

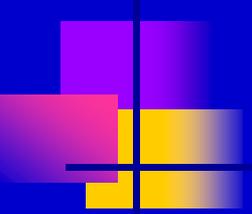
Интеллектуальная готовность детей к школьному обучению

Педагог-психолог МБДОУ № 16 Корень Т.А.



Аспекты психологической готовности детей к школьному обучению:

- эмоционально-волевая готовность (умение работать по инструкции взрослого; ребенок должен делать не только то, к чему у него возникло импульсивное желание, а то, что требует от него ситуация; подчиняться не желаниям, а правилам);
- личностно-мотивационная готовность (желание быть учеником и учиться);
- социально-психологическая готовность (умение адекватно и продуктивно сотрудничать с партнерами по учебной деятельности: учителем и одноклассниками);
- интеллектуальная готовность (способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкой моторики и т.д.).

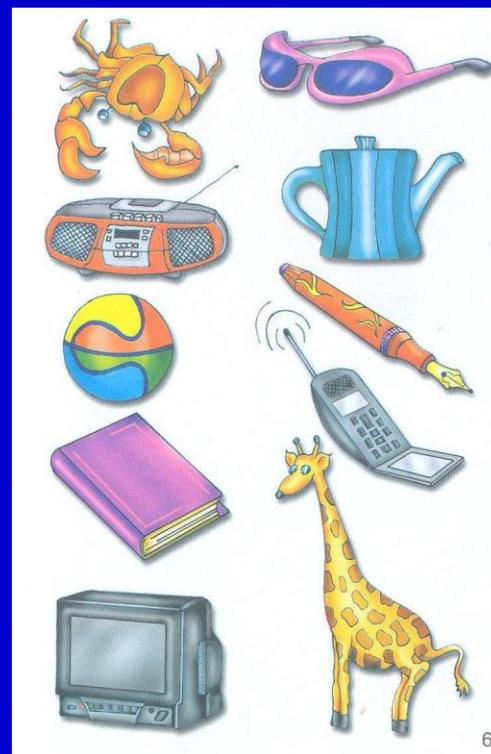


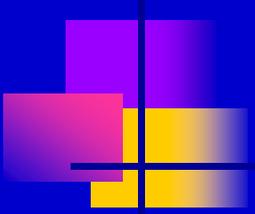
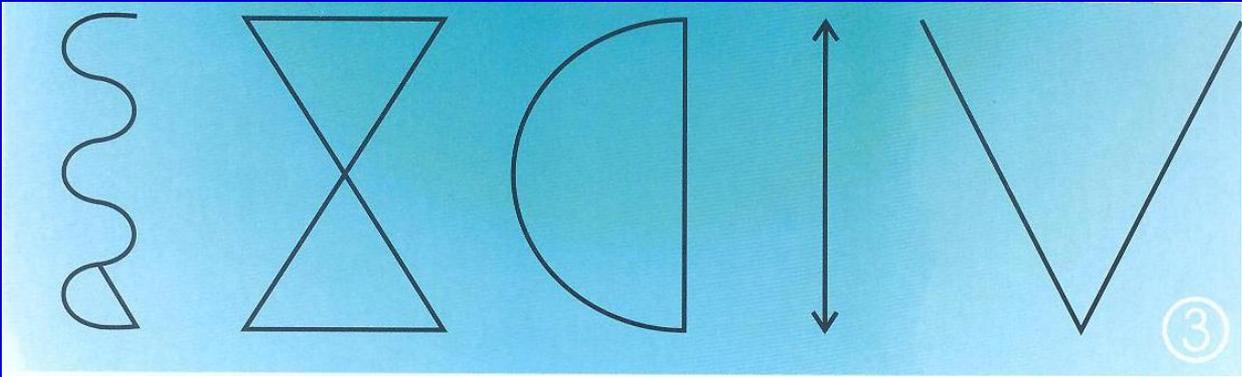
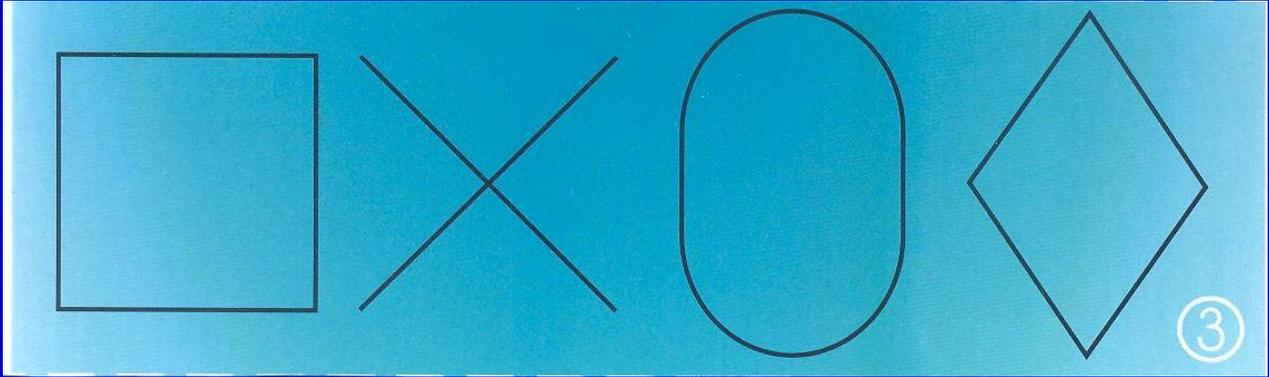
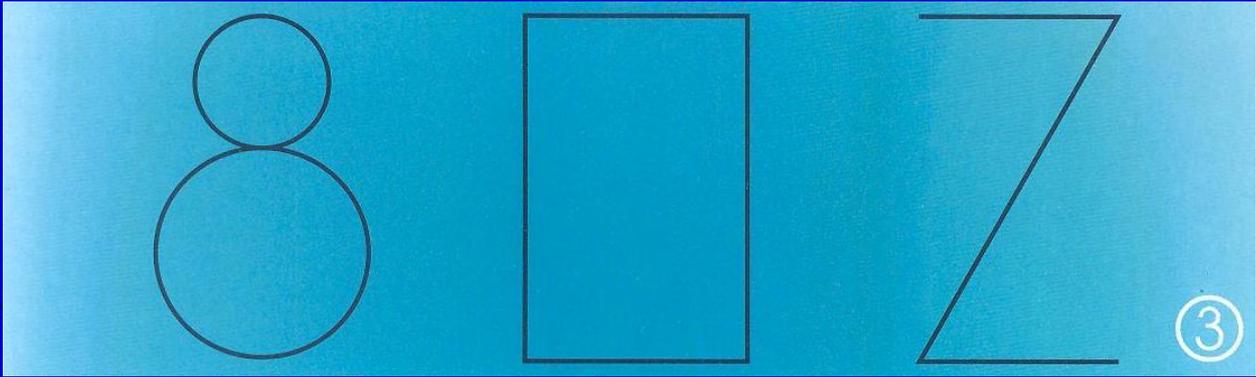
*Интеллектуальная
готовность*

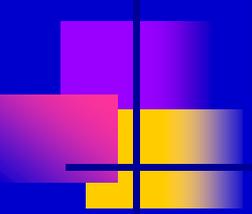
Игры и упражнения на развитие памяти

наглядно-образной памяти

«Запомни картинку»







3 5 9

④

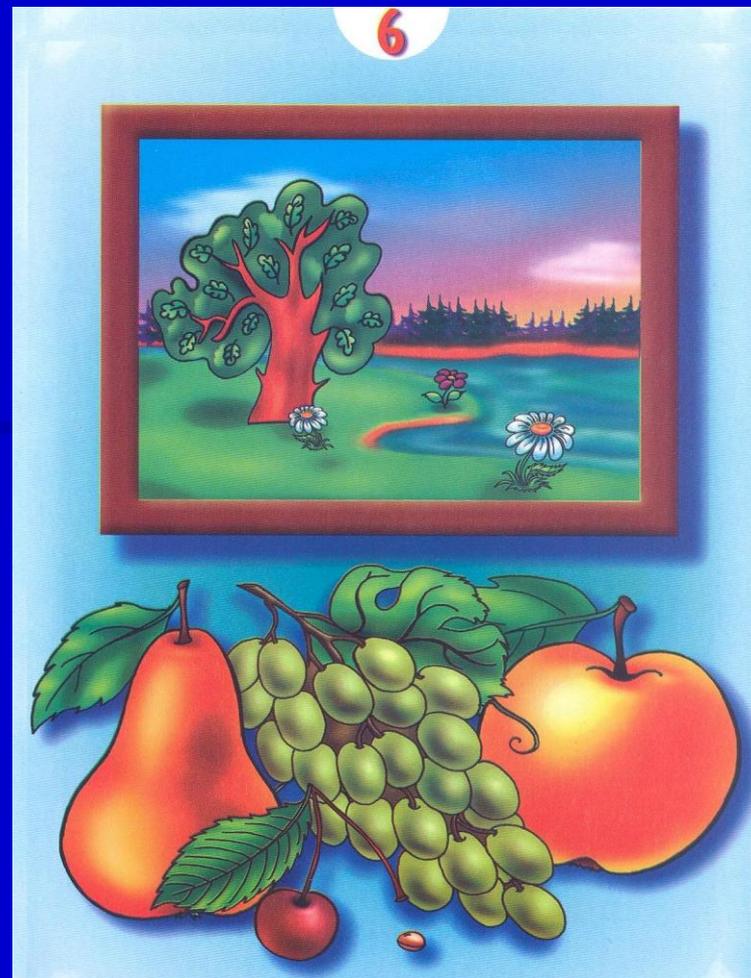
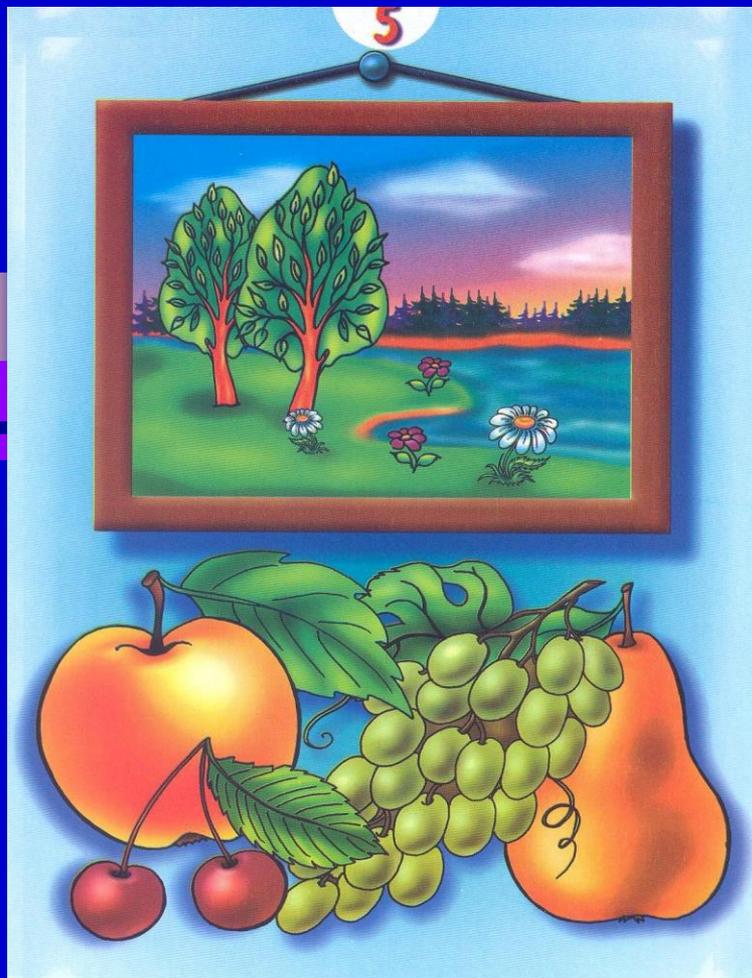
4 8 2 6

④

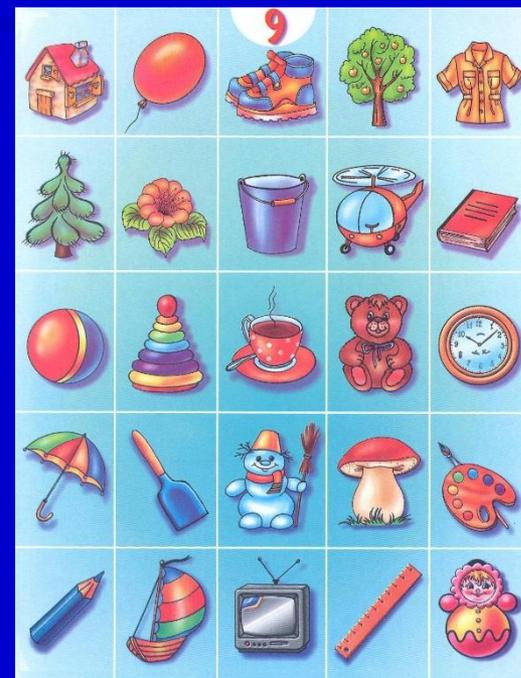
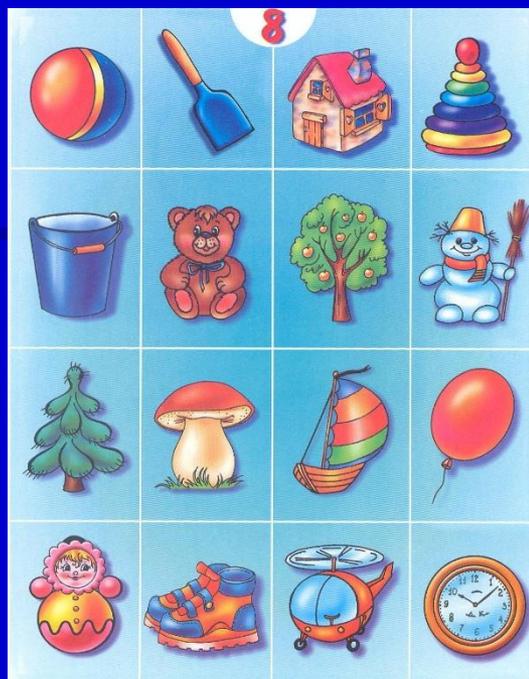
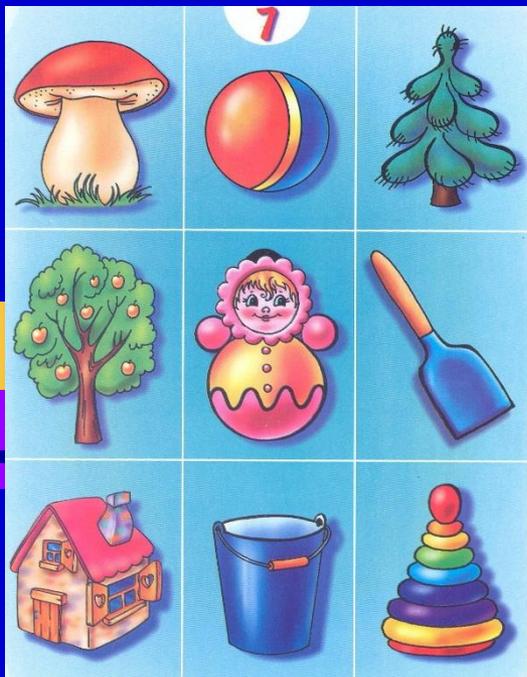
7 1 3 4 5

④

«Что изменилось?»

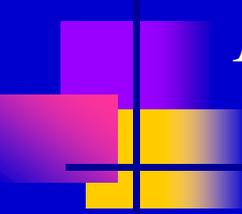


«Что появилось?»



«Запомни и ответь»



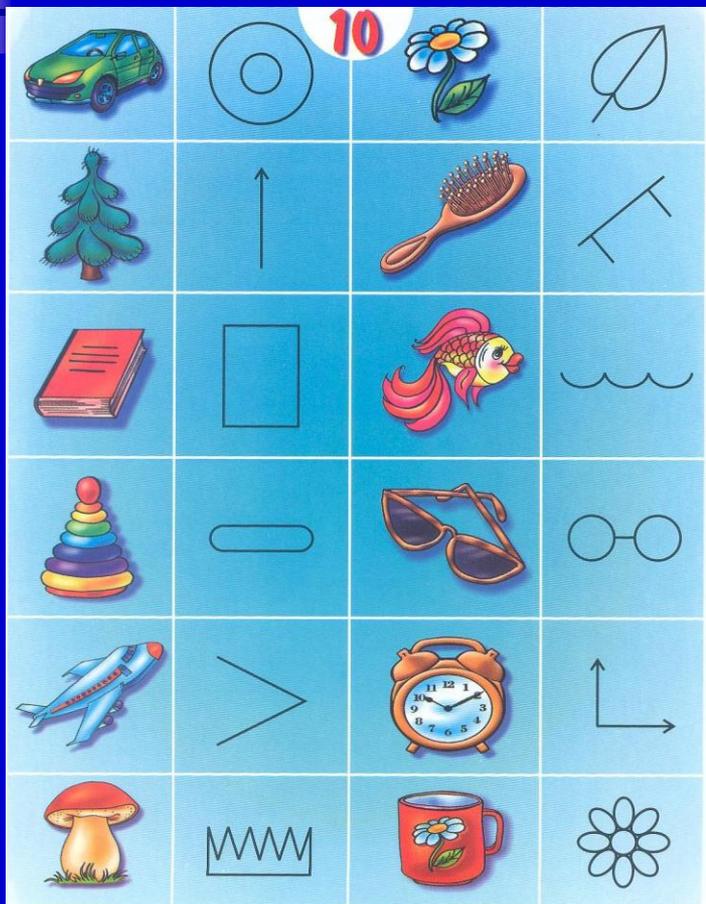


речеслуховой памяти

- разучивание стихов
- пересказ сказок, рассказов
- запоминание слов, фраз

логической памяти

«Картинка - картинка»



«Слово - картинка»

Слова: *дорога, аквариум, чай, ноги, девочка, суп, клумба.*

Картинки



«СЛОВО - СЛОВО»

ученик - парта

лиса - нора

хлеб - мука

ночь - луна

лес — деревья

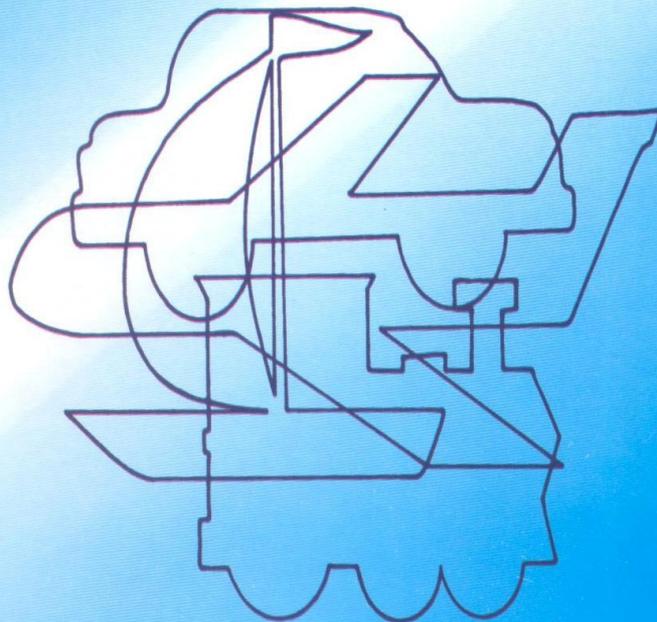
магазин — продавец

зима — снег

Игры и упражнения на развитие внимания

«Найди предметы»

Назови все изображённые предметы.



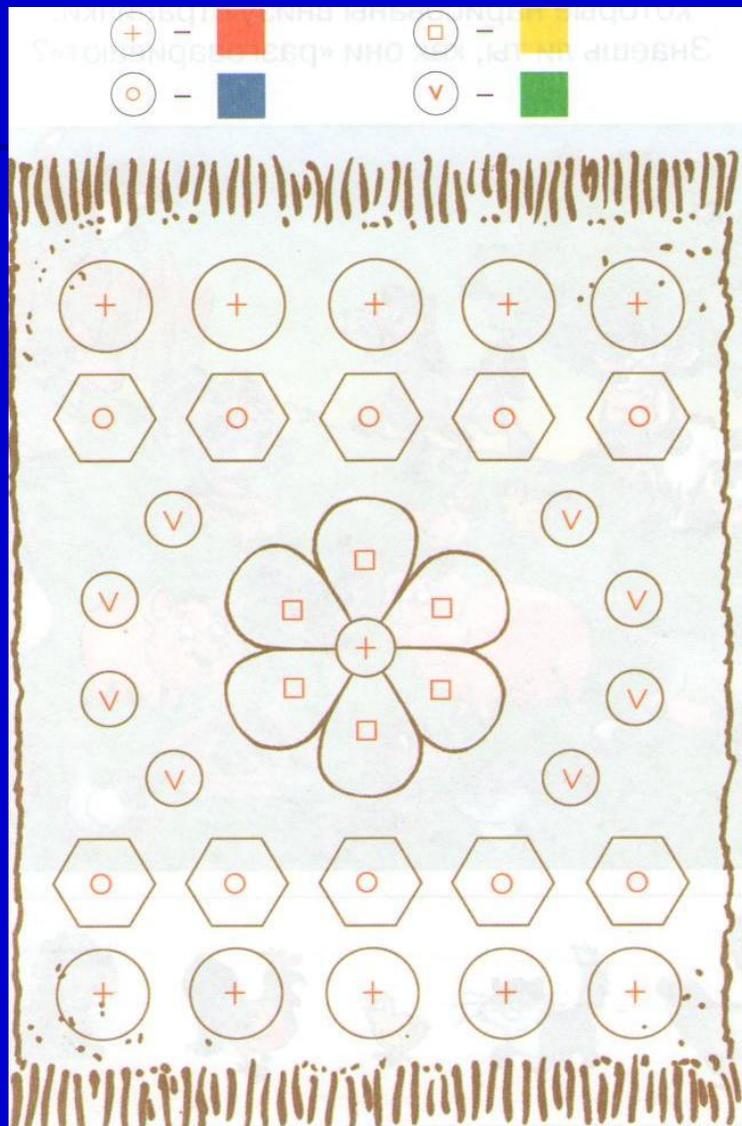
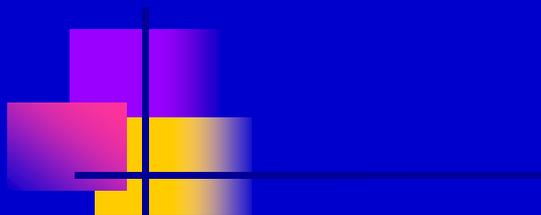
«Лабиринт»



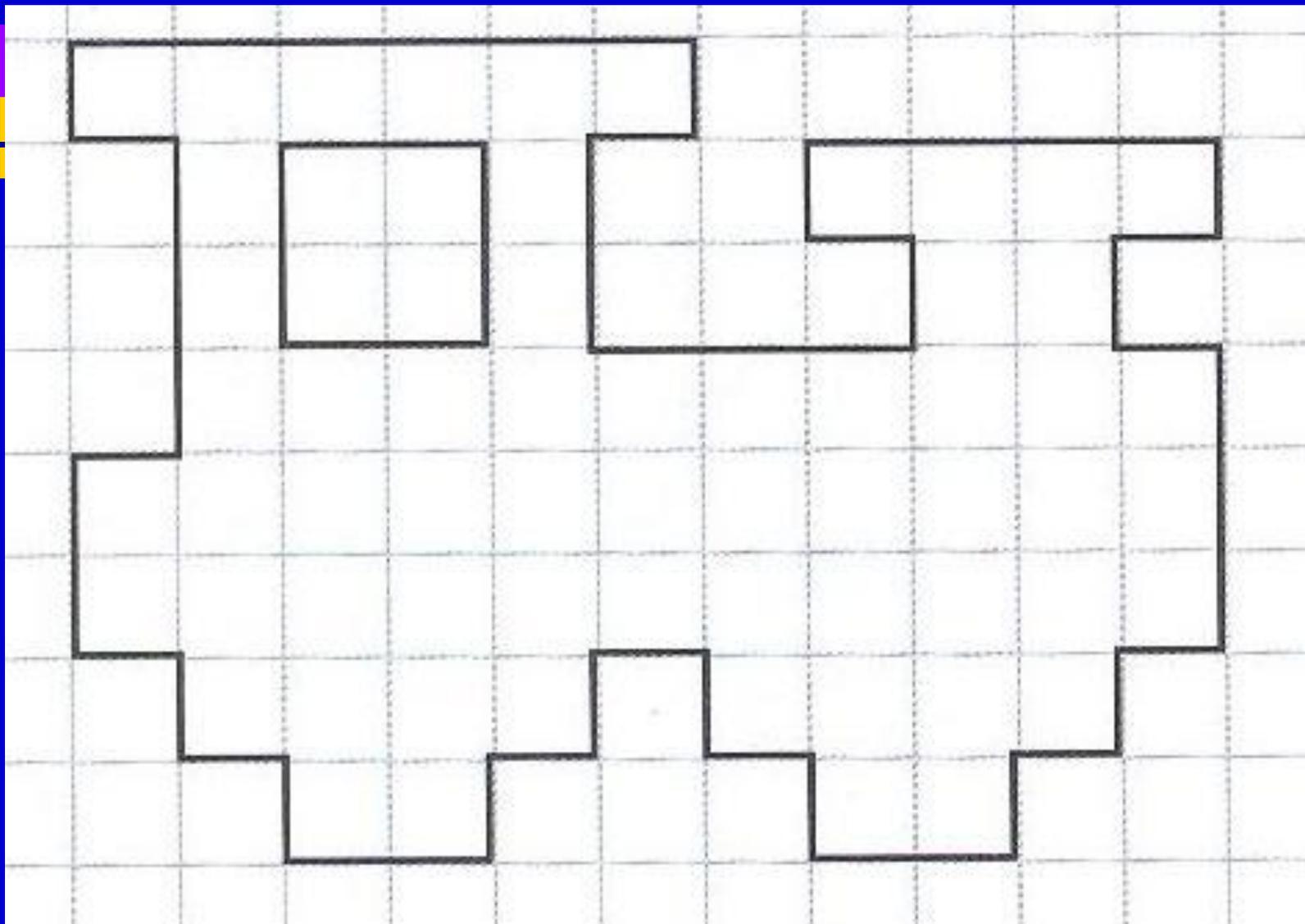
«Найди все предметы (цветы)»



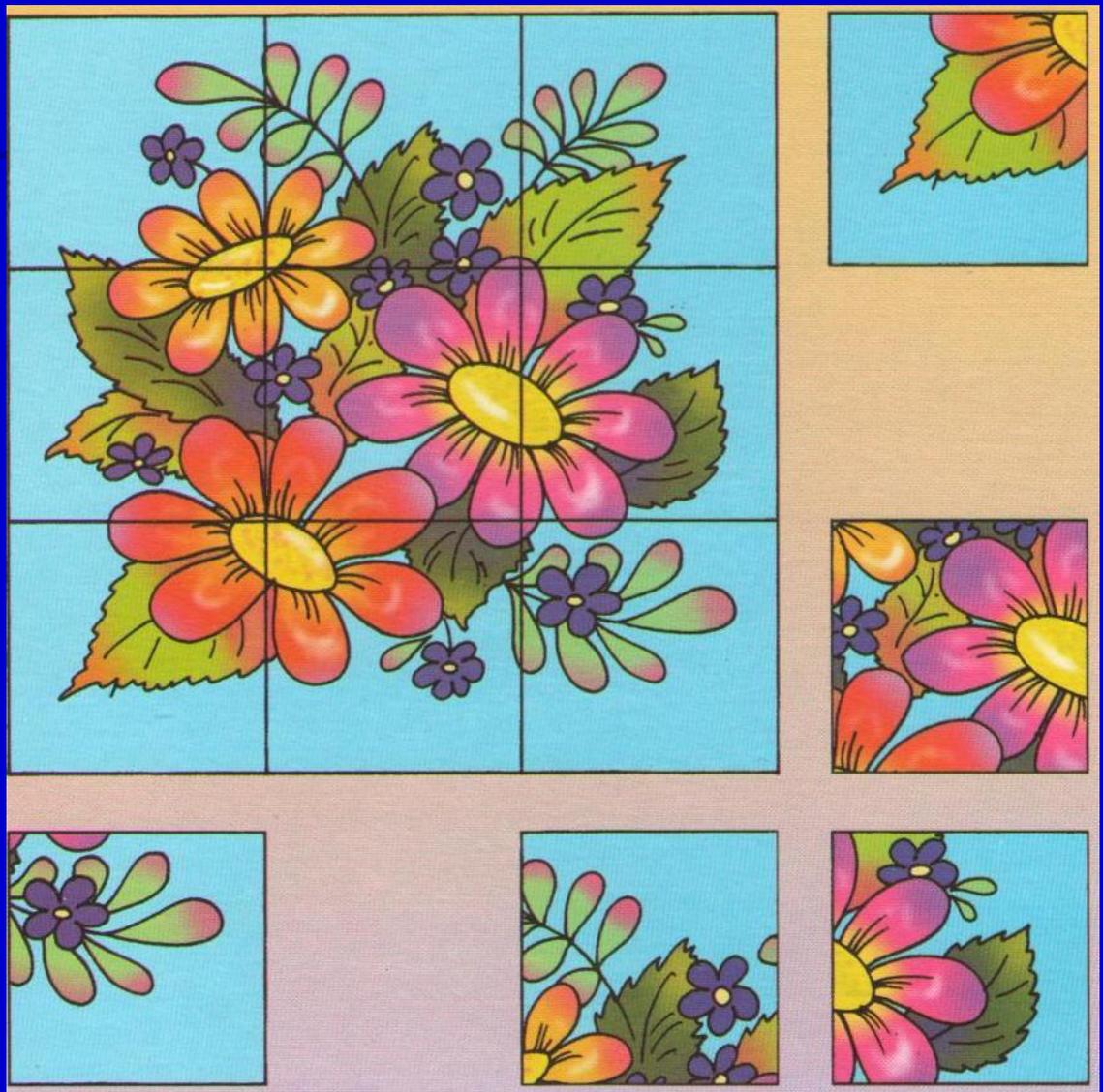
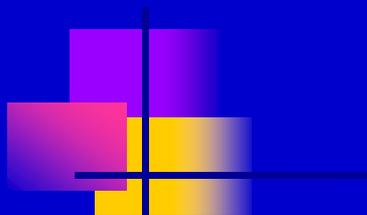
«Раскрась»



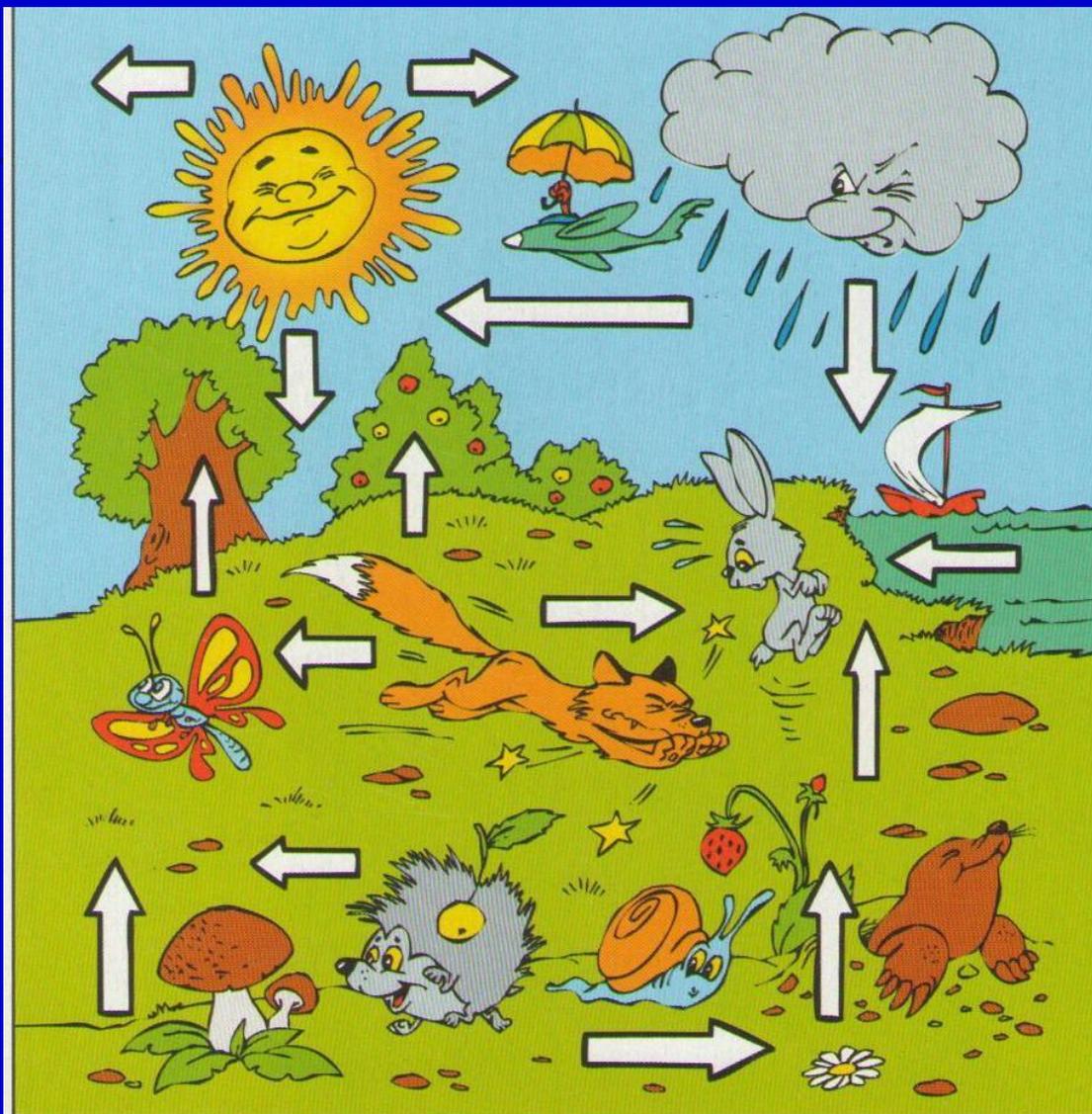
«Графический диктант»



«Найди фрагменты узора»



«Раскрась»



«Найди отличия»

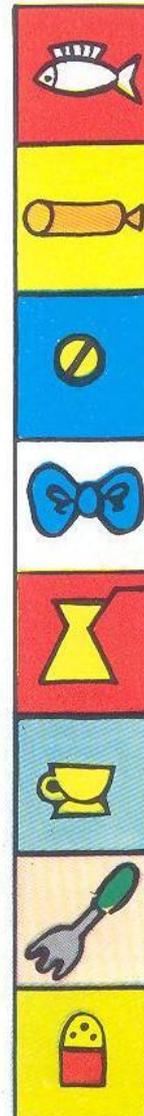
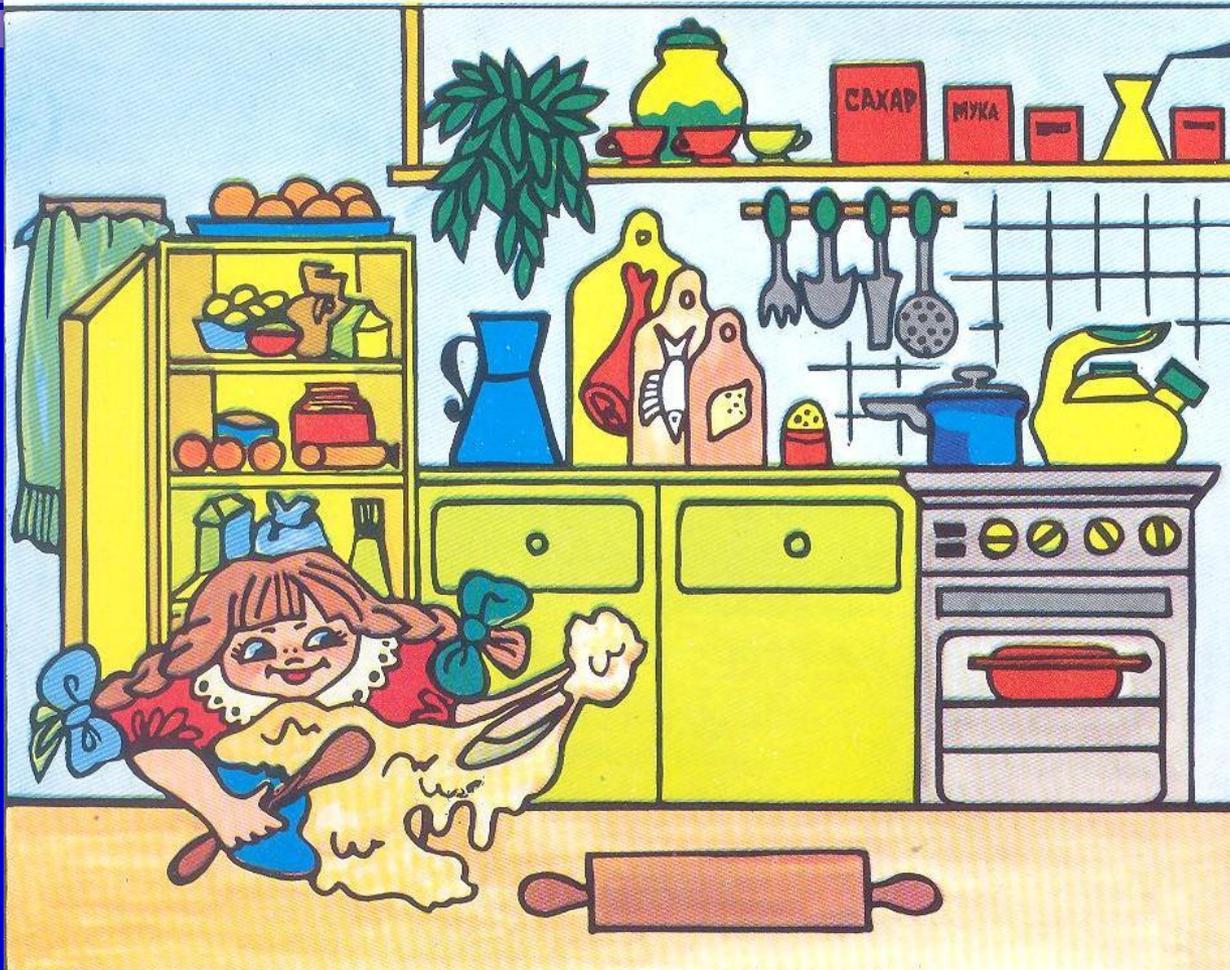
Найди 10 различий.



«Найди и покажи»

Найди на картинке те предметы, которые
нарисованы в клеточках

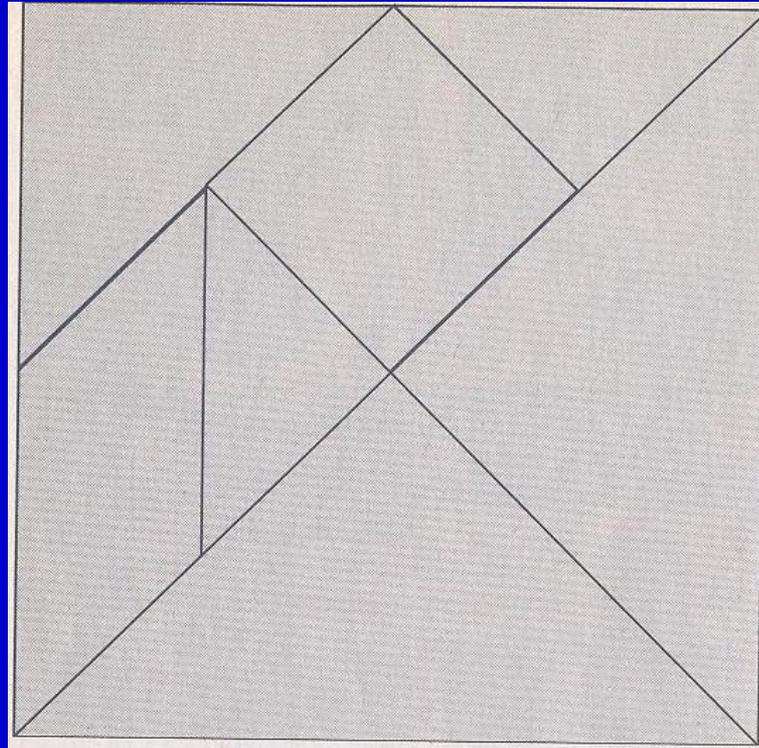
10



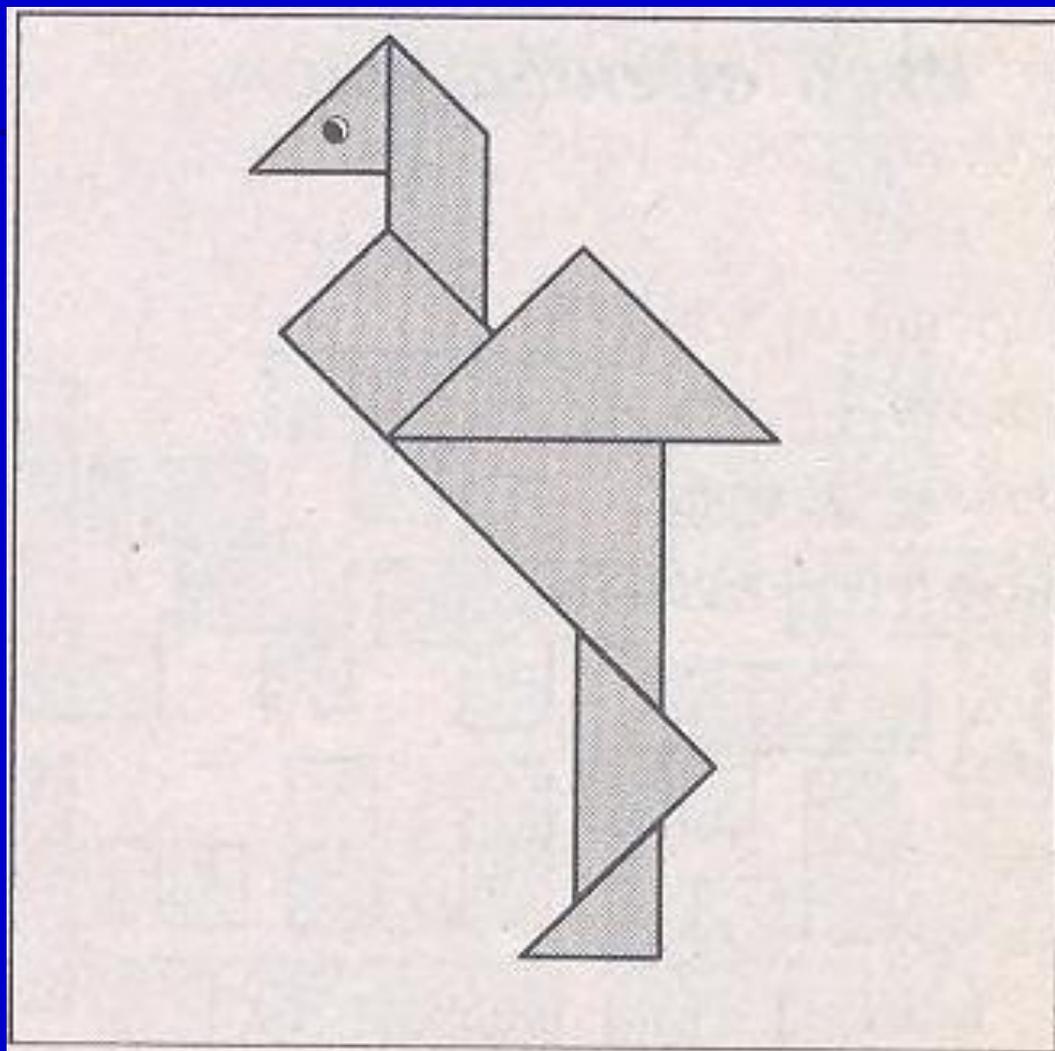
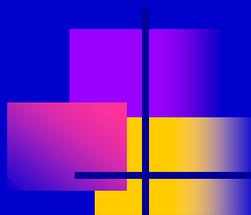
Игры и упражнения на развитие мышления

наглядно-образного мышления

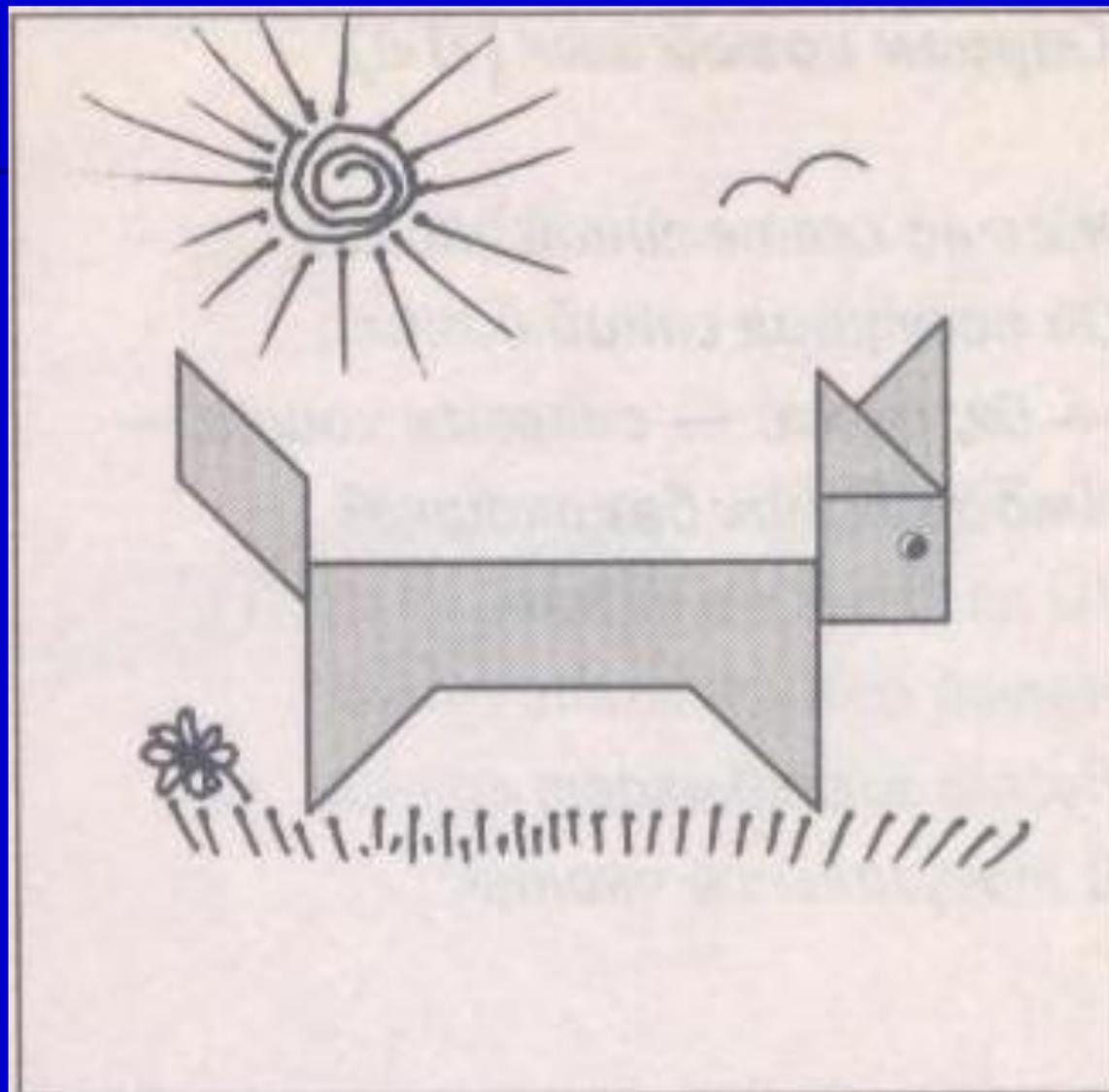
«Танграм»



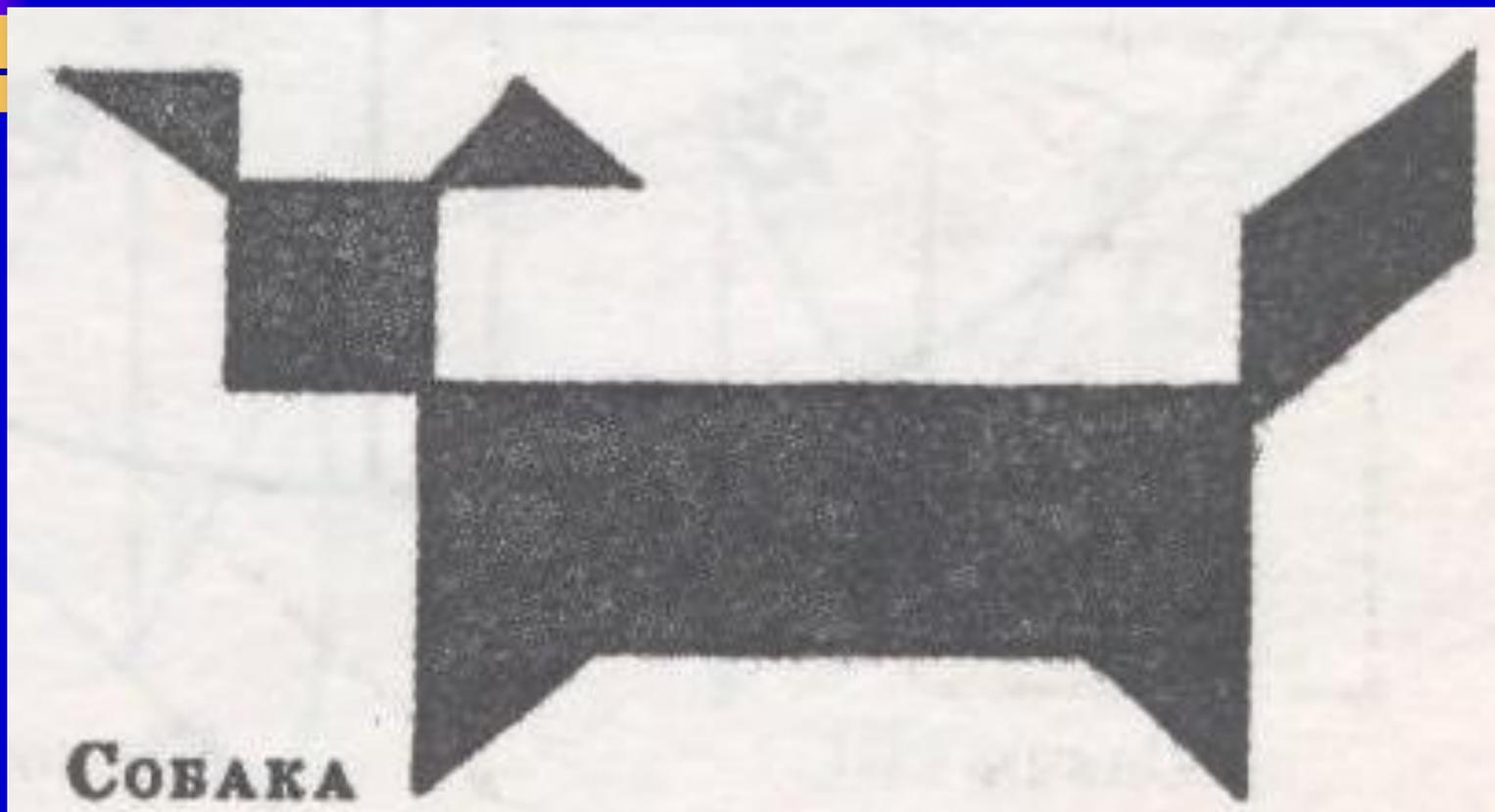
«Журавль»



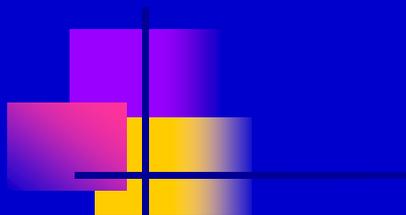
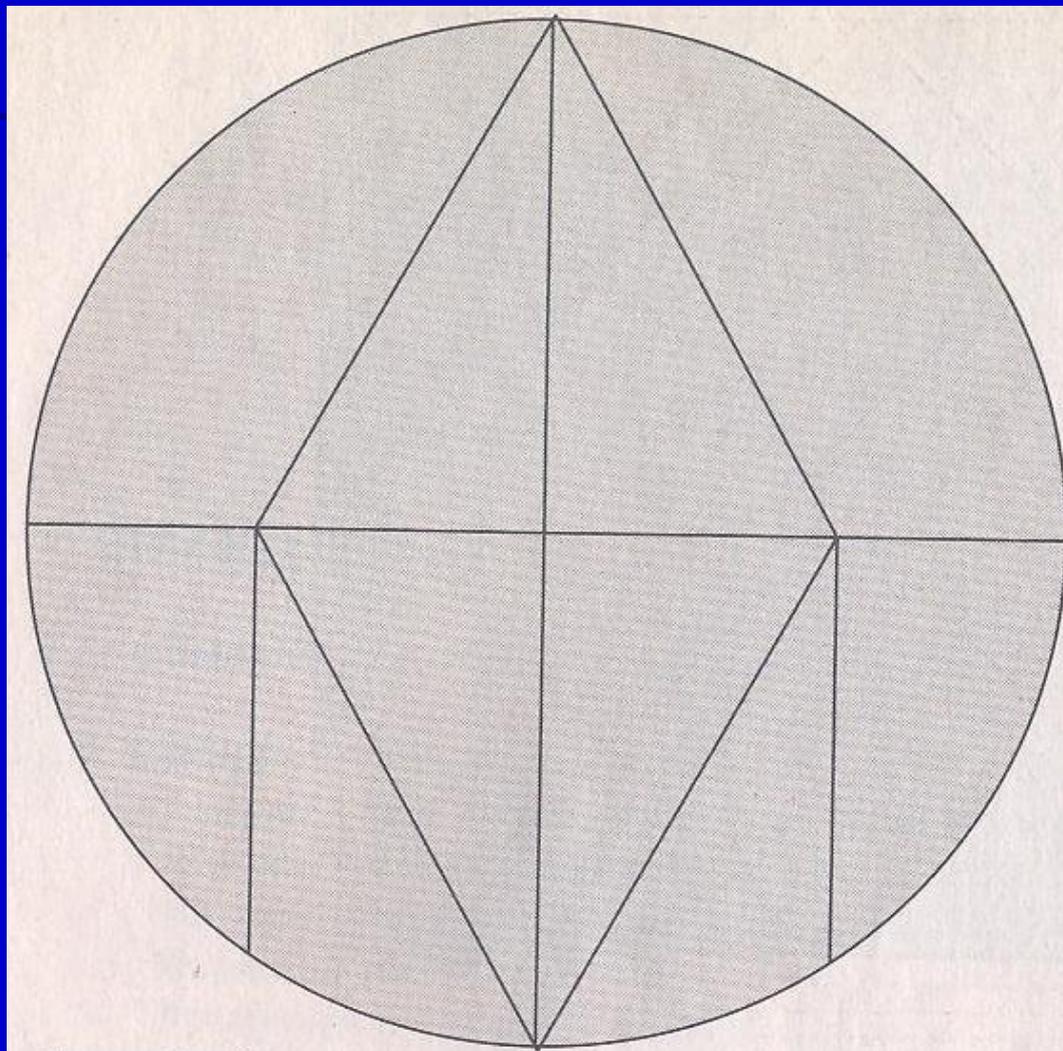
«Лиса»



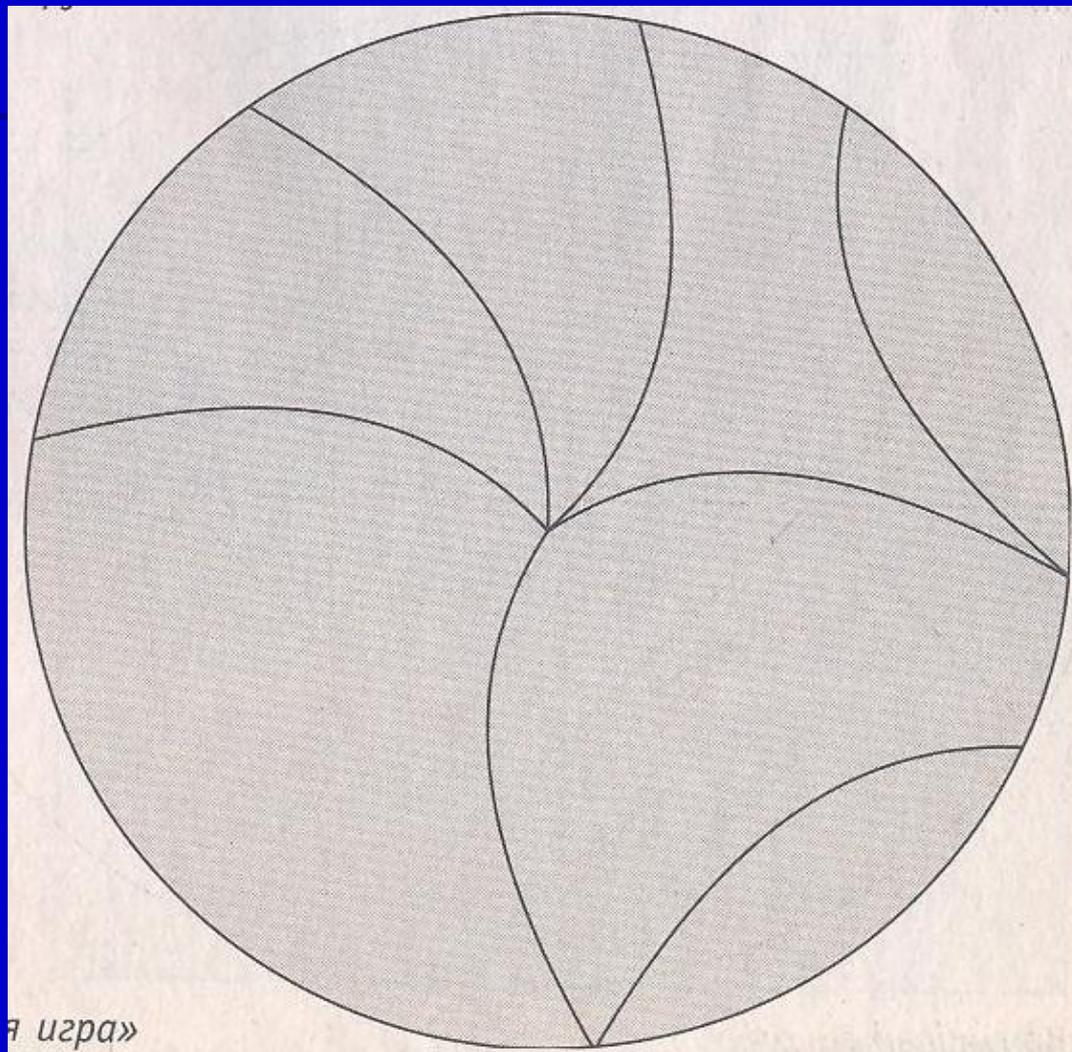
«Собака»



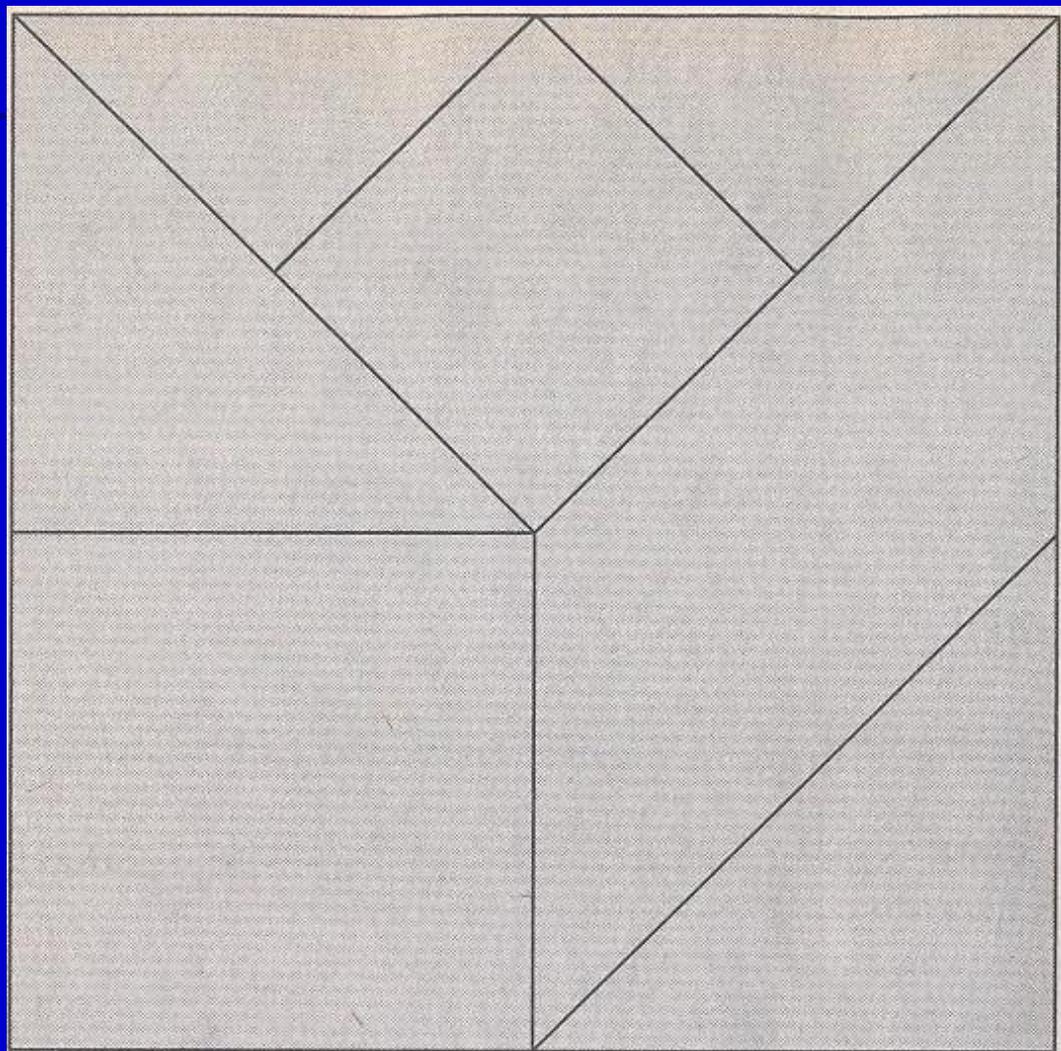
«Волшебный круг»



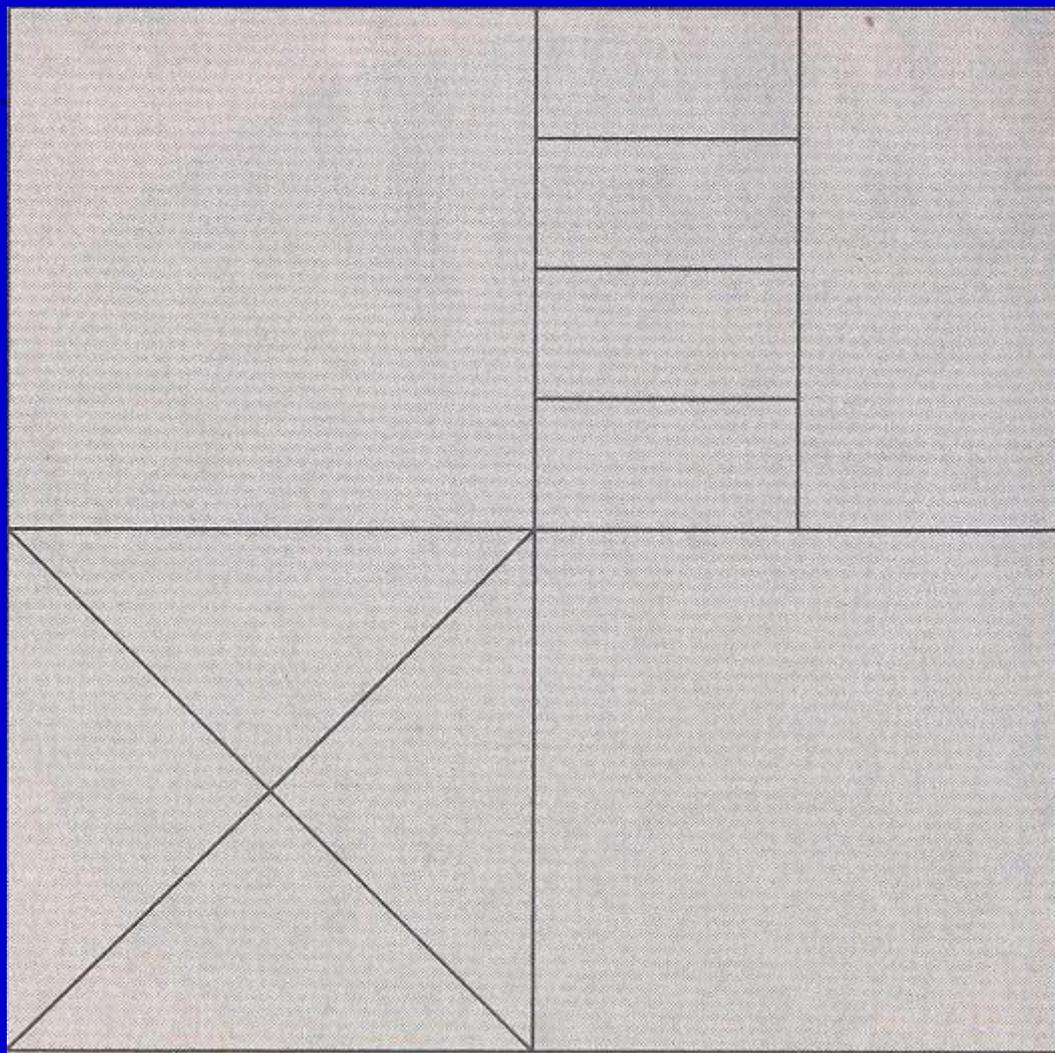
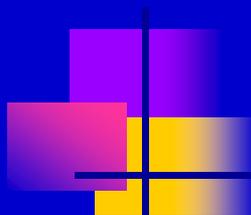
«Вьетнамская игра»



«Пифагор»

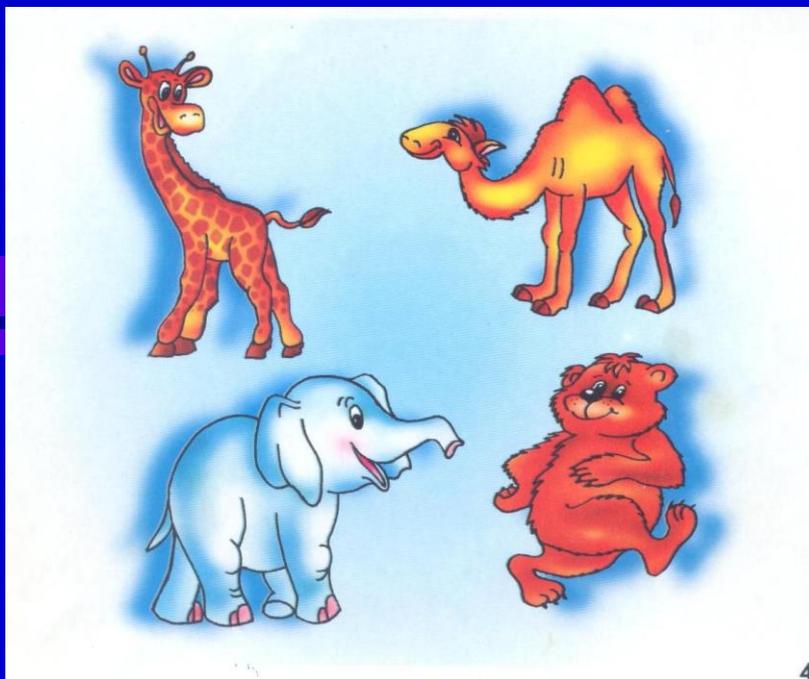


«Монгольская игра»

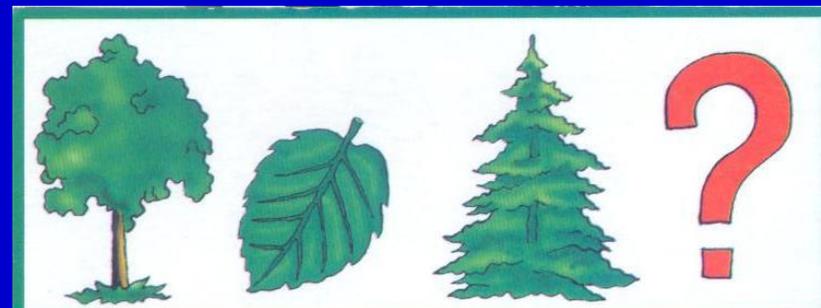
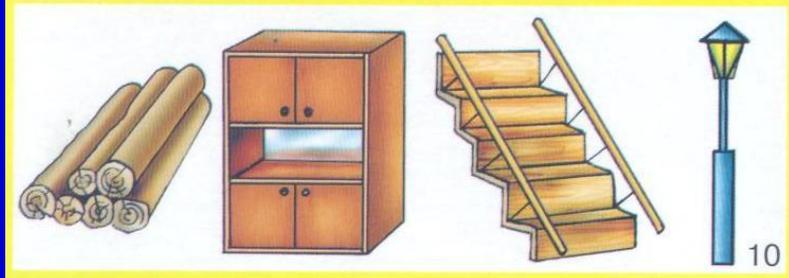


ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

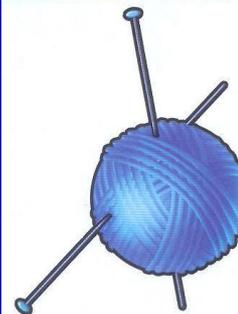
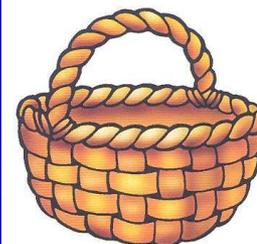
«Четвертый лишний»



«Какого предмета не хватает?»



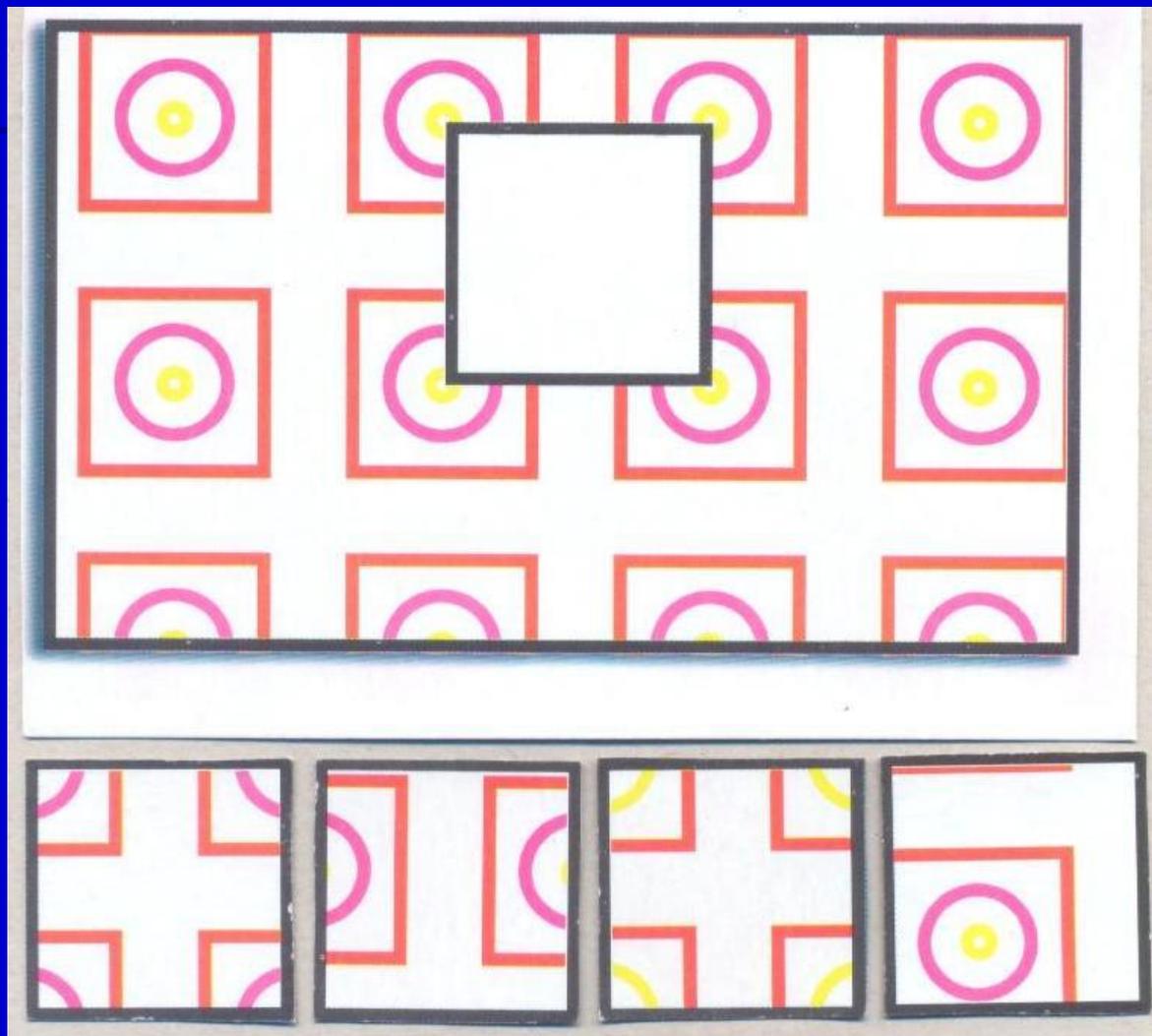
«Что к чему?»



«Путаница»



«Зашей коврик»



«Найди нужную фигуру»

The image contains three visual puzzles. Each puzzle consists of a 3x3 grid of figures and a set of five numbered options.

Puzzle 1: Fruit

		?

Options:

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

Puzzle 2: Flower

		?

Options:

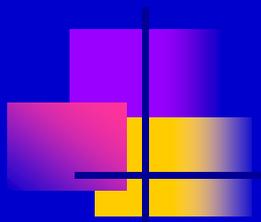
- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

Puzzle 3: Face

		?

Options:

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



**Спасибо за
внимание!**