

ДЕЛОВАЯ ИГРА

«Знатоки игры»

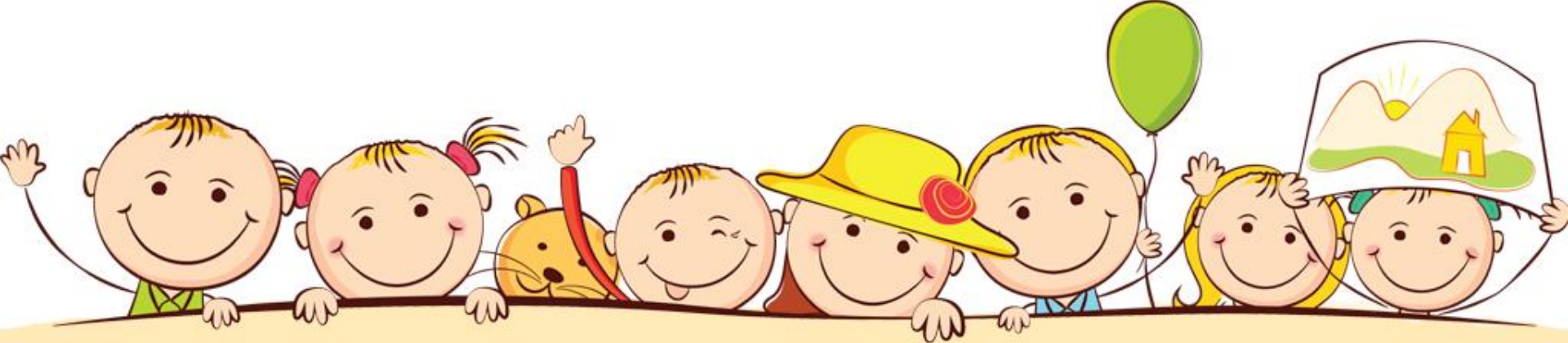
Педагог-психолог МБДОУ № 16 Корень Т.А.



Задание: «Блиц-турнир»

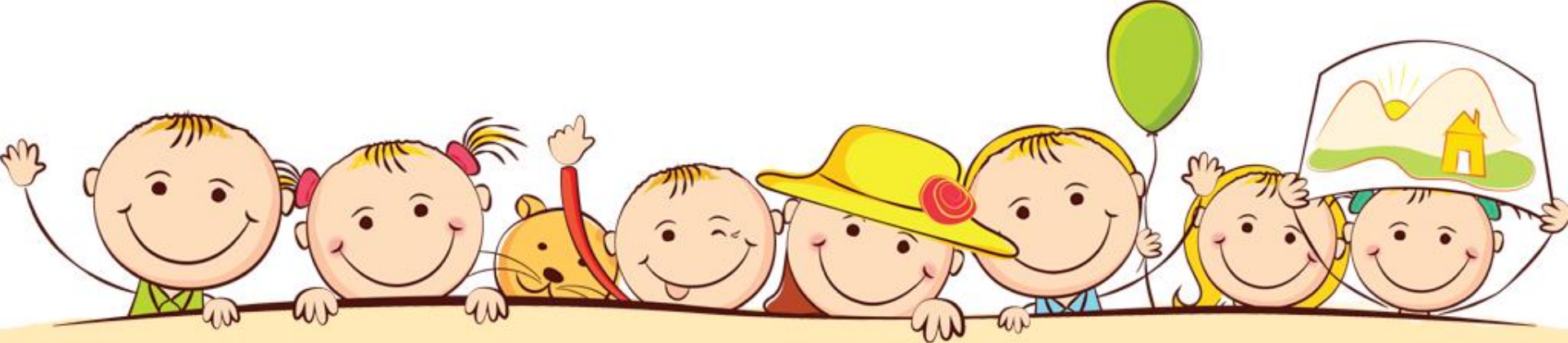
Каждой команде задается по 4 вопроса, за каждый правильный ответ команда получает 1 смайлик.

1. Творческий характер сюжетно-ролевой игры определяется наличием ...
2. Что является структурным компонентом игры? ...
3. Чаще всего в игре ребенок принимает на себя роль ...
4. Психические процессы, формирующиеся в процессе сюжетно-ролевой игры ...
5. Многообразие и взаимосвязь игровых действий, взаимоотношений детей в игре – это...
6. Один из принципов организации сюжетно-ролевой игры – это ...
7. Назовите сюжетно-ролевые игры с производственным сюжетом
8. Назовите общественно-политические сюжетно-ролевые игры



Задание: «Виртуозы»

Необходимо за 2 минуты перечислить как можно больше сюжетно-ролевых игр, и к каждой перечисленной игре по 5 атрибутов. Побеждает команда, перечислившая наибольшее количество.



Задание: «Лучший практик»

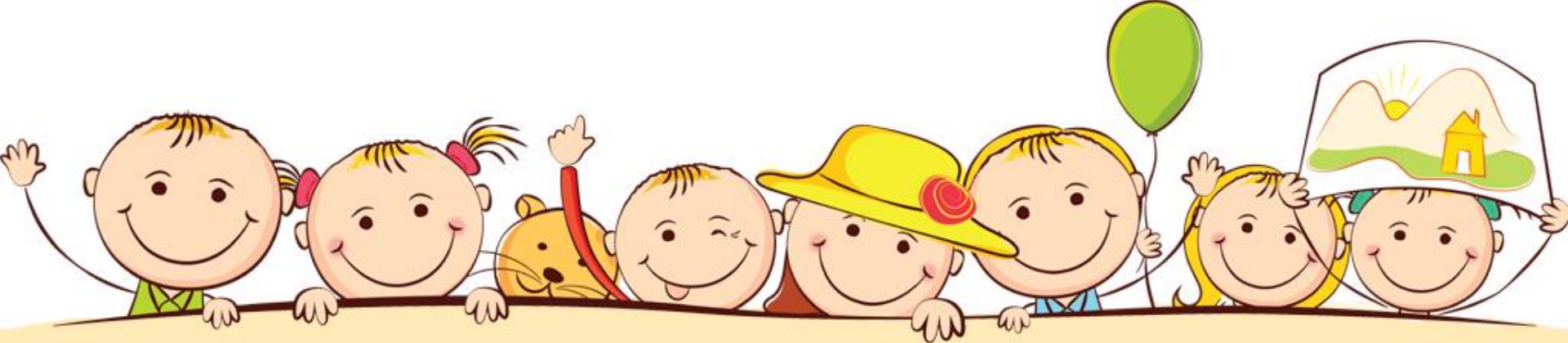
Каждой команде предлагаются педагогическая ситуация. Необходимо ответить на предложенные вопросы. За каждый правильный ответ – 1 смайл.

1 команда: Мальчик ходит по группе, берёт то одну, то другую игрушку, но ни с одной не играет.

Вопрос: Как поступить воспитателю?

2 команда: Дети повторяют в игре "некрасивое" поведение взрослых.

Вопрос: Как должен отреагировать на это воспитатель?



Задание: «Знатоки программы»

Определите, какой возрастной группе соответствует программное содержание игры?

Формировать умения изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров, умение менять игровую роль и обозначать свою новую роль для партнеров в процессе развертывания игры.



Формировать умения принимать и обозначать игровую роль, реализовывать специфические игровые действия, элементарный игровой диалог с партнером- сверстником.

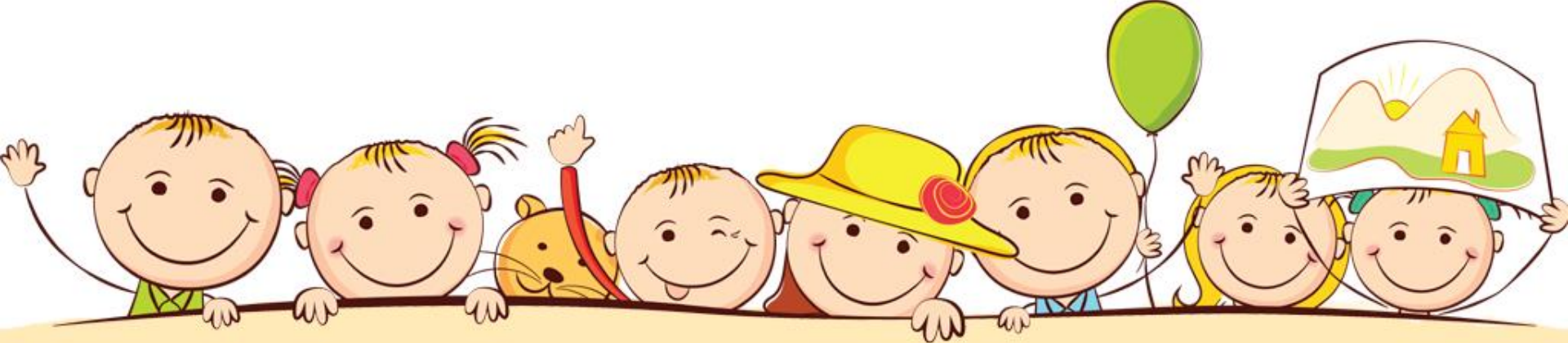


Формировать умения
комбинировать разнообразные
события, согласовывая в общем
сюжете индивидуальные замыслы;
учить овладевать совместным
сюжетосложением.



Формировать умения
осуществлять разнообразные
условные игровые действия с
сюжетной игрушкой, предметом:
связывать 2-3 игровых действия в
смысловую цепочку, словесно
обозначать их, продолжать по
смыслу действие, начатое
партнером-взрослым, а затем
сверстником.

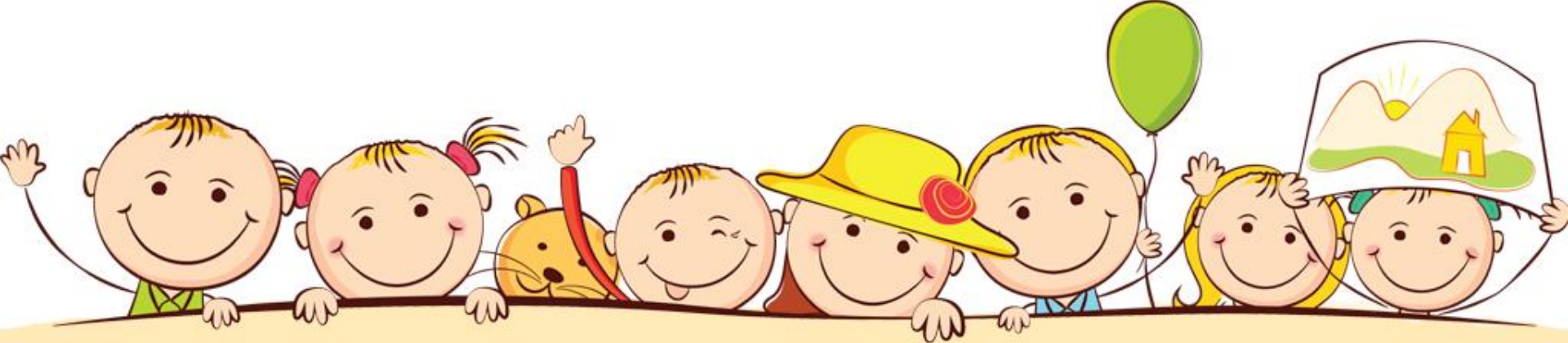




Задание: «Слова»

За 2 минуты игроки должны составить больше слов или словосочетаний по теме «Сюжетно-ролевая игра» из букв слов, содержащихся на листе. За каждое правильно образованное слово команда получает 1 смайл.

Слово: Тифлосурдоолигофренопедагогика



**СПАСИБО ЗА
УЧАСТИЕ!**