

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №16
«МБДОУ № 16»

660115, г. Красноярск, ул. Норильская, зд. 60. Тел. 200-38-16, 200-38-14 ИНН 2463122271 КПП 246301001
БИК 040407001 ОГРН 1202400025849 16.dou@mail.ru

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф. И. О. ребенка: Вера Б.
Дата рождения: 07.01.2021
Дата проведения ПМПк _____
Возрастная группа: 3-4 года

Специалист	
Воспитатель	<p><u>Развитие внимания, памяти и словесно-логического мышления:</u></p> <p><u>Словесные игры:</u> «Бывает-не бывает», «Хлопочки» «Назови, что в руке» «Я начну, а ты продолжи», «Живые предложения», «Найди всё..» «Один – два», «Один – много», «Много – один», «Назови ласково», «Где чей дом?», «Умные предложения», «Из чего сделано?» «Лови да бросай – цвета называй» «Действия», «Подскажи словечко», «Часы», «Исправь ошибку», «Составь предложение к схеме, картинке», разучивание стихов: «Тише, мыши...», «Ты лети к нам, скворушка...» «Кукушонок», «Добежали до вечера» .</p> <p><u>Игры:</u> «Найди предмет той же формы», «Запомни, повтори», «Что лишнее?», «Кем был?», д/и «Четвертый лишний», «Путаница», «Подбери пару»; «Профессии», «Цвет, форма, размер»; «Слушай хлопки», «Разрезанные картинки», «Волшебное зеркало», «Найди в комнате много одинаковых предметов», «Блоки Дьенеша», «Цвет и форма», «Чудесный мешочек» с геометрически фигурами, мелким раздаточным материалом, Участие в сюжетно- ролевых играх «Поликлиника», «Супермаркет»</p> <p><u>Развитие произвольной моторики пальцев рук:</u> Упражнения, способствующие развитию синхронности между речью и движениями. Игровые упражнения: «Дом», «Чайник», «Теремок», «Цветок». Пальчиковая гимнастика, игры со шнуровкой, мелким конструктором; «Собери бусы», «Дружба», «Рисунки из шнурков», «Прищепки», «Кто больше?» «Бабочка».</p> <p>Физкультминутки с речевым текстом, подвижные игры с текстом «Медведь», «Солнышко», «Грядка» и др.</p> <p>Работа с песочным планшетом (рисование пальцами, ладонями, кистью); ИЗО: «В гостях у кисточки и карандаша», «Идет дождь», «Листопад», «Слушаем и рисуем», «Рисуем музыку», «Узор на ткани», «Украсим флажок», «Мы с мамой улыбаемся», «Морозные чудеса», «Елочная игрушка», Клетчатый платочек».</p> <p><u>Расслабляющие упражнения для мышечной и эмоциональной раскованности:</u></p> <p><u>Снижение уровня агрессивности</u> Участие в играх сотрудничества: «Мяч по кругу», «Рубка дров», «Какой? Какая? Какие?», «Ловкие ребята», «Два барана», «Летает, не летает», «Вызов по имени», «Озорные гномы», «Река, ручейки».</p> <p><u>Снижение уровня тревожности</u> Релаксационные упражнения «Дождь в лесу», «Ленивая кошечка», «Водопад», «Лимон» «Черепашка».</p>

	Привлечение к участию в игровых заданиях: «Ёжик», «Росток», «Солдатык», «Слушай танцуй», релаксационные упражнения «Цветок», «Подснежник», «Достань звезду».
--	--

Воспитатель

_____ / _____ /

подпись

Ф. И. О. специалиста