

# Весёлые ребята

*Информационный журнал для детей и их родителей*

**«Вместе живем, растем и открываем мир»**

# З



**2024**

# Уважаемые родители!

Мы рады вашему вниманию представить 3 выпуск журнала «Веселые Ребята».

*В выпуске:*

Весна, 2024

*«Час до школы»*

Клепикова Наталья Николаевна, воспитатель

Костенко Елена Александровна

*«Страничка психолога»*

Корень Татьяна Александровна, педагог-психолог

*«Говорим правильно»*

Колегова Наталья Андреевна, учитель-логопед

*«Советует дефектолог»*

Айгишева Светлана Сергеевна, учитель-дефектолог

*«Мой великий край – Красноярский!»*

Савченко Анна Владимировна, воспитатель

*«Экологические ступеньки»*

Линге Надежда Вячеславовна, воспитатель

Джуплий Анастасия Сергеевна, воспитатель

*«От малого опасенья великое спасенье»*

Михайлова Татьяна Александровна, воспитатель

Пермякова Анастасия Николаевна, воспитатель

*«Ручеек творчества»*

Невзорова Екатерина Владимировна, воспитатель

*«Музыкальная шкатулка»*

Мухамедзянова Елена Владимировна, воспитатель

Юркина Людмила Алексеевна, воспитатель

*«Нямнямкины истории»*

Шарипова Елена Владимировна, воспитатель

Черногубова Лэйла Алисафакызы, воспитатель

*«Говорят дети»*

Павленко Людмила Владимировна, воспитатель

*«Играем вместе»*

Томашевич Елена Владимировна, инструктор по ФК

*«Экспериментируем вместе»*

Ищенко Екатерина Александровна, воспитатель

Сысенко Наталья Григорьевна, воспитатель

*«Разгадай-ка»*

Устюгова Лариса Дмитриевна, воспитатель

*«Знаете ли вы, что...»*

Волкова Екатерина Владимировна, воспитатель

Лихтнер Александра Евгеньевна, воспитатель

*Редактор*

Серкова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель

**Приятного чтения!**



## Консультация для родителей на тему: «Подготовка детей к школе»

### Что должен знать и уметь будущий первоклассник...

#### Общие сведения о себе и своей семье

- Ф.И.О.
- Свой возраст, день рождения.
- Адрес.
- Как зовут родителей.
- Кем работают родители.
- Имена других членов семьи и кем они ему приходятся. Сколько им лет?
- Страну, в которой живёт, и её столицу.



#### Общий кругозор

- Основные цвета.
- Дни недели, месяцы, времена года.
- Основные профессии.
- Домашние и основные виды диких животных.
- Детёнышей животных.
- Зимующих и перелётных птиц.
- Виды транспорта.
- Овощи и фрукты.
- Дикорастущие и культурные растения.



#### Развитие речи

- Определённый словарный запас.
- Составлять предложения на 3-5 слов.
- Пересказывать простое услышанное произведение. Отвечать на вопросы по его содержанию.
- Рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ).
- Заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения.
- Заканчивать предложения.
- Уметь отгадывать загадки.

#### Моторика, подготовки руки к письму

- Правильно держать ручку в руке.
- Обводить фигуру по контуру.
- Закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры.

- Копировать геометрическую фигуру по клеточкам
- Проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию.
- Лепить из пластилина.
- Аккуратно вырезать из бумаги.



### Математика

- Прямой и обратный счёт: от 0–10 и 10-0.
- Знать понятия «больше-меньше, поровну», «большой-маленький», «широкий-узкий».
- Уметь сравнить количество предметов в двух группах.
- Уметь соотносить цифру и число предметов.
- Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник.
- Ориентироваться на бумаге в клеточку.
- Понятие «право, лево».
- Очень важно чтобы ребёнок хорошо владел такими понятиями, как впереди, позади, следующий, предыдущий, между, вверху, внизу, над, под и т.д.

### Каким должен быть будущий первоклассник по ФГОС?

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- Эмоционально отзывчивый.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.



**Клепикова Наталья Николаевна, воспитатель**  
**Костенко Елена Александровна, воспитатель**

# Страничка психолога

## Уважаемые родители! Проверьте, что знает и умеет Ваш ребенок



### Умение действовать по правилам

#### Методика «да» и «нет»

Мы с тобой будем играть в игру, в которой нельзя произносить слова «да» и «нет». Повтори, какие слова нельзя произносить? («да» и «нет»).

Теперь будь внимателен, я буду задавать вопросы, а ты будешь отвечать на них. но без слов «да» и «нет».

Пробные вопросы (не оцениваются): Ты любишь мороженое? (Я люблю мороженое); Заяц бежит медленно? (Заяц бежит быстро).

#### Тест:

1. Мяч сделан из резины?
2. Мухомор можно есть?
3. Снег белого цвета?
4. Лиса рыжего цвета?
5. Ворона меньше воробья?
6. Лягушка кукарекает?
7. Голуби умеют плавать?
8. У часов одна стрелка?
9. Медведи бывают белыми?
10. У коровы две ноги?

#### Оценка полученных результатов:

*Высокий уровень* - не допущено ни одной ошибки.

*Средний уровень* - одна, две ошибки. *Низкий уровень* - более двух ошибок.

### Внимание

Задание 1: Я буду произносить слова, если услышишь название цветка, хлопни в ладоши. Морковь, мак, синица, самолёт, ромашка, карандаш, тетрадь, расчёска, астра, трава, роза, берёза, куст. лист, ветка, гладиолус, муравей, пион, шпион, пират, дерево, незабудка, чашка, пенал, василёк.

#### Оценка полученных результатов:

*Высокий уровень* - ни одной ошибки. *Средний уровень* - 1-2 ошибки

*Низкий уровень* - более 2 ошибок.

Задание 2: Хлопни в ладоши, когда в словах, которые я назову, услышишь звук А. Арбуз, автобус, ананас, утюг, шапка, бант. лиса. волк, медведь.

#### Оценка полученных результатов:

*Высокий уровень* - ни одной ошибки.

*Средний уровень* - 1 ошибка *Низкий уровень* - 2 и более ошибок

### Память

Задание 1: Читайте ребёнку фразы по одной и просите повторить каждую.

1. В лесу растут грибы.
2. Утром шёл сильный дождь.
3. Мама читает детям интересную книгу.
4. Вова и Саша нести красные и синие шары.

### Оценка полученных результатов:

Хорошо, если ребёнок с первого раза дословно повторит фразу и не поменял слова местами.

*Высокий уровень* - все 4 фразы повторит точно.

*Средний уровень* - ошибся только в 1 фразе.

*Низкий уровень* - ошибся в 2 фразах и более.

Задание 2: Послушай внимательно пары слов и постарайся их запомнить.

Зачитайте ребёнку все 10 пар слов. Затем называйте ребёнку только первое слово из пары, а он пусть вспоминает второе слово.

Осень – дождь; ваза – цветы; кукла – платье; чашка – блюдце;  
книга – страница; вода – рыба; машина – колесо; дом – окно; конура – собака;  
часы - стрелки

### Оценка полученных результатов:

*Высокий уровень* - 8-10 пар слов. *Средний уровень* - 5-7 пар слов.

*Низкий уровень* - менее 5 пар слов.

### **Мышление**

Ребёнок познаёт мир и учится мыслить. Он учится анализировать и обобщать, устанавливать причинно- следственные связи.

Малыш может столкнуться с трудностями при выполнении этих заданий.

В этом случае объясните ему принцип выполнения заданий а затем предложите ему аналогичные упражнения.

Задание 1: Ответь на вопросы:

1. Чего в огороде больше - картофеля или овощей?
2. Кого в лесу больше - зайцев или зверей?
3. Чего в шкафу больше - одежды или платьев?

Ответы: 1- овощей; 2- зверей; 3-одежды.



Задание 2: Найди лишнее слово:

Читайте ребёнку группу слов. 3 слова в каждой являются близкими по значению и могут быть объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено. Предложите ребёнку найти лишнее слово.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Старый, дряхлый, маленький, ветхий. | 6. Ложка, тарелка, сумка, кастрюля.      |
| 2. Храбрый, злой, отважный, смелый.    | 7. Платье, шапка, рубашка, свитер.       |
| 3. Яблоко, слива, огурец, груша.       | 8. Мыло, зубная паста, метла, шампунь.   |
| 4. Молоко, творог, сметана, хлеб.      | 9. Берёза, дуб, сосна, земляника.        |
| 5. Час, минута, лето, секунда.         | 10. Книга, телевизор, магнитофон, радио. |

### **Тест для родителей**

#### **«Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу?»**

Уважаемые родители, если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны - оставьте клетку пустой.

- 1 Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
- 2 Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.

3. На мой взгляд, четыре урока - непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница - его собственная мама,
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще неспособны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасаясь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности точно оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: "Мама, мы пойдем в школу вместе!"

1/	2/	3/	4/	5/
6	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

А теперь подсчитайте, сколько крестиков оказалось в каждом столбце и какова их общая сумма. Если общий показатель принимает значение: до 4 баллов - это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать 1 сентября, по крайней мере. Вы сами вполне готовы к школьной жизни. Вашего ребенка; 5-10 баллов - лучше подготовиться к возможным трудностям заранее; 10 баллов и больше - было бы неплохо посоветоваться.

с детским педагогом-психологом.

А теперь обратите внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

1. необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику;
2. нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми;
3. предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями;
4. есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учителем, надо обратить внимание на сюжетные игры;
5. ребенок слишком привязан к матери, может быть, стоит отдать его в малочисленный класс или вообще отложить школу на год.

**Корень Татьяна Александровна, педагог-психолог**



**Советует  
дефектолог**

## **Поговорим о пальчиковых играх!**

Пальчиковые игры — это не только отличный способ развлечь малыша, пообщаться с ним и укрепить вашу связь, но и замечательный способ развития мозга и мелкой моторики.

Многие не догадываются, что знаменитая «сорока-ворона», которая «кашу варила, деток кормила» — это раннее развитие, которое было придумано задолго до того, как о нем широко заговорили. Возможно, родители интуитивно чувствовали, что ребенку нужны пальчиковые игры.

Такая игра — это еще и мини-спектакль, который «оживляет» героев стихотворения или сказки, а актеры это пальчики малыша. Игра развивает воображение и подходит для совместной деятельности мамы, папы и малыша.

Кроме того, работа мозга ребенка напрямую связана с его опытом тактильных ощущений. Именно, поэтому, маленькому ребенку рекомендуют почаще давать трогать или проводить его ручкой по разным текстурам — шерсть, песок, камушки, пшено, вода... Для ребенка — это способ начать познавать удивительный окружающий мир

Пальчиковые игры вырабатывают у детей уверенность в себе, адекватную самооценку. С помощью пальчиковых игр можно одновременно готовить ребенка и к письму, и к чтению. Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат.

Для развития очень полезны такие упражнения: как перебирание пальцами, крутить бруски и карандаш; застегивать и расстегивать пуговицы разного размера; плести косички из жестких ниток; рисовать и штриховать карандашами.

### **Важные советы при организации пальчиковой игры:**

1. Включайте пальчиковые игры в ежедневные занятия с ребенком. При этом не забывайте, что жесты и движения нужно обязательно сопровождать стихотворными словами;
2. Перед проведением пальчиковых игр убедитесь в том, что у ребенка ручки теплые (предложите похлопать ручками, потереть ладошками или согреть теплой водой под краном);
3. Хвалите малыша за его успехи и не ругайте за неудачи, он только учится.
4. Не торопитесь обновлять репертуар: в вашем повседневном активе должно быть не более 2-3 разных игр, новые вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых (но через время возвращайтесь к ней)

## Примеры пальчиковых игр:

### «Солим капусту»

Мы капусту рубим, рубим (на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней движения вверх – вниз)

Мы капусту режем, режем(ребрами ладоней движения вперед – назад)

Мы капусту солим, солим(обе руки сложены щепотью и «солят»)

Мы капусту мнем, мнем,(сжимаем и разжимаем кулаки)

А морковку трем, трем,(трем правый сжатый кулачок о левый)

Пе – ре – ме – ши – ва – ем!(перемешиваем – в горизонтальной плоскости)

В бочки набиваем(ладонь на ладони, «уминаем» капусту)

И в подвалы составляем.(в таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони)

Эх, вкусная капуста!(выпрямляемся и гладим себя по животу)

### «Дни недели»

В понедельник я стирала, (кулачки трём друг о друга)

Пол во вторник подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

В среду я пекла калач, (печём «пирожки»)

Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»)

Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)

А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)

Всех подружек в воскресенье позвала на день рождения. (машем ладошками к себе)

### «Ёжик»

Ёжик маленький замерз(ладони соединены, пальцы подняты вверх и переплетены между собой)

И в клубок свернулся(пальцы сплетены и согнуты)

Солнце ежика согрело(пальцы медленно разгибаются)

Ёжик развернулся!(пальцы переплетены и подняты вверх)





## «Роль природы в формировании личности дошкольника»

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

### Экологическое воспитание – что это?

**Экологическое воспитание** - это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Человек и природа: философы, поэты, художники всех времен и народов отдали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но, пожалуй, никогда она не стояла так остро, как в наши дни.



Быстрый рост городов привел к тому, что многие дети живут в практически искусственной среде, не имеют возможности общаться с природными объектами.

### Как это исправить?

Ребенок все больше времени проводит за компьютерными играми, видеомангофоном, телевизором.

В этом нет ничего плохого, однако все хорошее в меру. Никакой, даже самый красивый видеофильм о природе не заменит живого общения с ней. Психологи отмечают, что в лесу, на лугу человек воспринимает природу комплексно: видит, слышит, чувствует запахи. Именно такое восприятие эффективно. При просмотре же видеофильма мы только пассивно смотрим.

*Ребенок должен иметь возможность вдохнуть запах цветка, потрогать лист, побегать босиком по траве, обнять дерево, самостоятельно открыть тайны природы..*



Дошкольники общаются с природой в разное время года. Ни один дидактический материал не сравнится с природой, по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребенка. Предметы и явления природы наглядно предстают перед детьми. *Таким образом, малыши непосредственно, с помощью органов чувств, воспринимает многообразие свойств природных объектов: форму, величину, звуки, краски, пространственное положение, движение и т.д.*



Ученые отмечают, что у ребенка уже в *трехлетнем возрасте* начинает складываться свое отношение к различным сторонам окружающей действительности, которое основано главным образом на знаниях, полученных от взаимодействия со взрослыми. Это отношение выражается, прежде всего, через проявление заботы о людях, природе.



На формирование личности ребенка положительное влияние оказывает **ТРУД в природе.** Ухаживая за растениями и животными, ребенок проявляет заботу о природе. *В труде идет активный процесс познания и применения полученных знаний.* В процессе труда в природе укрепляется здоровье ребенка, происходит развитие его психики.

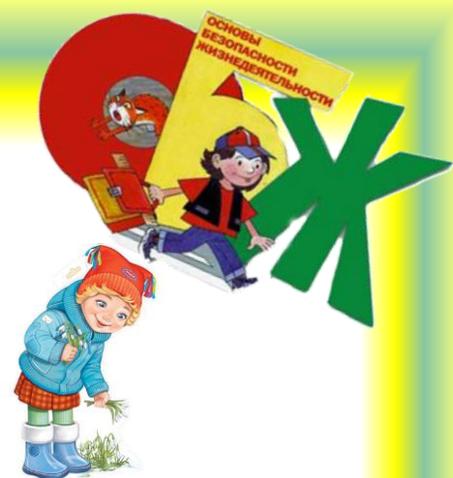
Но, не все способны глубоко проникнуть в мир красоты природы, воспринимать ее и наслаждаться ею.

Необходимо научить ребенка не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но и вслушиваться, беречь красоту природы.

**Линге Надежда Вячеславовна, воспитатель  
Джуплий Анастасия Сергеевна, воспитатель**

## «От малого опасенья великое спасенье»

Весна — это время года, когда все радуются пробуждению природы, яркому весеннему солнцу. Наибольшую опасность весенний паводок представляет для детей. Весной нужно усилить контроль за детьми, где они играют. Не допускать детей к водоемам без надзора взрослых; предупредить их об опасности нахождения на льду весной.



Движение на дорогах становится оживлённым, появляются мотоциклисты. При дождях и туманах ухудшается видимость. Когда днём становится тепло - дорога покрывается водой, что в свою очередь препятствует торможению автомобиля. Ночью и утром вода на дорожном покрытии замерзает и превращается в лёд, тем самым увеличивается тормозной путь автомобиля. А в сухую солнечную погоду водители ведут своё транспортное средство быстрее, чем обычно.

Ранней весной на улице еще по-зимнему прохладно — особенно, когда дует сильный ветер или идет дождь. С наступлением теплых деньков не стоит сразу же отказываться от теплой зимней одежды. Выбирая гардероб для прогулки в весеннее время года смотрите не только на температуру, но и на процент влажности воздуха, осадки, ветер. Бывает, что +15 градусов ощущаются на +5.

### Правила поведения на улице и на дороге в весенний период

Движение на дорогах становится оживлённым, появляются мотоциклисты. При дождях и туманах ухудшается видимость. Когда днём становится тепло - дорога покрывается водой, что в свою очередь препятствует торможению автомобиля. Ночью и утром вода на дорожном покрытии замерзает и превращается в лёд, тем самым увеличивается тормозной путь автомобиля. А в сухую солнечную погоду водители ведут своё транспортное средство быстрее.



## Весной на водоёме

Сейчас необходимо помнить, что весенний лед очень коварен, солнце и туман задолго до вскрытия водоемов делают его пористым, рыхлым, хотя внешне он выглядит крепким. Такой лед не способен выдержать вес человека.



Не разрешайте им кататься на самодельных плотках, досках, бревнах или плавающих льдинах. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка.

Не разрешайте им кататься на самодельных плотках, досках, бревнах или плавающих льдинах. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение

грозят гибелью. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка.

Если всё-таки по неосторожности провалитесь под лёд, не теряйте присутствия духа:

-немедленно раскиньте руки, чтобы удержаться ими на поверхности льда.

-не барахтайтесь в воде, хватаясь за кромку льда, это приведёт к напрасной потере сил.

-старайтесь лечь грудью на кромку льда, выбросив вперёд руки, или повернуться на спину и закинуть руки назад.

-взобравшись на лёд, двигайтесь лёжа, пока не выберетесь из опасного места.

-не выходить в весенний период на водоемы, -не подходить близко к реке в



местах затора льда.

-не стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу. не собираться на мостиках, плотинах и запрудах.

-не отталкивать льдины от берегов.



**Пермякова Анастасия Николаевна, воспитатель**  
**Михайлова Татьяна Александровна, воспитатель**



## БРОШЬ ИЗ ГЕОРГИЕВСКОЙ ЛЕНТЫ

Для изготовления броши из георгиевской ленты необходимо:

1. Георгиевская лента длиной 72 см;
2. Клей пистолет;
3. Булавка;
4. Бусинка;
5. Зажигалка;
6. Линейка.



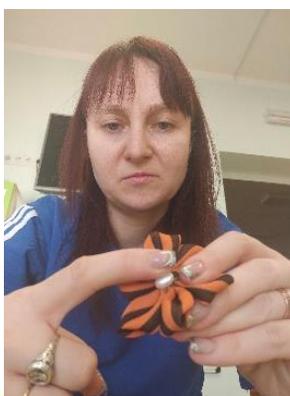
Ход работы:

1. Отрезать шесть полосочек по 7 см и одну полосочку 30 см.
2. Полосочки по 7 см сложить загнув одну сторону к центру.
3. С другой стороны так же сложить к центру чтобы образовался треугольник.
4. Сложить получившийся



треугольник пополам и загнуть края вниз.

5. При помощи зажигалки спаять края лепестка.
6. Получившиеся шесть лепестков при помощи клея пистолета соединяем между собой так чтобы получился цветок.
7. В центр цветка приклеиваем бусинку.
8. Из 30 см полосочки складываем основание для нашей броши (чтобы углы держали форму их можно немного прижечь зажигалкой)
9. К основанию приклеиваем цветок (с лицевой стороны) и булавку (с изнаночной стороны).



## ДЕРЕВЯННЫЙ МАКЕТ «ДОМ»

Для изготовления макета «Дом» необходимо:

- Деревянные палочки круглые длиной 20см. диаметр 3,5 – 900 шт.
- Палочки для мороженого 93\*10\*2 мм – 200 шт.
- Штапик угловой 1 шт. Атласная лента
- Клей пистолет
- Картонная основа для стен и для пола
- Сборная деревянная мебель

Ход работы:

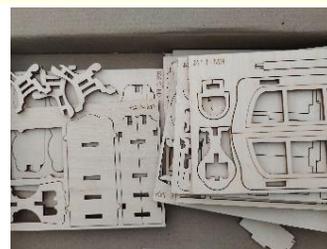
1. На картонную основу для пола приклеить палочки для мороженого, рядом друг с другом.
2. На основу для стен приклеить круглые палочки, так чтобы получилась ровная стена.

3. В углы приклеить штапик (заранее обрезанный по высоте стены)

4. Во краю стены обклеиваем атласной лентой

5. Собираем деревянную мебель по инструкции

6. Расставляем мебель в макет «Дом» (мебель можно менять).





## Почему людям нравится разная музыка?

Часто наши предпочтения родом из детства. Мы слушаем то, что нравится родителям, и постепенно эта привычка становится нашим собственным интересом. Однако, с возрастом эти предпочтения могут разойтись.

Существует любопытная версия, что в мире звуков вкусы зависят от социального статуса человека. Например, агрессивные мелодии или шансон предпочитают люди, постоянно сталкивающиеся с жизненными трудностями. Или просто убежденные в том, что проблем много.

Джаз и классика чаще находят своих фанатов среди членов благополучных семейств с ровной, спокойной атмосферой. Но не стоит делить музыкальные направления на высокие или низкие. Это всего лишь кусочек статистики, одна из гипотез. Вот, например, второй вариант. Замечали, что представителей старшего поколения шокируют культовые энергичные мелодии, грохочущие в комнате подростка? Здесь дело не только в характере и вкусе. Есть и научное объяснение. Головному мозгу свойственны свои собственные биоритмы. Это колебания, связанные с процессами электрической активности этого органа.



### Влияние музыки на людей

И как же наша любимая музыка влияет на нас? Многим из нас музыка помогает справиться с депрессией, грустью, плохим настроением. Правда вкуса и предпочтение везде разные-это может быть и классика и тяжелый рок. И все это можно объяснить научно, а не как мы часто говорим: нравится или не нравится.



Высокочастотные звуки, используемые в музыке стиля барокко, обладают большей длиной волны, чем наш мозг способен улавливать. Вот почему некоторые люди испытывают дискомфорт при длительном прослушивании длительной музыки. Интересно то, что музыка наш мозг воспринимает одновременно обеими полушариями: левое полушарие ощущает ритм, а правое тембр и мелодию. Если классическая музыка ускоряет рост пшеницы, то рок музыка наоборот.

## Музыкальные предпочтения людей!

### Поп музыка

Поп - музыкальный жанр, основной характеристикой которого является направленность на массовое потребление. Родиной возникновения считаются США. Для этого жанра характерны простота, запоминаемость и танцевальность. Популярная музыка является составной частью современной массовой культуры, представленной также литературой, кинематографией и т.д. Самый распространённый используемый жанр - это песня. Термин «попса» чрезвычайно размыт и сильно субъективен. Сначала его употребляли по отношению к развлекательной и «бездумной» музыке, но при таком определении тотчас возникает уйма вопросов. А вот это уже, как говорится «теплее».



### Рэп

Рэп отличается от устной поэзии тем, что обычно исполняется под музыкальное сопровождение. Рэп - основной элемент хип-хоп-музыки, обычно ассоциируется именно с этим жанром и даже служит его метонимией; однако истоки рэпа на много лет предшествовали появлению хип-хоп-культуры. Музыкальная форма вокальной подачи, включающая в себя «рифму, ритмичную речь и уличный жаргон», которая исполняется или произносится нараспев различными способами, как правило, под фоновый бит или музыкальный аккомпанемент.



**Юркина Людмила Алексеевна, воспитатель**  
**Мухамедзянова Елена Александровна, воспитатель**



## ИСТОРИИ

Ароматная, теплая, яркая весна ворвалась в наши будни. Пироги, блинчики, сырники и другие «солнечные» блюда подсказали ей верную дорогу. Добавим щепотку весенней зелени — и волшебство удалось. Выберите рецепт под настроение и встречайте новый сезон с улыбкой.

### Овсяная галета с яблоками



Пожалуй, аромат печеных яблок и корицы да нежный овсяный хруст не только привлекут хорошую погоду, но и соберут всех домочадцев за одним столом. Для основы десерта перемалывают овсяные хлопья, замешивают тесто и дают ему отстояться. Осталось уложить яблочные дольки, добавить пряности и оставить в духовке на 30–40 минут при 180°C. А свежий травяной чай составит галете отличную компанию.

#### Ингредиенты:

1. Овсяные хлопья
2. Мука
3. Вода
4. Сахар
5. Растительное масло
6. Разрыхлитель
7. Соль
8. Яблоки
9. Корица



Галета после выпекания хрустящая, а на следующий день она становится мягкой. Так что выбирайте, какое состояние вам больше нравится.

Приятного аппетита!



## «Весенние тарталетки»

Интересная альтернатива хачапури — оригинальные тарталетки с яичным желтком. Начинка готовится из консервированного тунца, сливочного сыра и зелени, а основой выступает готовое слоеное тесто. Получается нежное, легкое, но сытное угощение. И очень весеннее! Очень вкусно и ярко!

Ингредиенты:

1. Тунец консервированный
2. Сыр Филадельфия
3. Яйца куриные
4. Лимон
5. Лук репчатый мелкий
6. Петрушка зелень
7. Оливковое масло
8. Соль
9. Перец черный свежемолотый
10. Тесто слоеное бездрожжевое



Способ приготовления: Первым делом консервированного тунца выложить в дуршлаг и дать стечь маслу. Для начинки смешать в миске сливочный сыр (типа филадельфия или тот, что имеется у вас), очень мелко нарезанную маленькую луковичку, измельченную зелень петрушки и тунца (предварительно размять вилкой). Добавить натертую цедру и сок лимона. Все как следует размять и перемешать. Посолить и поперчить по вкусу. Готовое слоеное тесто развернуть и вырезать из него диски диаметром 14 см. Формочки для тарталеток слегка смазать оливковым маслом и выложить в них тесто. Наколоть вилкой, чтобы тесто не вздулось при выпечке. Выложить и распределить начинку по тарталеткам. В центре каждой тарталетки с помощью ложки, смоченной в воде, сделать небольшие углубления. Берем яйца. Отделяем в миску белки, а желтки осторожно, не повредив, оставляем в скорлупе. В центр-углубление выкладываем аккуратно белок. Ставим тарталетки в разогретую предварительно до 190°C духовку на 20 минут. По истечении указанного времени, достать тарталетки из духовки и осторожно выложить в каждую желток. Поставить опять в духовку на 3 минуты. Готовые тарталетки присыпать сверху свежемолотым черным перцем (петрушкой, по желанию) и подавать! Приятного аппетита!



**Шарипова Елена Владимировна, воспитатель**  
**Черногубова Лэйла Алисафа кызы, воспитатель**



## Памятные места Красноярска, посвященные Великой Победе и участникам Великой Отечественной войны! Памятник пропавшим без вести солдатам Великой Отечественной войны!

Скульптурная композиция «Памятник солдату», открытие которой состоялось 10 мая 2016 года, стала вторым этапом в возведении мемориального комплекса в честь 70-летия Победы, расположенного рядом с корпусами завода «Красмаш». В годы войны в 1950-х годах был установлен на территории химкомбината «Енисей». Предприятие было закрытым, поэтому видеть памятник могли только его работники. Благодаря инициативе руководителей района и ветеранов войны памятник был отреставрирован и перенесен на новое место.



### Мемориальный комплекс памяти воинов, погибших (Мемориал 30-летия Победы)

В 1965 году было принято решение увековечить память воинов - участников Великой Отечественной войны, умерших в госпиталях города Красноярска. В 1975 году в Красноярске был построен мемориал Победы, над проектом которого работали архитекторы: А. Демирханов, А. Брусянин, В. Ульянов. В годы войны это была окраина города. Когда в Красноярск стали прибывать раненые бойцы с фронта, школу в Покровке переоборудовали в эвакогоспиталь № 3489.



### Памятник воину-освободителю (улица Дудинская 2А)

Памятник воину-освободителю, который в народе прозвали «Алеша», находится на территории «Мемориала Победы». Инициатор установки этого памятника, а также автор композиции неизвестны. Известно, что памятник появился на этом месте еще до строительства мемориала. В архивах музея мемориала Победы, хранятся воспоминания главы Центрального района Красноярска Фадеенкова, в соответствии с которыми, «в 1965 году в день Победы, после марша на центральной площади, ветераны поднимались к памятнику «Алеша»».



Сотрудники музея «Мемориала Победы» считают, что разгадать загадку памятника помогут только старожилы Красноярска.

## Мемориал для сотрудников ГУФСИН, погибших во время ВОВ



Более трёх тысяч сотрудников уголовно-исполнительной системы Красноярского края сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Около двухсот из них погибли на полях сражений. Возведения мемориала возникла в 2014 году. Сначала была выполнена фигура воина-спецназовца, возлагающего цветы в память о погибших.

## Мемориальная композиция «Воинам Отчизны – вечная память»

## Мемориальная композиция «Павшим за Родину» (ул. Полтавская, 38)



Мемориальная композиция в честь погибших защитников Отечества, трудившихся на Красноярском лесодомостроительном комбинате, установлена после реставрации на улице Полтавской в апреле 2015 года. На территории комплекса обновлено покрытие, на самом памятнике заменены звезда, надпись и таблички с именами фронтовиков.

## Памятник «Детям войны» (пр. Мира, 31)



Мемориальная композиция установлена 5 декабря 1982 года в годовщину разгрома фашистских войск в битве под Москвой, в честь ушедших и не вернувшихся с фронта работников красноярского Судостроительного завода. Уже в 1941 году на фронт с завода было призвано 499 человек. Всего за годы войны более тысячи мужчин-речников ушли на войну.



Проект памятника учрежден в 2003 году. Инициатива его создания принадлежала Валентине Степановне Антоновой - руководителю общества «Блокадник». Изначально, памятник планировалось посвятить детям блокадного Ленинграда. За годы войны в Красноярский край эвакуировали более 11 тысяч ленинградцев, 2 тысячи детей были размещены в детских учреждениях.

**Савченко Анна Владимировна, воспитатель**



## Играем вместе

7 апреля

Всемирный  
день здоровья!



Всемирный День Здоровья – это не просто праздник, это день, когда каждый должен задуматься, как сберечь то, что подарила нам природа при рождении.

Приложите все силы для работы над собой, открывайте интересные возможности здоровой жизни!

### Рекомендации инструктора по физической культуре

#### « Закаливание ребенка весной»

«Если хочешь быть здоров, - закаляйся!»

гласят строчки известной песни.



#### А почему именно весной?

Этот сезон богат частыми переменаами погоды и именно сейчас организм малыша нуждается в грамотной поддержке иммунитета.

Так сложилось, что детское закаливание в советские времена категорически отвергалось.

Да и большинство родителей, т.е. вас с нами, воспитанных в то время, сами боятся одного только слова - закаливание.

Но все страхи развеялись и сейчас в официальной медицине разработаны целые программы по закаливанию даже грудничков.

#### Воздушное закаливание.

К воздушным стоит отнести выкладывания ребенка без одежды, прогулки с ним на свежем воздухе.



#### Водное закаливание.

А вот водное закаливание потребует от вас организованности.

Самое главное для начала закаливания - найти тот температурный предел, который окажет нужный терапевтический эффект и не окажет сильного стрессового воздействия.



#### Умывания.

Утренние умывания хорошо подготавливают ребенка к знакомству с холодной водичкой.



## Обтирания

Сначала подготовьте кожу малыша - разотрите тельце ребенка сухой махровой рукавичкой, начиная с рук, шеи, груди, живота ног и спины. Руки и ноги обтирают от пальцев вверх. Когда тело немного покраснеет, намочите рукавичку и повторите все те же движения вновь.



## Обливания ног

К этой процедуре можно приступать с 9-12 месяцев.

С ребенком можно поиграть в игру в ванне - пусть он лежит в теплой воде, а вы откройте кран с холодной водой и пусть он по очереди подставляет свои пяточки и ладошки под струю с водой. Так не менее 3 раз.



## Закаливание солнечными лучами

Весной замечательно проводить солнечные ванны. Хорошо будет, если малыш побегает босиком утром, когда воздух ещё чистый и свежий, а солнце не так активно. А как здорово пробежаться утром по росе! Не запрещайте малышам в погожий теплый день пробежаться по луже - все это только укрепляет организм малыша.



## Подвижная игра «Гори ясно» (массовая)

Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, закрепление в игровой форме навыков бега.

Количество играющих: от 10 до 30 детей.

Описание игры: дети стоят в кругу и держатся за руки. В середине – ребенок с платочком в руке (водящий). Сначала дети идут по кругу вправо, а водящий машет платочком. Затем дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий двигается поскоками внутри круга. С окончанием музыки останавливаются и поворачиваются лицом к двум стоящим в кругу детям. Затем играющие хором поют считалку: Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Раз, два, три! На слова «Раз, два, три» дети три раза хлопают в ладоши, а водящий три раза взмахивает платочком. После этого двое ребят, напротив которых остановился водящий, поворачиваются спиной друг к другу и оббегают круг. Каждый стремится прибежать первым, чтобы взять у водящего платок и поднять его вверх. Количество повторов игры: игра повторяется по желанию детей.

**Томашевич Елена Владимировна, инструктор по ФК**

День Победы – это праздник, который заставляет всех вспоминать прошлое. Это один из главных праздников в истории нашего народа, наша слава и гордость.



Вот и мы в преддверии праздника, решили узнать у наших воспитанников, что они знают о Дне Победы и о российской армии.



-Что общего у дерева и ружья?

-Они оба состоят из дерева...

Алиса Г. Гр.Фонарики



- Что такое День Победы?

- Это день, когда отмечают, что мы победили, другую страну

Ева Б. Гр.Фонарики



- Как празднуют День Победы в нашей стране ?

- Зовут пап и дедушек, идут на парад, а там машут флажками.

Ульяна П. Гр.Фонарики



- Продолжите фразу «Один в поле...»

- Другой в лесу.

Богдан М. Гр.Цветочки

- Как называется человек, служащий в подводном флоте?

- Драйвер служебный.

Тихон Ч. Гр.Фонарики



- Что общего у дерева и ружья ?

- Они оба коричневого цвета.

Алевтина П. Гр.Цветочки

- Кто важнее всех на войне?

- Капитан и его солдаты.

ПашаХ. Гр.Цветочки



- Что и как защищают солдаты ?

- Секретные разработки, правда я еще не знаю какие. А как защищают это тоже секрет.

Ваня Ж. Гр.Фонарики



- Что общего у дерева и ружья ?
- То что у них называют, ну как бы, у дерева ствол и у ружья тоже ствол.

Артем К. Гр.Фантазеры



- Что такое День Победы ?
- Это праздник, когда мы победили злых немцев.

Никита Л. Гр.Фантазеры

- Как отмечают День Победы в нашей стране ?
- Парадом, шариками и флажками.

Таисия Г. Гр.Фантазеры

- Что и как защищают солдаты ?
- Родину защищают, своей силой и смелостью.

Катя П. Гр.Фантазеры

- Что такое плащ-палатка ?
- Это палатка, которая превращается в плащ и ей можно накрыться.

Даниил Н. Гр.Фантазеры



- Что такое День Победы ?
- День Победы это когда всех защищают и празднуют праздник.

Настя Ш. Гр.Затейники

- Как называют человека, который совершил подвиг ?
- Рыцарем конечно.

Дима Х. Гр.Затейники

Рассказав ребенку о Великой Отечественной Войне, о подвиге советских людей, Вы не только определите отношение ребенка к миру и к себе, Вы научите ребенка сопереживать чужой беде, гуманности, великодушию. Поведав о великом подвиге наших дедов и прадедов, Вы заложите основы патриотизма, всесторонне разовьете личность.

**Павленко Людмила Владимировна, воспитатель**

Природа наделила человека таким качеством стремление узнавать новое, ставить вопросы и искать на них ответы. Поэтому можно говорить о том, что ребенок от природы исследователь: он хочет все трогать, пробовать, экспериментировать, таким образом познавать закономерности и явления окружающего мира.



### ИЗ ЧЕГО ПТИЦЫ СТРОЯТ ГНЕЗДА?

**Цель:** Выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.

**Материал:** Нитки, лоскутки, вата, кусочки меха, тонкие веточки, палочки, камешки.

**Ход:** Рассмотреть гнездо на дереве. Выяснить, что птице надо для его постройки. Вынести самый разнообразный материал. Поместить его вблизи гнезда. В течение нескольких дней наблюдать, какой материал пригодится птице. Какие еще птицы прилетят за ним. Результат составляют из готовых изображений и материалов.



### КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

в банку. Материалы: большой пластмассовый сосуд, банка поменьше и полиэтиленовая пленка.

**Ход:** Налейте в сосуд немного воды и поставьте его на солнце, накрыв пленкой. Солнце нагреет воду, она начнет испаряться и, поднимаясь, конденсироваться на прохладной пленке, а затем капать

### «ГДЕ БЫСТРЕЕ ТАЕТ СНЕГ?»

Возьмите две формочки и положите в них снег. Одну формочку поставьте на солнышко, а вторую спрячьте в тень у забора или дома. Где снег быстрее растает? Почему? после этого задайте ребёнку вопрос: где быстрее растает снег – в тенистом месте, где много деревьев, или на открытой поляне?



## ТАЯНИЕ ЛЬДА В ВОДЕ

Цель: Показать взаимосвязь количества и качества от размера.

Ход: Поместите в таз с водой большую и маленькую «льдины». Поинтересуйтесь у детей, какая из них быстрее растает.

Вывод: Чем больше льдина - тем медленнее она тает, и наоборот.



## ТОНЕТ – ПЛАВАЕТ

Цель: Дать детям понять, что металл тонет в воде, а дерево нет.

Ход. Спросить, что произойдет, если опустить в воду гвоздь и деревянную палочку. Проверьте гипотезы детей, опустив объекты в воду.

Вывод: металл тонет в воде, а дерево плавает - не тонет.



## ЖИВАЯ ВОДА

Цель: Показать важное свойство воды – давать жизнь живому.

Ход: Наблюдение за срезанными веточками дерева, поставленными в воду, они оживают, дают корни. Наблюдение за проращиванием одинаковых семян в двух блюдцах: пустом и с влажной ватой.

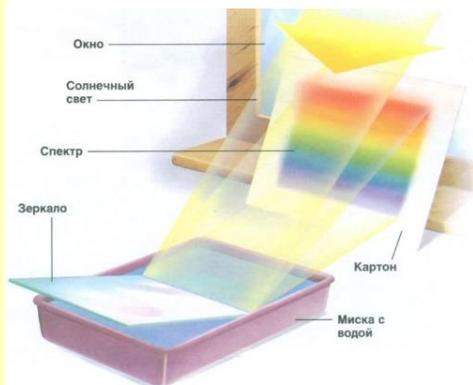
Наблюдение за проращиванием луковицы в сухой банке и банке с водой.



## ЭФФЕКТ РАДУГИ

Материалы: Необходимое условие - ясный солнечный день. Миска с водой, лист белого картона и маленькое зеркальце.

Ход: Поставьте миску с водой на самое солнечное место. Опустите небольшое зеркало в воду, прислонив его к краю миски. Поверните зеркальце под таким углом, чтобы на него падал солнечный свет. Затем перемещая картон перед миской, найдите положение, когда на нем появится «радуга».



**Ищенко Екатерина Александровна, воспитатель**  
**Сысенко Наталья Григорьевна, воспитатель**



## РАЗГАДАЙ-КА

1. Кто я - догадайтесь сами.

Я везу зимой сани,  
Что легко скользят по снегу.  
Летом я везу телегу.

2. И сметану, и кефир, молоко и  
вкусный сыр,

Чтобы были мы здоровы, даст  
нам пёстрая .

3. Сзади крючок, спереди пяточок.

Вот загадка моя, кто же я

4. Мягкие лапки, а в лапках  
цап-царапки.



5. Самое упрямое домашнее  
животное?

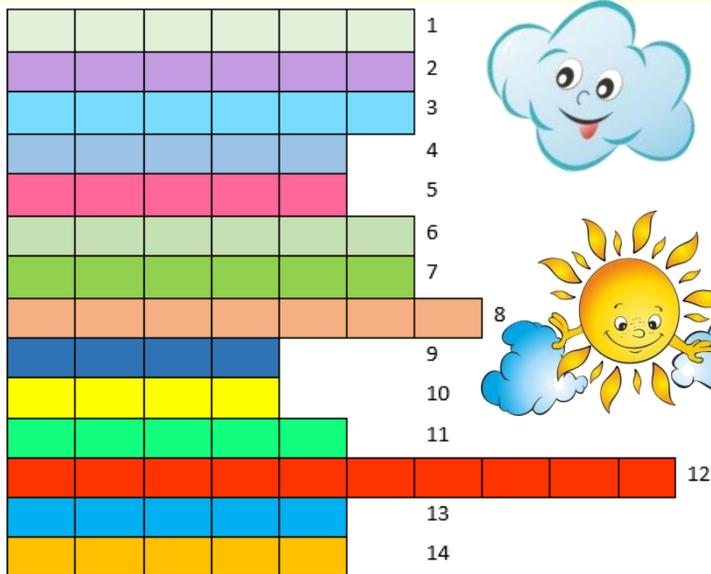
6. Я хозяину служу, дом  
хозяйский сторожу.

Я рычу и громко лаю, и чужих я  
прогоняю.

7. Длинноухое домашнее  
животное, любит морковку,  
бегает ловко

8. Шевелились у цветка все четыре  
лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул  
и улетел.



9. Кто над нами вверх ногами.  
Ходит – не страшится, упасть  
не боится.

10. Летит ворон-сам не чёрен,  
Есть рога-сам не бык,  
Шесть ног без копыт.

11. Гудит мохнатенькая,  
летит за сладеньким.

12. На лесной проталинке  
Вырос цветик маленький.  
Прячется в валежник  
Беленький.

13. Снег и лед на солнце тают,  
С юга птицы прилетают,  
И медведю не до сна.  
Значит, к нам пришла..

14. Что за тонкие иголки  
Зеленеют на пригорке?  
Это, выросши едва,  
К солнцу тянется.

БА 	 КА	 А а=у
А 	 И 	АТР

 КА  ТА

КУ  РЫ 

Г  К 

М  Ш 

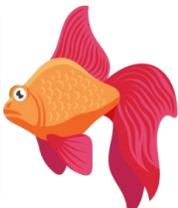
”  ”  ””  В=Н

И  А СТРЕ 

 ОВАРЫ ГА 

РА  ШВА  РЕ  Т  КАН

ГОРИ  ПОКУП  СЛЕ  МОС 

ДО  Д  П  ””  К

# РЕБУСЫ

Устюгова Лариса Дмитриевна, воспитатель

## «Первый в космосе»

12 апреля мы отмечаем праздник День космонавтики.

Почти всем детям нравятся истории про космос, ракеты и дальние планеты. Это же настоящее чудо, которое начинается прямо у нас над головой! И есть несколько вещей о космосе, которые точно стоит рассказать девочкам и мальчикам,

Знаете ли вы, что...



Юрий Гагарин — первый в космосе. 12 апреля 1961 года в космос полетел первый в мире человек — Юрий Гагарин. Он взлетел на ракете «Восток» и первым увидел, как красиво выглядит наша планета сверху:

На Луне мы можем подпрыгнуть гораздо выше и дальше, чем на Земле. А все потому, что там меньше сила тяжести. Чем меньше вес планеты или другого небесного тела, тем меньше она притягивает к себе человека.

Звезды видно не только ночью, ведь наше Солнце — тоже звезда! Просто остальные звезды находятся слишком далеко от нас во Вселенной, поэтому кажутся маленькими.





Множество дырок на луне появляются от того, что каменные обломки врезаются в её поверхность.

У Сатурна более 60 спутников. Титан-самый крупный спутник. Также Сатурн самая большая планета Вокруг планеты есть кольца из кусков камня и льда.



Венера такая яркая, что её часто принимают за НЛО. Ее поверхность скрывают плотные белые облака.



Иногда появляются кометы, двигающиеся по орбитам вокруг Солнца. Они состоят из льда и камней и имеют длинный хвост



**Волкова Екатерина Владимировна, воспитатель**  
**Лихтнер Александра Евгеньевна, воспитатель**