

Весёлые ребята

Информационный журнал для детей и их родителей

«Вместе живем, растем и открываем мир»

6



МБДОУ № 16

2025

Уважаемые родители!

Мы рады вашему вниманию представить 6 выпуск журнала «Веселые Ребята».

В выпуске:

Зима, 2025

«Час до школы»

Калимулина Людмила Владимировна, воспитатель

«Страничка психолога»

Корень Татьяна Александровна, педагог-психолог

«Говорим правильно»

Колегова Наталья Андреевна, учитель-логопед

«Мой великий край – Красноярский!»

Савченко Анна Владимировна, воспитатель

«От малого опасенья великое спасенье»

Шарипова Елена Владимировна, воспитатель

Черногубова Лэйла Алисафакызы, воспитатель

«Литературная гостиная»

Борисова Светлана Юрьевна, воспитатель

Журавлева Ирина Петровна, воспитатель

«Ручеек творчества»

Мухамедзянова Елена Владимировна, воспитатель

Юркина Людмила Алексеевна, воспитатель

«Музыкальная шкатулка»

Линге Надежда Вячеславовна, воспитатель

Соболева Ярослава Денисовна, воспитатель

«Кулинарные истории»

Волкова Екатерина Владимировна, воспитатель

Бродникова Анна Сергеевна, воспитатель

«Говорят дети»

Пермякова Анастасия Николаевна, воспитатель

«Играем вместе»

Тамашевич Елена Владимировна, инструктор по ФК

«Экспериментируем вместе»

Сысенко Наталья Григорьевна, воспитатель

«Разгадай-ка»

Лихтнер Александра Евгеньевна, воспитатель

«Знаете ли вы, что...»

Устюгова Лариса Дмитриевна, воспитатель

Сборка журнала

Серкова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель

Приятного чтения!



«Час до школы»

В первый класс: с шести или семи лет?

В настоящее время первоклассники-шестилетки не редкость. Их родители уверены, что так будет лучше для ребенка, руководствуясь своими личными соображениями. Некоторые родители считают, что их ребенок в шесть лет уже способен успешно обучаться в первом классе, и предпочитают не тратить еще целый год на посещение детского сада.

Однозначно ответить, с семи или с шести лет отдавать ребенка в школу, нельзя. Каждый ребенок индивидуален, индивидуальны его психологические особенности, уровень развития, физическое здоровье и так далее. Но можно сказать точно: подготовленность ребенка к школе складывается из целого комплекса факторов, о которых уже говорилось выше. И если у ребенка все эти факторы развиты на достаточном уровне, то он полностью готов к обучению в первом классе, даже если ему шесть лет, а не семь.



Если какой-то один из факторов менее развит, например, эмоционально-волевая или социально-личностная подготовленность, то у ребенка будут проблемы с обучением, пострадает его успеваемость и так будет не только в первом классе, но и в последующих. Это отрицательно скажется и на его здоровье.



Поэтому если вы решили отдать ребенка в первый класс с шести лет, то рекомендуется проконсультироваться со специалистом, чтобы он определил, готов ли ребенок к обучению в школе или нет. Если ваш ребенок идет в школу с семи лет, то за несколько месяцев до первого сентября желательно также посетить специалиста, который проведет диагностику готовности ребенка к школе. Кстати, с подобной просьбой можно обратиться к воспитателям или психологу детского сада.



Рекомендации родителям дошкольника

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям психологов и педагогов.



- Не будьте слишком требовательны к ребенку. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
- Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.
- Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.
- Учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк и т. д.
- Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.
- Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания.



С того момента, когда ваш ребенок впервые переступит порог школы, начнется новый этап его жизни.



Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения в школе. Ребенок всегда должен чувствовать вашу поддержку. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.

Калимулина Людмила Владимировна, воспитатель



Страничка психолога

Гаджеты в жизни дошкольника (вред, польза, советы родителям)

Современным людям трудно представить свою жизнь без гаджетов. Смартфоны и планшеты прочно вошли в нашу жизнь и стали настоящими помощниками. Дети, наблюдая за жизнью взрослых, с пелёнок начинают интересоваться гаджетами: раз мама и папа так много внимания уделяют этим вещам, значит, они действительно интересны. Отношение родителей к внедрению гаджетов в жизнь ребёнка неоднозначное: одни активно их используют, другие настойчиво пытаются оградить малышей от современных веяний.

Очень важно понять, что гаджеты несут как пользу, так и вред ребенку.

Вред:

1. Постоянное вглядывание в экран снижает остроту зрения, приводит к близорукости, а напряжение глаз – к их сухости.
2. Нарушается циркуляция крови в конечностях, внутренних органах, страдает головной мозг, что крайне негативно сказывается на интеллекте ребенка, чревато снижением концентрации внимания и памяти.
3. Ребёнок за ноутбуком не всегда сохраняет правильную осанку, что может привести к искривлению позвоночника.
4. Может возникнуть патологии кистей – растяжение связок, проблемы с сухожилиями, в особенности это касается большого пальца, возможно нарушение координации между сигналами головного мозга и движениями рук.
5. Ребенок, который много времени проводит за гаджетами не имеет возможности и желания совершенствовать умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.
6. От времени использования ребёнком цифрового устройства зависит развитие его способности управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность целенаправленно решать различные жизненные задачи.
7. Замена родителей такими привлекательными устройствами приводит к нарушению этих связей, что способствует формированию аутичных черты в поведении ребенка.
9. Уход от реальности.
10. Возникают проблемы со сном.

Одной из самых больших опасностей является формирование зависимости. Ребенок настолько привыкает к гаджету, что утрачивает интерес к другим занятиям и общению с окружающими, агрессивно реагирует на попытки родителей прервать игру, а в остальное время становится тревожным и рассеянным.

Польза: компьютерные игры и приложения действительно способствуют развитию внимания, памяти, логического мышления, учат читать, считать, рисовать.

Так же существуют познавательные мультики и программы, которые позволяют ребёнку получить новые знания об окружающем мире, обучить иностранным языкам, развить творческие способности детей.

Основные правила использования гаджетов:

1. Контроль. Установите время использования различных гаджетов ребёнком и никогда его не нарушайте.
2. Личный пример. Дети всегда копируют родителей. И если взрослые много времени проводят за гаджетом, то и ребёнок будет поступать так же.
3. Занятость. Важно обеспечить ребёнку интересный и разнообразный досуг. У него должно быть время на общение, прогулки, игры, отдых.
4. Содержание. Прежде, чем дать ребёнку мобильную игру, пройдите её сами.
5. Играйте вместе. В мобильной игре вы можете узнать много нового о своём ребёнке, о его представлениях, поведенческих особенностях.
6. Создавайте «свободные зоны». Выделяйте островки пространства (в спальне, на кухне), которые всегда будут свободны от электронных устройств. Ребенок не должен пользоваться телефоном, планшетом, когда он ест, разговаривает со взрослыми, перед сном – в эти моменты устройства следует убирать.
7. Поощряйте и хвалите детей. (за вымытую тарелку, умение одеваться или дружную, спокойную игру с другими детьми). Компьютер не устает хвалить малыша, подчеркивает его способности, ум, ловкость, необыкновенность, позитивно реагирует даже на проигрыши и ошибки. Ведь именно поощрение является одним из волшебных ключей, открывающих дверь во внутренний мир наших детей.

Обращайте внимание на изменения в поведении: появление раздражительности, агрессии и истерик по незначительному поводу, бессонница. Эти признаки – первые сигналы о формировании зависимости.

Норма занятий с гаджетами по возрастам:

- детям с 3 до 7 лет – до 60 минут в день, лучше небольшими отрезками по 15-20 минут;
- с 7 лет – не более 2 часов;
- детям до 3 лет пользоваться гаджетами вообще не рекомендуется.

Конечно, вопрос об оптимальном времени использования гаджетов решается индивидуально в зависимости от особенностей ребенка.





Советы логопеда

«Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте»
Основной задачей в процессе обучения грамоте является формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, т.е. определению порядка следования звуков в слове, установлению различительной роли звука, основных качественных его характеристик.

Если мы хотим, чтобы ребенок усвоил чтение быстро и легко, а также избежал многих ошибок, следует развивать:

- ☐ фонематическое восприятие (т.е. различать звуки родного языка).
- ☐ Различать гласные – согласные звуки, звонкие-глухие, твердые-мягкие звуки.
- ☐ Уметь определять позицию и количество звуков в слове.

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:

- ☐ наша речь состоит из предложений.
- ☐ предложение - это законченная мысль.
- ☐ предложения состоят из слов.
- ☐ слова состоят из звуков.
- ☐ звук - это то, что мы слышим и произносим.
- ☐ буква - это то, что мы видим и пишем.
- ☐ звук на письме обозначается буквой.
- ☐ звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки - звуки, которые можно петь голосом (выше - ниже), при этом воздух, выходящий из рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: [а] [у] [о] [и] [э] [ы]. На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий из рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.

Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ].

Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [р].

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух. Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом.

Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются зеленым цветом.

Специальные упражнения для выполнения дома:

«Чудо-звуки»

Прослушайте с ребенком аудиозаписи природных звуков: шум дождя, журчание ручья, морской прибой, пение птиц, голоса животных. Обсудите звуки – какие похожи, чем различаются, где их можно услышать, какие кажутся знакомыми.

«Угадай, что звучало»

Проанализируйте с детьми бытовые шумы: скрип двери, звук шагов, телефонный звонок, свисток, тиканье часов, шум льющейся и кипящей воды, звон ложечки о стакан, перелистывание страниц и пр. Ребенок должен научиться узнавать их звучание с открытыми и закрытыми словами, постепенно нужно приучать его удерживать в памяти «голоса» всех предметов, доводя их количество с одного до семи.

«Где позвонили»

Определяем направление звука. Для этой игры нужен колокольчик или другой звучащий предмет. Ребенок закрывает глаза. Вы в стороне от него тихо звените, шумите. Ребенок должен повернуться к тому месту, откуда слышен звук, и с закрытыми глазами рукой показать направление, потом открыть глаза и проверить себя. Можно задать вопросы: где звенит? Слева? Справа от тебя?

Впереди, сзади?

«Отработка ритмических рисунков».

Вы создаете ритм, отстукивая его рукой. Ребенок его повторяет. Сначала ребенок видит ваши руки, потом выполняет это упражнение с закрытыми глазами. Варианты игры могут быть разными: ребенок выполняет ритмический рисунок правой, левой рукой, обеими руками одновременно, поочередно (хлопки или удары); воспроизводит тот же рисунок ногами; придумывает свои ритмические рисунки.

Такие задания работают на распределение внимания между различными звуковыми элементами удерживать в памяти порядок звуков, что является решающим фактором в предупреждении ошибок на письме.

«Поймай звук».

В начале игры назовите звук который ребёнок должен поймать хлопнуть в ладоши, если услышит. Например звук "С" называем цепочку звуков, выделяя интонацией звук "С" - а, о м, Сссс, и, т Сссс и так несколько раз. Как только ребёнок понял смысл задания, берём слоги с этим звуком - мо, ро, Сссо, то, но, Сссо. Дальше берём слова, гданный звук будет в начале слова, тоже выделяет интонацией-Ссссо, дом, книга, ссапоги, ссссумка.

"Назови одинаковый звук в слове" произноси несколько слов с одинаковым звуком шшшуба, шшшашки, шшшапка, кошшшка, душшш. Ребёнок должен услышать выделяемым звук.



Колегова Наталья Андреевна, учитель-логопед



Куда сходить зимой в Красноярске «Татышев-парк»

Главную городскую ёлку высотой 55 метров поставят на острове Татышев в конце декабря. Здесь же на протяжении месяца будет работать большая новогодняя ярмарка. Ледовый городок и инфраструктуру парка этой зимой оформят в духе балета «Щелкунчик» и других произведений Петра Чайковского — в честь 185-летия со дня рождения композитора. Зимой в парке заливается каток, открыт ледяной городок и лыжная трасса. С приходом зимы Татышев покрывается

белоснежным одеялом снега, создавая волшебные пейзажи. Леса и поля становятся идеальным фоном для зимних прогулок. Замерзшая река Енисей, обрамляющая остров, добавляет особую атмосферу, а ледяные скульптуры, созданные природой, привлекают внимание прохожих.



Центральная набережная Енисея

зимой превращается в живописное место, где зима раскрывает свои лучшие стороны. Снежные пейзажи, морозный воздух и величественные виды на реку создают атмосферу спокойствия и уюта. С приходом зимы набережная покрывается белым снежным покровом, а деревья и кустарники облекаются в снежные шапки. Замерзшая река Енисей, с её ледяными просторами, создает фон.



Бобровый лог

Бобровый Лог — это один из самых популярных горнолыжных курортов Красноярска, который зимой превращается в настоящую зимнюю сказку. Снежные склоны, живописные пейзажи и разнообразные зимние активности делают это место идеальным для любителей активного отдыха и семейного времяпрепровождения. Откройте для себя зимние приключения в Бобровом Логе





Николаевская сопка

Николаевская сопка — это одно из самых живописных мест в Красноярске, которое зимой становится настоящим магнитом для любителей природы и активного отдыха. Снежные склоны, захватывающие виды и свежий морозный воздух создают идеальные условия для зимних приключений. С приходом зимы Николаевская сопка покрывается пушистым снежным покровом.



Посетив Центральный парк зимой, вы сможете создать незабываемые воспоминания и насладиться атмосферой зимнего волшебства, которая царит в Красноярске в это время года. Откройте для себя зимние радости в Центральном парке и погрузитесь в мир зимних приключений!

Торгашинский хребет

— это одно из самых живописных мест в окрестностях Красноярска, которое зимой становится настоящим раем для любителей природы и активного отдыха. Снежные склоны, величественные виды и чистый морозный воздух создают идеальные условия для зимних приключений.

С приходом зимы Торгашенский хребет покрывается пушистым снежным покровом, а сосны и ели, обрамляющие его, выглядят особенно эффектно.



Центральный парк

Зимой в Центральном парке проводятся различные мероприятия, такие как зимние фестивали, ярмарки и спортивные соревнования. Эти события привлекают как местных жителей, так и туристов, создавая атмосферу праздника и веселья. Для детей организуются мастер-классы, конкурсы и развлекательные программы, где они могут участвовать в различных играх и получать призы.

Савченко Анна Владимировна, воспитатель

«От малого опасенья великое спасенье»

Зима — это прекрасное время года, полное радости и веселья, но она также приносит с собой определенные опасности. Чтобы избежать неприятностей и наслаждаться зимой, очень важно знать правила безопасного поведения. Вот основные моменты, о которых стоит помнить детям в зимний период.



1. Погода

При прогулках на улице стоит внимательно следить за погодными условиями. Если на улице сильный мороз, лучше одеваться теплее, чтобы не замерзнуть. Шапка, шарф, перчатки и теплые ботинки — основные элементы зимней одежды. Не забывай о том, что одежда должна быть не только теплой, но и удобной, чтобы двигаться было легко.



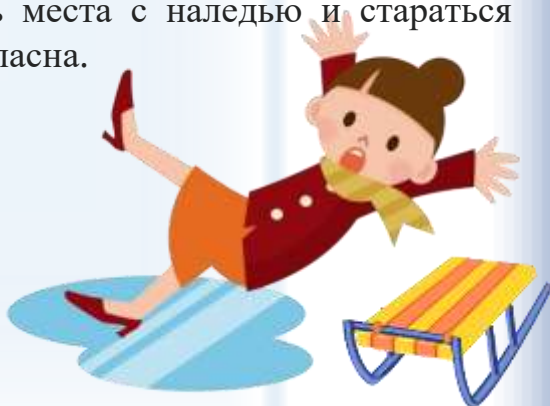
2. Осторожность на улице

Ключевым моментом является осторожность на улице. Зимой дорожки и тротуары могут быть заснеженными или покрытыми льдом. Это увеличивает вероятность падений и травм, поэтому нужно внимательно смотреть под ноги и избегать мест, где лёд может быть особенно скользким.

Если идёшь по тротуару, лучше обходить места с наледью и стараться держаться ближе к краю, где дорога более безопасна.

3. Безопасные места для развлечений

Если ты любишь активные зимние развлечения, такие как катание на санках, лыжах или коньках, важно выбирать безопасные места для этого. Перекрестки, дороги и места с большим количеством людей не подходят для катания. Лучше всего искать специальные площадки или склоны, где можно играть в снегу и кататься безопасно.



4. Под присмотром взрослых

Убедитесь, что вы всегда находитесь под присмотром взрослых. Если собираетесь играть на улице, сообщите родителям или своим опекунам, где вы будете, и как долго собираетесь проводить время на свежем воздухе. Это поможет избежать неприятных ситуаций и обеспечить вашу безопасность.

5. Водный баланс

Также не забывай про здоровье. Зимой важно следить за достаточным потреблением жидкости, поскольку в холодное время года у нас может не возникать ощущения жажды так часто, как летом. Пить воду помогает поддерживать оптимальный уровень энергии и укреплять иммунитет.

6. Время на морозе

А когда ты играешь на улице, следи за тем, как долго ты находишься на холоде. Долгое пребывание на морозе может привести к обморожению или гипотермии. Если ты начинаешь чувствовать, что мерзнешь или у тебя начинаются покалывания в коже, постарайся как можно скорее зайти в тёплое помещение, подождать немного и выпить горячий напиток.



7. Забота о окружающих

Важно заботиться о себе и окружающих. Если ты видишь, что кто-то из твоих друзей замёрз или чувствует себя плохо, не оставайся равнодушным. Обратись к взрослым за помощью. Забота о других — это не только признак дружбы, но и уважения к своим друзьям. Таким образом, соблюдая простые правила безопасного поведения зимой, ты



сможешь наслаждаться всеми прелестями этого сезона, оставаясь при этом в безопасности и здоровым. Зима — это не только холод, но и время для веселых игр, удивительных приключений и тепла дружбы!

Наконец, помните о том, что зимние развлечения могут быть как увлекательными, так и рискованными. Соблюдение этих важных правил не только обеспечит безопасность, но и поможет сделать время, проведённое зимой, по-настоящему радостным и незабываемым! Оставайтесь внимательными и позаботьтесь о своей безопасности, чтобы каждый зимний день приносил только радость!

**Шарипова Елена Владимировна, воспитатель
Черногубова Лэйла Алисафа кызы, воспитатель**



СКАЗОЧНЫЕ ВСТРЕЧИ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ СОБЫТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Литературная гостиная



Предлагаем вам ознакомиться с анонсами мероприятий на февраль, которые помогут вам организовать интересный и полезный досуг

КнигоИгры в зоопарке «Страна Енотия» (6+)

Вас ждёт уникальное погружение в мир животных с настоящими экспертами.
Дата и время: 2 и 16 февраля в 10.30
Адрес: Дудинская 3

Акция «Хорошие книги в хорошие руки»

Каждый посетитель может принести 1-2 книги, а взамен выбрать для себя в подарок понравившуюся книгу из волшебного чемодана.

Дата и время: 14 февраля в 11.00
Адрес: ул. Калинина, д.4 Детская библиотека им. Л. Кассиля



Квест «По следам лягушки-путешественницы»

На встрече участники, с помощью прохождения станций вместе с героем, который тоже любил путешествовать,

вспомнят и познакомятся с новыми произведениями писателя В. Гаршина.

Дата и время: 14 февраля в 11.00

Адрес: ул.60лет Октября 22, Красноярская городская детская библиотека



Спектакль

«Снежная королева»

Красноярский музыкальный театр приглашает вас совершить невероятный подвиг вместе с Гердой и спасти Кая.

Дата и время: 22 февраля в 11.00

Адрес: просп. Мира 129



ЧИТАЕМ С ДЕТЬМИ О ДОБРОТЕ И ДРУЖБЕ

Сказки о доброте

Н. Афанасьев «Морозко». Сказка учит доброте, трудолюбию, послушанию, быть скромными и отзывчивыми людьми.

А. Толстой «По Щучьему велению». Хорошие поступки всегда находят отклик и благодарность, а добро всегда возвращается.

А. Толстой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Главная мысль сказки заключается в том, что нужно слушать старших иначе случится беда. Основная идея сказки забота и любовь близких может помочь с самых трудных ситуаций.

В. Гауф. «Карлик нос». Сказка о том, что добро всегда побеждает зло, главное - не сдавать и бороться до последнего.

П.Бажов «Серебряное копытце». Сказка о том, что только добрым, отзывчивым и трудолюбивым людям судьба преподносит волшебные сюрпризы.

Сказки о дружбе

Братья Гримм «Бременские музыканты». Сказка учит никогда не унывать и поддерживать друг друга в трудную минуту, рассказывает о дружбе, бесстрашии, вере и любви.

А. Толстой «Золотой ключик». Сказка учит тому, что нужно уметь дружить и правильно выбирать друзей. А также быть храбрым, смелым и не обманывать.

Ш.Перро «Кот в сапогах». Главная мысль сказки, что не стоит опускать руки раньше времени, стоит подумать о том, кто тебя окружает и принимать помощь от друзей., добиваться своей поставленной цели.

А.Волков «Волшебник изумрудного». История о том, что доброта, честность и дружба могут помочь пройти много трудностей на пути.



Борисова Светлана Юрьевна, воспитатель
Журавлева Ирина Петровна, воспитатель



Мастер-класс «Книжка сказок»

Для изготовления книжки-сказок использовались следующие материалы:

1. Цветной картон
2. Листы бумаги формат А4 (можно разных цветов)
3. Старые раскраски или детские журналы
4. Клей-карандаш
5. Ножницы



Описание процесса изготовления книжки-загадок:



1. Сначала делаем страницы. Для этого берем цветные листы бумаги А4 складываем пополам (вдоль) и разрезаем по линии сгиба.
2. Край листа промазываем клеем и склеиваем. В зависимости от толщины книжки таких листочков может быть 2-3-4.



3. Длинное полотно из бумаги складываем по типу гармошки.
4. Далее делаем обложку. Для этого понадобится цветной картон. Измеряем высоту и ширину получившихся страниц, отрезаем нужного размера и складываем пополам.
5. Промазываем края обложки клеем и вклеиваем заранее приготовленные страницы.

6. Теперь приступаем к оформлению книжки. Придумываем название и пишем или приклеиваем на обложку.
7. Далее из старых раскрасок или детских журналов вырезаем подходящие по размеру картинки, стишки или загадки и приклеиваем на страницы.



8. Книжка-загадок готова!

Такую книжку можно читать самому, а можно подарить другу.

В ходе творческой деятельности дети делают множество открытий, добиваются личных достижений. Полученный результат - первая и очень важная ступень детского творчества.



Вот такая книга у нас получается в развернутом виде.



Книга – верный спутник малыша с первых месяцев жизни. Книжки дают малышу новые знания, а красочные картинки развивают наблюдательность и воображение. Книжка-малышка своими руками – это бюджетная альтернатива покупной книге. К процессу изготовления такой поделки можно привлечь малыша: попросить его наклеивать картинки, раскрашивать их, помогать делать надписи. Совместная деятельность развивает творческое начало, креативность. Кроме того, это очень весело, интересно и увлекательно.

Юркина Людмила Алексеевна, воспитатель
Мухамедзянова Елена Александровна, воспитатель



Музыка появилась вместе с человеком!

Приходилось ли вам гулять по лесу и набрести на маленький ручеек, весело журчащий вдоль тропы? Он звучит как музыка, не правда ли?

Когда дождь барабанит по крыше, нежно поет птица — это ли не музыка?

Когда человек стал наблюдать за происходящим вокруг него, он обнаружил, что музыка была повсюду. А когда он хотел выразить большую радость, когда он хотел прыгать, кричать, выражая то, что ощущает, он услышал музыку в себе, хотя, может быть, еще не мог ее облечь в форму.



Так, когда же возникла музыка? Ведь музыка появилась еще тогда, когда на земле не было ни больших городов, ни маленьких поселков и деревень. Но уже в те далекие от нас времена люди не могли прожить без музыки ни одного дня. Постепенно человек научился петь — это была первая музыка, созданная человеком. Женщины напевали, баюкая детей, пастухи созывали стадо звуками рожков,

воинственные возгласы повергали в ужас врагов. Музыка, ее ритм и мелодия оказывали на человека сильное эмоциональное воздействие.

*«Все на свете дети знают, Стук колес и шум станка,
звуки разные бывают. тихий шелест ветерка.
Журавлей прощальный клеток, Это звуки шумовые.
самолета громкий ропот, Только есть еще другие:
Гул машины во дворе, Не шуришания, не стука –
лай собаки в конуре, музыкальные есть звуки.»*

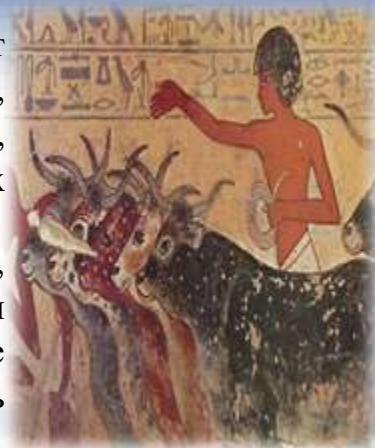


Какой была первобытная музыка, мы не знаем, но, вероятно, не очень благозвучной. В ней было много звукоподражаний: в песнях первобытные люди повторяли звуки окружающего их мира — крики диких зверей, птиц. Главным элементом первобытной музыки был ритм. Он помогал людям четко выполнять движения во время работы. Певцы подчеркивали ритм ударами в ладоши или

притопыванием. Позже люди подметили, что ритмичные громкие звуки издают при ударе плоские камни, куски дерева, раковины. Они-то и стали первыми музыкальными инструментами.

У африканских племен до сих пор существуют огромные барабаны из пустотелого ствола дерева, барабаны поменьше из высушенной тыквы, а также рога, раковины — прообразы современных ударных и духовых инструментов.

Музыка окружает человека с древних пор. Звукам, которые первобытные люди слышали вокруг, придавали священную значимость. Позже появились первые музыкальные инструменты, из которых люди научились извлекать мелодии.



Еще один вид музыки появился с развитием танца. Человеку потребовался аккомпанемент во время исполнения танца. Поэтому он хлопал в ладоши, щелкал пальцами или ударял в барабан. Барабан, вероятно, был самым старым инструментом, который изобрел человек для извлечения звуков. Он настолько древний, что мы не можем проследить его начало в истории, но его находят у всех древних людей по всему миру. Самыми древними духовыми инструментами, созданными человеком, были свистки и тростниковые трубки. Свистки делали из кости, дерева и глины. Из этого развилась флейта. Вслед за этим появились струнные инструменты.

«Барабан»

Я проснулся утром рано и собрался на прогулку.

Застучал по барабану громко-громко, гулко-гулко:

Там-там, там-там – веселей бей в барабан!

Удивился дворник Федя: «Что ж ты встал в такую рань?

Перебудишь всех соседей, лучше ты не барабань.»



«Скрипка»

Смычком коснулся ты струны, и вот струна запела.

И в нежном голосе слышны волшебные напевы.

То грусть, то радость в них звучат и трогают мне душу.

Я виртуоза-скрипача могу весь вечер слушать.



Музыка сопровождала человека повсюду: и в его работе, и в бою, и на отдыхе. В радостные минуты и в минуты печали музыка была с человеком и до сих пор сопровождает.

Линге Надежда Вячеславовна, воспитатель
Соболева Ярослава Денисовна, воспитатель

Кулинарные истории



«Ленивый» Чизкейк

Ингредиенты:

- Творог 500-700гр;
- Молоко 500 мл;
- Сахар 2 ст.л;
- Ванилин;
- Бананы 2 шт;
- Печенье 600 гр.



Приготовление:

1. 500-700 грамм творога высыпать в глубокую миску и тщательно перемещать творог ложкой.
2. К творогу добавляем ванилин, 2 столовые ложки сахара и кокосовую стружку.
3. Тщательно все перемешиваем к полученной массе добавляем немного молока и снова все перемешиваем. Полученную творожную массу можно убрать пока в холодильник или просто в сторону.
4. Берем бананы, моем и тщательно под водой. Очищаем от кожуры. Нарезаем бананы тонкими кружочками и перекладываем в тарелку и пока убираем в сторону.
5. Берем глубокую тарелку, выливаем молоко в нее.
6. Берем печенье, обмакиваем его в молоке с двух сторон, чтобы оно стало мягкое но не ломкое, Затем выкладываем его в форму в один слой.
7. На печенье выкладываем настоявшуюся творожную массу, и распределяем ее тщательно тонким слоем по верх слоя с



печеньем.

8. Заранее нарезанные бананы, выкладываем по верх творожной массы в один слой.

9. При необходимости слои можно повторять.

10. Украшаем наш чизкейк посыпками.

При желании для оформления «Ленивого» чизкейка. Можно использовать: фрукты, ягоды, глазурь, пряничные фигурки и так далее. Приятного Аппетита!

«ПИЦЦА МАРГАРИТА» В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



Ингредиенты ДЛЯ ТЕСТА:

[Пшеничная мука](#)-1.5 ст.

[Сухие дрожжи](#)-1ч.л.

[Сахар](#) -1 ч.л.

[Вода](#)- 0.5 мл.

[Соль](#)-0.5 гр.

[Оливковое масло](#)-4 ч.л.

ДЛЯ НАЧИНКИ:

[Томатная паста](#)-3ст. л.

[Оливковое масло](#)-2ст. л.

[Чеснок](#)-1 зубчик

[Соль](#)-по вкусу

[Базилик](#)-6 листочков

[Моцарелла](#)-200 гр.

[Помидоры черри](#)-8 шт.

Приготовление:

1. Муку используйте высшего сорта. Ее необходимо просеивать, чтобы убрать мелкий мусор, насытить тесто кислородом и оно хорошо поднялось. Оливковое масло используется в классическом рецепте теста для пиццы. Но его можно заменить на любое другое рафинированное масло.

2. Начните приготовление пиццы с теста. Нагрейте воду до температуры 37-40 градусов. Растворите в ней сахар и добавьте дрожжи. Если нет кулинарного термометра температуру определите следующим способом: капните на внутреннюю сторону запястья каплю воды. Если ощущение нейтральное - значит температура правильная. Оставьте в теплом месте на 5-15 минут для активации дрожжей.

3. Добавьте в тесто соль, оливковое масла и хорошо размешайте до однородности. Свойства муки одного сорта, но разных производителей могут отличаться. Небольшими порциями добавляйте муку. Тщательно вымесите тесто. Тесто должно получиться мягким, нежным и слегка липнуть к рукам. Смажьте миску и руки растительным маслом. Сформируйте из теста шар, миску накройте пищевой пленкой или полотенцем, чтобы оно не сохло и хорошо поднималось. Оставьте в теплом месте, пока будете готовить начинку.

4. Нарежьте чеснок на 2 дольки. В разогретой сковороде разогрейте масло. Поджарьте на среднем огне чеснок в течение 2 минут, перемешивая. Добавьте к чесноку томатную пасту. Если паста слишком густая, добавьте немного воды, чтобы можно было получить однородную массу.

Постоянно помешивая, доведите до кипения, посолите по вкусу. Протушите в се еще 2 минуты. С базилика удалите вялые листики и твердые стебли, промойте, просушите и измельчите ножом. Добавьте в сковороду и перемешайте. Соус готов.

5. Разомните тесто руками в круглый пласт толщиной 3-5 мм. Края оставьте потолще, чтобы образовался бортик. Смазать соусом, распределить моцареллу и помидоры.

6. Выпекайте 10-15 минут на средней полке предварительно разогретой до 220 градусов духовки при режиме "верх-низ".

Волкова Екатерина Владимировна, воспитатель
Бродникова Анна Сергеевна, воспитатель

Зима- время года, когда каждый из нас ждет чудес. А чудеса могут быть разными. Это и пушистый белый снег, морозные кружевные узоры на окнах, бескрайние белые просторы, ёлки, укутанные снежным покрывалом, блестящие на солнце сугробы, веселые игры, удивительные сказки ну и конечно интересные ответы детей.



Где Дед Мороз прячет подарки?

-я думаю что он их спрятал в большом сугробе!(гр. Фантазеры Егор Ч.)



В чем отличие Деда Мороза и Санта Клауса?

Дед Мороз наш русский а Санта Чурекский (гр. Ягодки Вика)



-Твоя самая любимая новогодняя песня?

-Песня мне конечно нравится про «кокола»

Но вопше крутая песня это надену

худи!(гр.колокольчик и : Арсений.В)



Что нужно делать под бой курантов?

Слушать нашего президента и загадывать желание (гр цветочки Алина)



- Куда можно прийти зимой ,чтобы покататься на коньках?

- Можно съездить на Татышева ,мы с мамой и папой всегда там отдыхаем.



-Где вы отдыхали на каникулах?
-на елке (Аня гр. Бусинки)



-Что зимой нарисовано на окне?
-красивые узоры, рисует Дед Мороз, я тоже иногда рисую пальцем (Рада гр.Фонарики)

-Сколько шуб у Дед Мороза?
-навверное целый шкаф, он же волшебник! (гр.Колокольчики Лида)



-Какой подарок от Деда Мороза хочешь получить на следующий год!

-хочу много много, много, машин, и чтоб папа купил новую квартиру!(Тихон, гр. Звездочки)



-Что тебе больше всего запомнилось в новогоднюю ночь?
-Мне подарили много подарков, потом вы вышли на улицу и пускали салют, у нас он был самый крутой!(Соня, гр. Цветочки)

- Что надевают на голову снеговику в место шапки
- Ведро старое , мы с мамой нашли его.(гр. Фантазеры Арина)

-Что взрослые любят делать вокруг елки?
- Мама с папой всегда водят хоровод, и говорят Платон давай с нами (Платон, гр. Колокольчики)

-С крыши капает, на лоб падает?
-это сосулька, мама говорит не лазь под крышами дома! (гр. Затейники Матвей)

С крыши капает, на лоб падает?
-снег, ха-ха-ха- потому —что ,его с крыши ни кто не убирает!
(цветочки (Саша Ч)





РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ

Учить ребенка кататься на коньках лучше с 6 лет. Раньше это делать нецелесообразно, поскольку у детей еще очень слаб

Играем вместе

голеностопный сустав. Важно правильно подбирать коньки и шнуровать их.

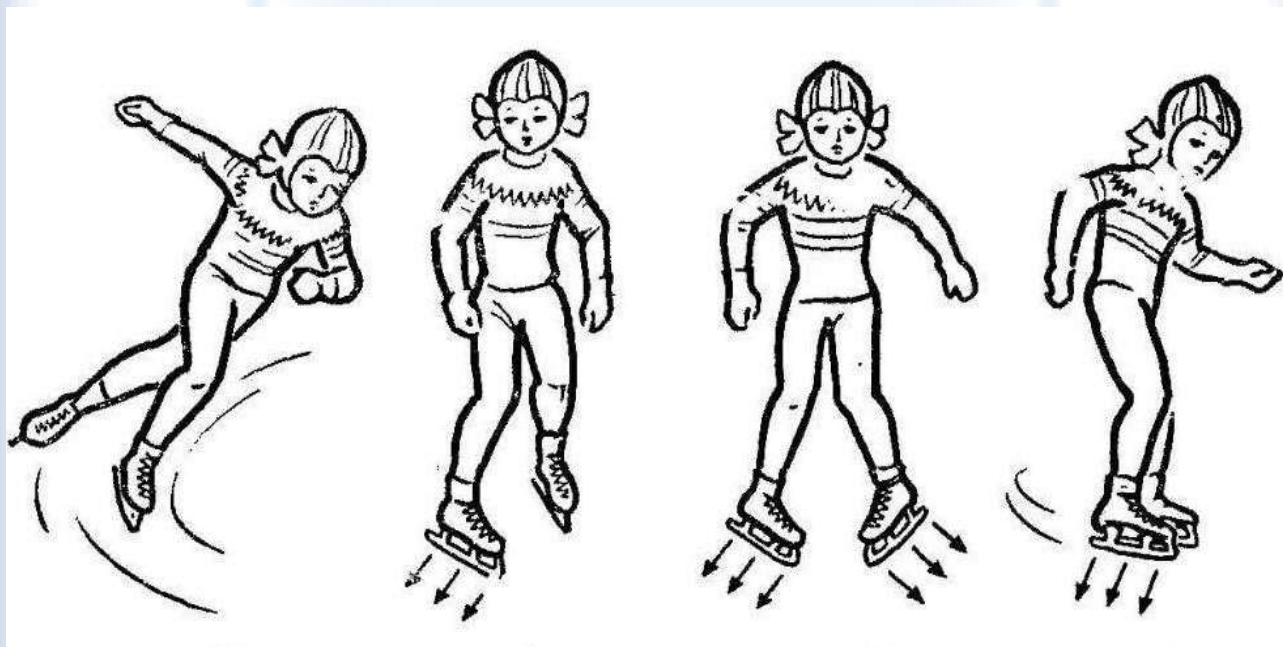
Ботинки должны быть на размер больше, чтобы можно было надеть шерстяной носок. Шнуровка коньков: ближе к пальцам надо шнуровать слабо, иначе они не смогут двигаться и замерзнут, на подъеме — затягивать шнурки потуже, чтобы нога не вихляла и не подворачивалась. Концы шнурков прячутся за край ботинка.

Не следует сразу же выходить на лед. Сначала, надев на лезвия чехлы, нужно научиться стоять, приседать и просто ходить по коврику. Затем можно попробовать постоять на одной ноге, подняв другую, согнутую в колене.

Важно научить малыша стойке конькобежца: ноги слегка согнуть, коньки немного развернуть в стороны наружу, тело чуть-чуть наклонить вперед, руки немного согнуть в локтях и развести в стороны, голову держать прямо, смотреть вперед. В стойке конькобежца можно попробовать поочередно отводить ноги в сторону назад.

Впервые дни следует ходить на коньках не более 5—10 мин.

После того как ребенок освоит упражнения на полу, можно выходить на снежную укатанную площадку. Первые занятия на улице также следует посвятить ходьбе, приседаниям, бегу (на внутренних ребрах коньков, носки в стороны). Потом можно переходить к скольжению: разбежаться, оттолкнуться, поставить носки и пятки ровно и, не разгибая коленей, не напрягаясь, скользить как можно дальше.



«Учим детей кататься на лыжах»

С 3-4 лет дети могут ходить на лыжах. Во время ходьбы на лыжах необходимы кратковременные перерывы для отдыха. Взрослые должны регулировать скорость ходьбы на лыжах, выбирать местность, позволяющую детям пройти по ровной лыжне, покататься с горки и преодолеть небольшие подъемы.

Обучая детей 3-5 лет ходьбе на лыжах, взрослому нужно:

- познакомить ребенка с лыжным инвентарем, научить надевать и снимать лыжи, стоять на параллельно лежащих лыжах;
- формировать умение передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом и выполнять поворот переступанием.

Для детей до 5ти лет необходима предварительная домашняя тренировка. Несколько простых упражнений сделают дебютный выход более долгим и продуктивным.

Можно использовать следующие упражнения:

- 1) приседания и прыжки на лыжах;
- 2) «аист» – удерживая положение лыжи в горизонтальном виде, согнуть ногу в колене;
- 3) «заборчик» – хождение приставными боковыми шагами
- 4) «снежинка» – крутимся вокруг себя, переступая вокруг сначала задними, потом передними частями лыж.

Для детей 5-7 лет задачи обучения усложняются:

- закреплять умение надевать и снимать лыжи, стоять на параллельно лежащих лыжах. Освоить чувство отягощения лыжами;
- развивать динамическое равновесие;
- закреплять умение ходить на лыжах ступающим и скользящим шагом, делать повороты переступанием;
- учить спуску с пологих склонов в низкой стойке и подъему на склон «лесенкой».



Томашевич Елена Владимировна, инструктор по ФК

Простые опыты и эксперименты для дошкольников



Природа наделила человека таким качеством как любознательность, стремление узнавать новое, ставить вопросы и искать на них ответы.

Поэтому можно говорить о том, что ребенок от природы исследователь: он хочет все трогать,

пробовать, экспериментировать, таким образом познавать закономерности и явления окружающего мира.

Опыт «Животворное свойство воды»

Цель: Показать важное свойство воды – давать жизнь живому.

Ход: Наблюдение за срезанными веточками дерева, поставленными в воду, они оживают, дают корни.

Наблюдение за проращиванием одинаковых семян в двух блюдах: пустом и с влажной ватой.

Наблюдение за проращиванием луковицы в сухой банке и банке с водой.

Вывод: Вода дает жизнь живому.



Опыт «Шипящий снеговик»

Материал: сода, крахмал, миска, жидкое мыло, вода, лимонная кислота, шприц.

Ход эксперимента: Берем по одному стакану соды и крахмала, смешиваем с двумя столовыми ложками жидкого мыла, постепенно добавляем воду. В итоге у нас должен получиться рассыпчатый снег, напоминающий творог комочками. Из него можно лепить снеговиков или куличики. если капнуть на них из пипетки известным раствором с лимонной кислотой, то все начнет шипеть и пениться.



Опыт «Ледяные медузы»

Материал: Емкость для замораживания воды, гуашь или пищевые красители.

Ход эксперимента:

Замораживаем цветную воду в формочках для льда. Кидаем замороженные льдинки в большую ёмкость и смотрим, как они плывут, оставляя от себя след похожий на космических медуз.



«Волшебные лучи»

Материалы и оборудование: Свеча, настольная лампа, два фонарика разной мощности.

Ход: Взрослый вместе с детьми освещает издалека фонариком картину и предлагает детям определить изображение. Обсуждает, почему плохо видно; что сделать, чтобы разглядеть изображение лучше (приблизить фонарь или заменить его на более сильный). Дети пробуют оба варианта, обсуждают результаты и делают вывод (освещенность зависит от источника: чем он ближе и сильнее, тем больше света, и наоборот).



«Понятие об электрических зарядах»

Надуйте небольшой воздушный шар. Потрите шар о шерсть или мех, а ещё лучше о свои волосы, и вы увидите, как шар начнёт прилипать буквально ко всем предметам в комнате: к шкафу, к стенке, а самое главное – к ребенку..

Это объясняется тем, что все предметы имеют определенный электрический заряд. В результате контакта между двумя различными материалами происходит разделение электрических зарядов.

«Корабли из льдинок»

Залейте воду в формы для льда, и положите в каждую из них зубочистку или небольшой кусочек коктейльной трубочки. После того, как льдинки будут готовы, прикрепите к ним паруса из бумаги и смело отправляйте в плавание. Малыш может подуть на паруса, чтобы корабли начали двигаться. Этот эксперимент познакомит ребенка со свойствами льда и воздуха.



«Самонадувающийся шарик»



Этот простой опыт позволяет надуть шарик весьма необычным образом. Для эксперимента необходимо растворить в бутылке с водой 1 столовую ложку пищевой соды. Затем в другой емкости нужно смешать 3 столовые ложки уксуса и лимонный сок (выжать 1 лимон). С помощью воронки вливаем получившуюся смесь в бутылку и надеваем воздушный шарик на горлышко. Сделать это нужно максимально быстро, пока бутылка наполнена углекислым газом. Именно он и надувает шарик.



РАЗГАДАЙ-КА

1. Полосатый и красивый
Но не зебра, не енот
Он съедобный, позитивный
Сок и семена дает



4. Летом в платьице
зеленом, а по осени - в
лиловом. Ароматна и
красива. Узнаете?
Это...

6. Кто там спрятал
под листок. Свой
румяный крепкий
бок. Под листья
панамочки
Прячутся в зной...



11. Надорвали край рубашки-
вниз посыпались стекляшки. Не собрать их все
назад. Что за плод такой?...



7. Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти.
Дети, птицы и медведи



9. Плод этот сладкий
И круглый, и гладкий.
Внутри он душистый
Снаружи пушистый.

8. Жарким солнышком
согрет, в шкурку, как в
броню, одет.
Удивит собою нас
Толстокожий...



12. Апельсина брат
меньшой,
Потому как
небольшой.



3. Этот фрукт в
рубашке яркой.
Любит, чтобы было
жарко. Не растет
среди осин. Круглый
рыжий



5. Он из стран, где
климат жаркий.
Ярко-желтый, но не
сладкий. Даже
спелый кислый он.
Как зовется фрукт ...



10. Длинноножка

хвалится-я ли не
красавица. В сама-то
косточка. Да красненькая
косточка.



2. Фрукт похож на неваляшку
Носит желтую рубашку
Тишину в саду нарушив
С дерева упала.





ЗЕ



” ”
ВИК

НЕЗА



БАН



ЦЕ

1, 3, 2, 4



С=К

П



А
Т





Птицы в зимний период

У ворон отличная память. Они точно помнят, где они спрятали свои запасы. Они могут запомнить человека, с которым контактировали.



Знаете ли вы, что...



Воробьи любят купаться. На самом деле они так очищают перья. А зимой они купаются в снегу.



Седой дятел строит дупло в мягких породах деревьев. Таких как береза, клён, осина, ольха. На это у него уходит до 20 дней. В дупле у него нет мягкого гнезда, не дне только мелкие опилки.



Большой пестрый дятел — один из самых распространенных дятлов, его еще часто называют лесным санитаром.



У самца кряквы - селезня блестящая зеленая голова, ярко-желтый клюв, серые крылья и живот, а у самки оперение коричневого цвета. Перья у них водонепроницаемые.



Черношапочные синицы, сизалии, домовые крапивники и воробьи ищут укрытие в густой листве, дуплах деревьев, зарослях травы, вечнозеленых растениях или кустарниках.



Это крохотные хвойно-лесные гномы (около половины веса синицы). В отличие от синиц Золотоглавый корольок почти всегда ест насекомых, он слишком мал, чтобы справляться с некоторыми из более крупных продуктов питания, такими как кокон из шелковой бабочки, наполненный куколкой.

Животные Севера

Пингвин - единственная птица, которая может плавать, совершенно не умея летать, поэтому и перья у них растут совершенно равномерно. Кроме того, только пингвины ходят стоя совершенно вертикально, мелкими шажками, потому что их короткие и толстые ноги расположены далеко позади центра тяжести



Лемминг- это млекопитающее небольших размеров, живет в основном на севере. Питается семенами, листьями и молодыми побегами. Лемминг никогда не впадает в спячку. Он роет себе нору и наполняет ее съестными припасами. Резцы у грызунов продолжают расти в течение всей жизни.

У белого медведя несколько названий. Первое - полярный, или северный медведь, ведь он обитает совсем недалеко от Северного полюса. Второе - морской, так как этот медведь отлично плавает, еще называют ошкуй. У белых медведей белый мех.



Песец – маленький вид лисицы, природный в арктическом регионе в северном полушарии мира. Его также называют полярной лисцей (благодаря его чисто белой шерсти), а также полярной и снежной лисцей (благодаря тому, что он обитает в покрытых снегом регионах Арктики).

У полярной совы – эффектная внешность. Жёлтые глаза, чёрно-белые перья. Самцы практически полностью белые. А самки – в чёрную крапинку.

Толстые перья, "мохнатые" ноги и камуфлирующая окраска делают полярную сову хорошо приспособленной к жизни среди вечных льдов и снегов.



Устюгова Лариса Дмитриевна, воспитатель