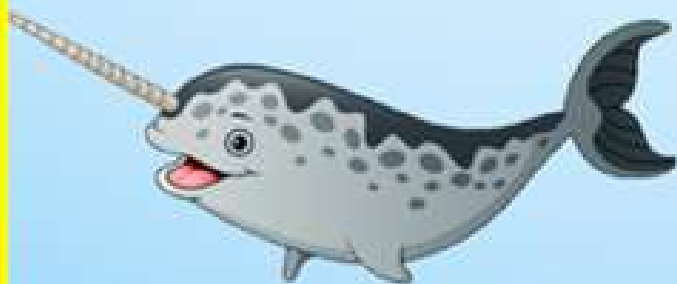
*Морские черепахи постоянно плачут. Таким способом они избавляются от излишка соли в организме*

### Знаете ли вы, что...

*Кровь у кальмаров не красная, а голубая, так как кислород в их крови переносится с помощью меди, а не железа, как у млекопитающих.*



*Электрические угри действительно могут произвести электричество. Кожа угря изолирует его от электрической атаки, но, если угорь ранен, он может ударить себя током.*



*Нарвал - длиннорогий арктический дельфин. Нарвала часто называют дельфином-единорогом. Но, несмотря на устрашающий вид, он вообще никогда не нападает на человека.*



**Волкова Екатерина Владимировна, воспитатель  
Лихтнер Александра Евгеньевна, воспитатель**

## ВЕСЁЛАЯ МОРСКАЯ ЖИЗНЬ



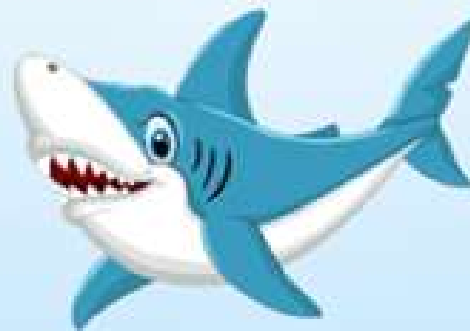
Знаете ли вы, что...



У медузы нет костей. Её тело состоит на 98% из воды



Меняя окрас, морской конек, сливается с окружающей обстановкой



Зубы акул постоянно отрастают и меняются. За всю жизнь акула может потерять и заменить тысячи зубов.



Самым быстрым морским обитателем является рыба-меч, которая способна развивать скорость свыше 100 км/ч.



У осьминогов три сердца. У него есть защита - быстро сбежать. Осьминоги могут выбрасывать густые черноватые чернила в большое облако, чтобы отвлечь хищника

