



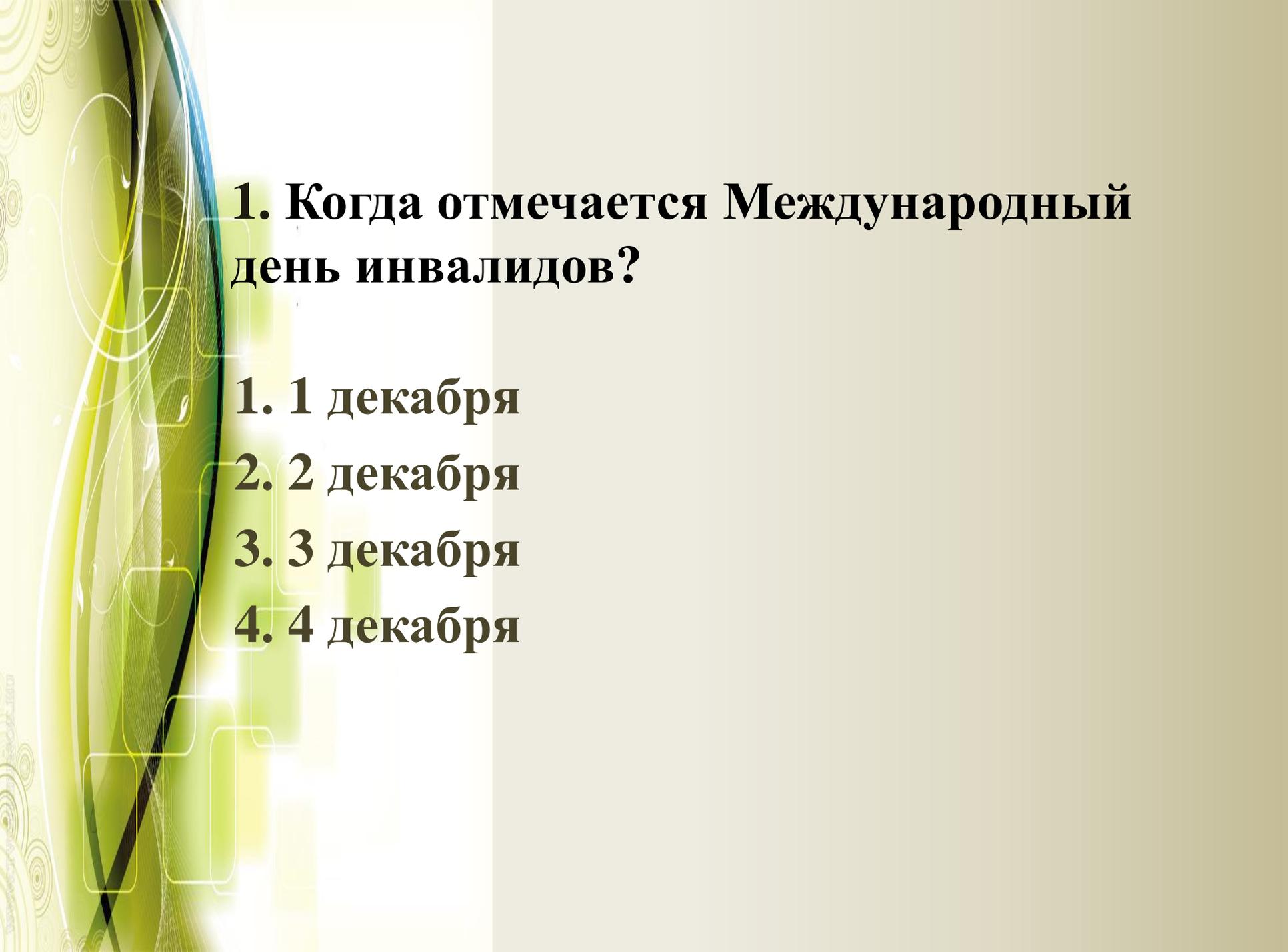
КВИЗ

***«Международный день
инвалидов»***



1 конкурс

«Вопрос-ответ»



1. Когда отмечается Международный день инвалидов?

1. 1 декабря

2. 2 декабря

3. 3 декабря

4. 4 декабря



2. В каком году было установлено отмечать этот день?

1. 1992

2. 2002

3. 2012

4. 2022



3. Какая организация установила этот день?

1. Совет Безопасности ООН

2. Генеральная Ассамблея ООН

3. Совет про опеке ООН

4. Секретарь ООН



4. Как называется российская государственная программа, которая предусматривает реализацию комплекса мероприятий, позволяющих обеспечить беспрепятственный доступ к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, что будет способствовать полноценному участию инвалидов в жизни страны?

- 1. социальная поддержка граждан**
- 2. доступная среда**
- 3. развитие здравоохранения**
- 4. развитие культуры**



5. Как называются международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью?

- 1. олимпийские игры**
- 2. дельфийские игры**
- 3. параолимпийские игры**
- 4. олимпиада**



**6. Как называется процесс
восстановления людей с инвалидностью?**

- 1. регенерация**
- 2. реставрация**
- 3. реанимирование**
- 4. реабилитация**



7. Чем отличаются друг от друга понятия «инвалид» и «лицо с ОВЗ»?

1. ничем не отличается

2. наличие или отсутствие официально установленной группы инвалидности

3. наличие существенной патологии или заболевания, которое ограничивает возможности человека



8. Какая организация в России объединяет людей с инвалидностью?

1. Центр социальной защиты населения

2. Международная организация инвалидов

3. Всероссийское общество инвалидов

4. Общество инвалидов-ветеранов



9. Как называется процесс реального включения в активную жизнь социума людей имеющих трудности в физическом развитии, в том числе с инвалидностью или ментальными особенностями?

- 1. адаптация**
- 2. социализация**
- 3. вовлечение**
- 4. инклюзия**



10. В 2017 году был учрежден Флаг инвалидности (флаг преодоления или флаг прав людей с ограниченными возможностями). Этот флаг представляет людей с ограниченными возможностями, борьбу за права людей с ограниченными возможностями, гордость за инвалидность или паралимпийский спорт. Какие цвета присутствуют на этом флаге?

- 1. золотой, серебряный, бронзовый**
- 2. белый, синий, красный**
- 3. синий, белый**
- 4. желтый, серый, горчичный**



2 конкурс

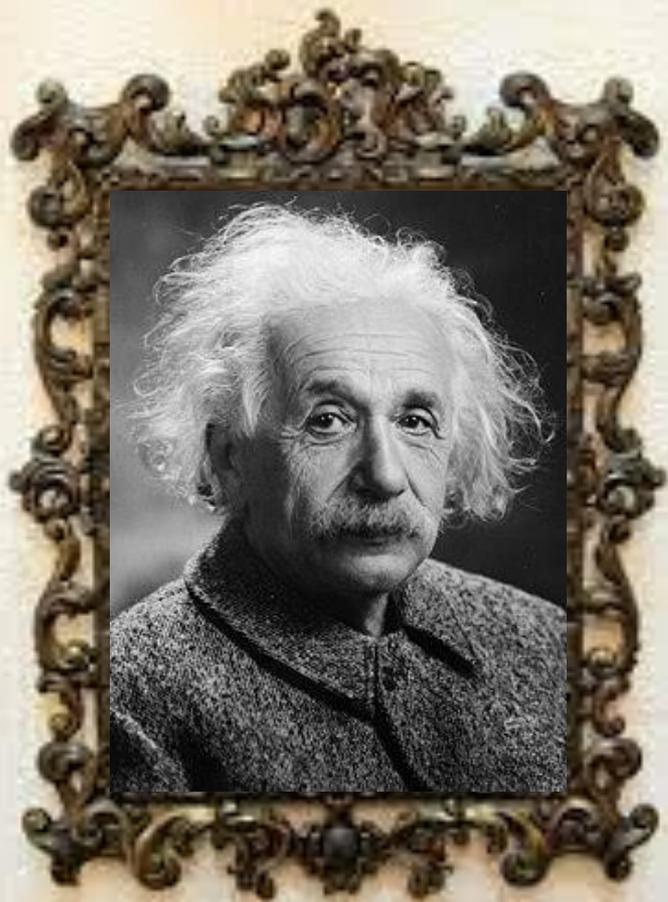
«Известные личности»



Великий немецкий композитор, представитель венской классической школы. В 1796 году начал терять слух, вследствие воспаления внутреннего уха. После того, как полностью оглох, он создал свои самые известные произведения - 5 симфоний и Аппассионату.



В 12-летнем возрасте она потеряла зрение из-за урагана, который отбросил ее на сотни метров. Нашли ее только вечером с забитыми песком глазами. Отец с мачехой не в состоянии были провести лечение и девочка ослепла. Она привлекла к себе внимание в годы Второй мировой войны, когда по деревням прошел слух, что она способна определить местонахождение пропавших людей, будь они живы, или места, где они погибли.



Великий физик, вклад которого в эту науку поистине колоссальный. Автор теории относительности и второго закона фотоэффекта стал лауреатом Нобелевской премии. Но когда он был ребенком, его родители даже не предполагали, что он станет величайшим ученым 20 века, потому что он до трех лет совсем не мог говорить, а кроме этого страдал аутизмом и дислексией.



В возрасте 18 лет у него стали проявляться признаки бокового амиотрофического склероза, которые впоследствии привели к параличу. Несмотря на это, ему удалось стать физиком и математиком мирового уровня. Он часто называется вторым по величине ученым 20 века после Эйнштейна.



Автор многих детских книг жил с аутизмом. Расстройство повлияло на его речь, из-за чего он заикался во время общения в социальных группах. К тому же он был глух на одно ухо. Но его инвалидность не помещала ему преуспеть как известному писателю и рассказчику.



3 конкурс

«Аббревиатура»



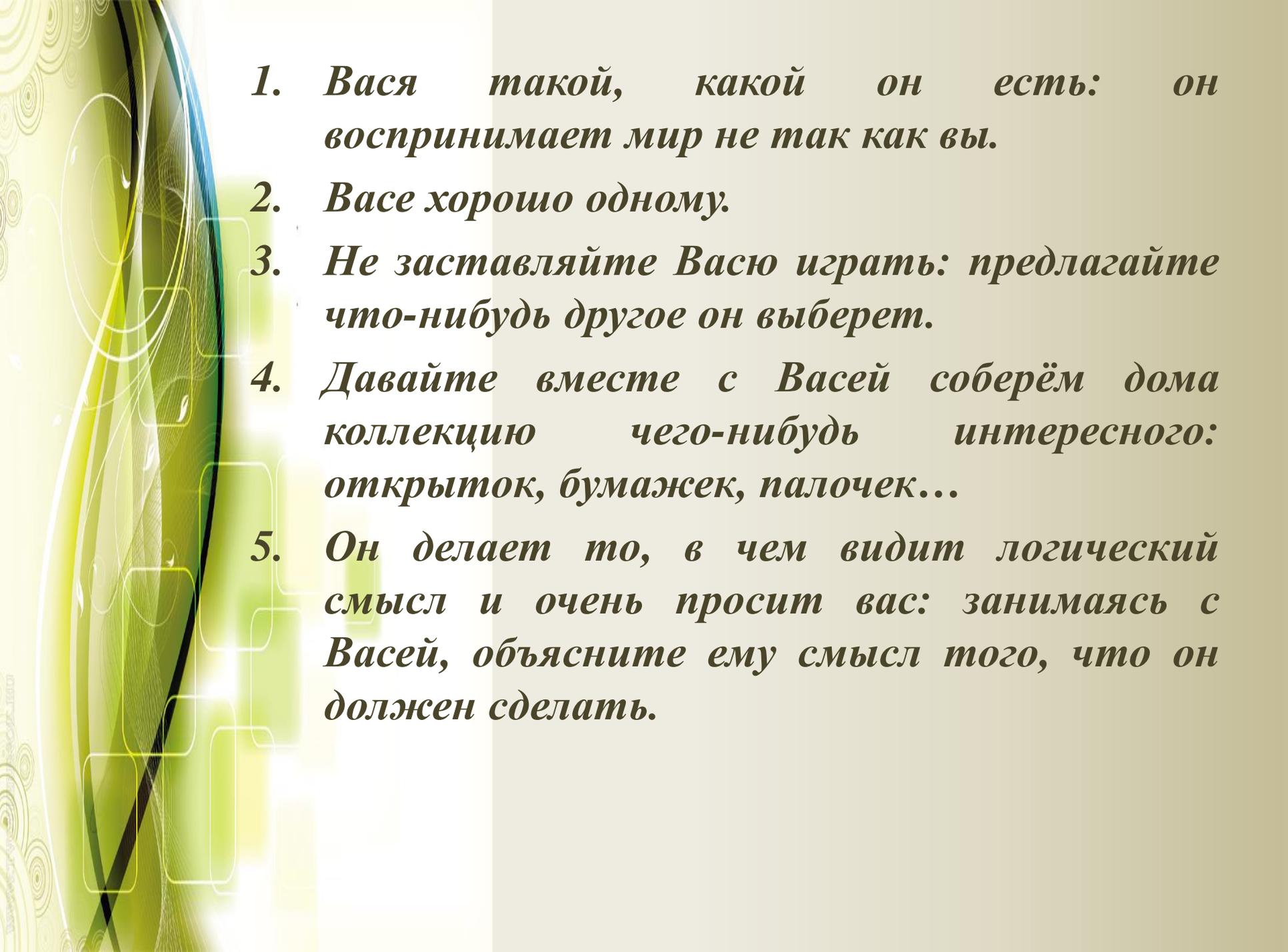
4 конкурс

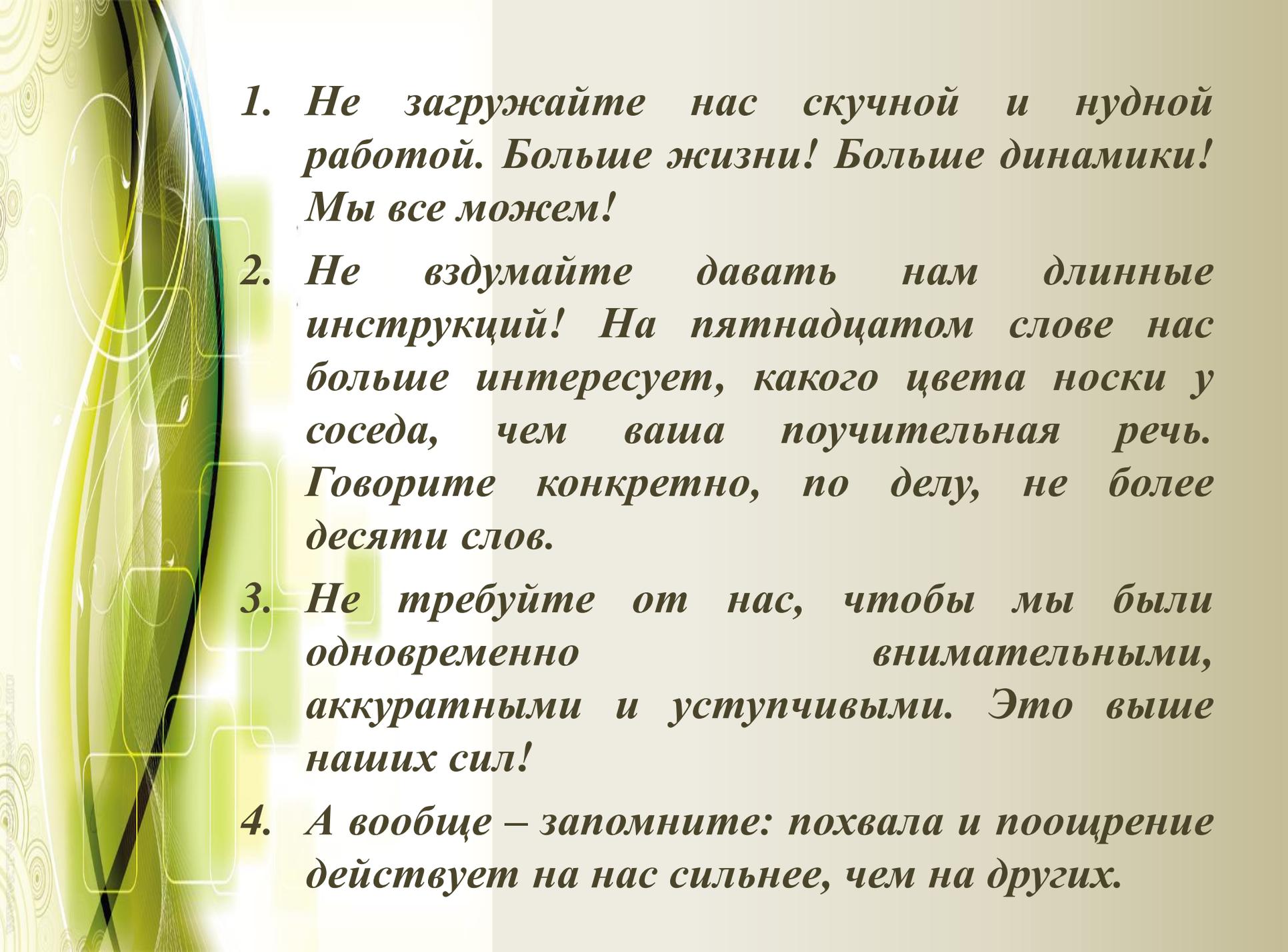
*«Сказки, рассказы,
повести»*



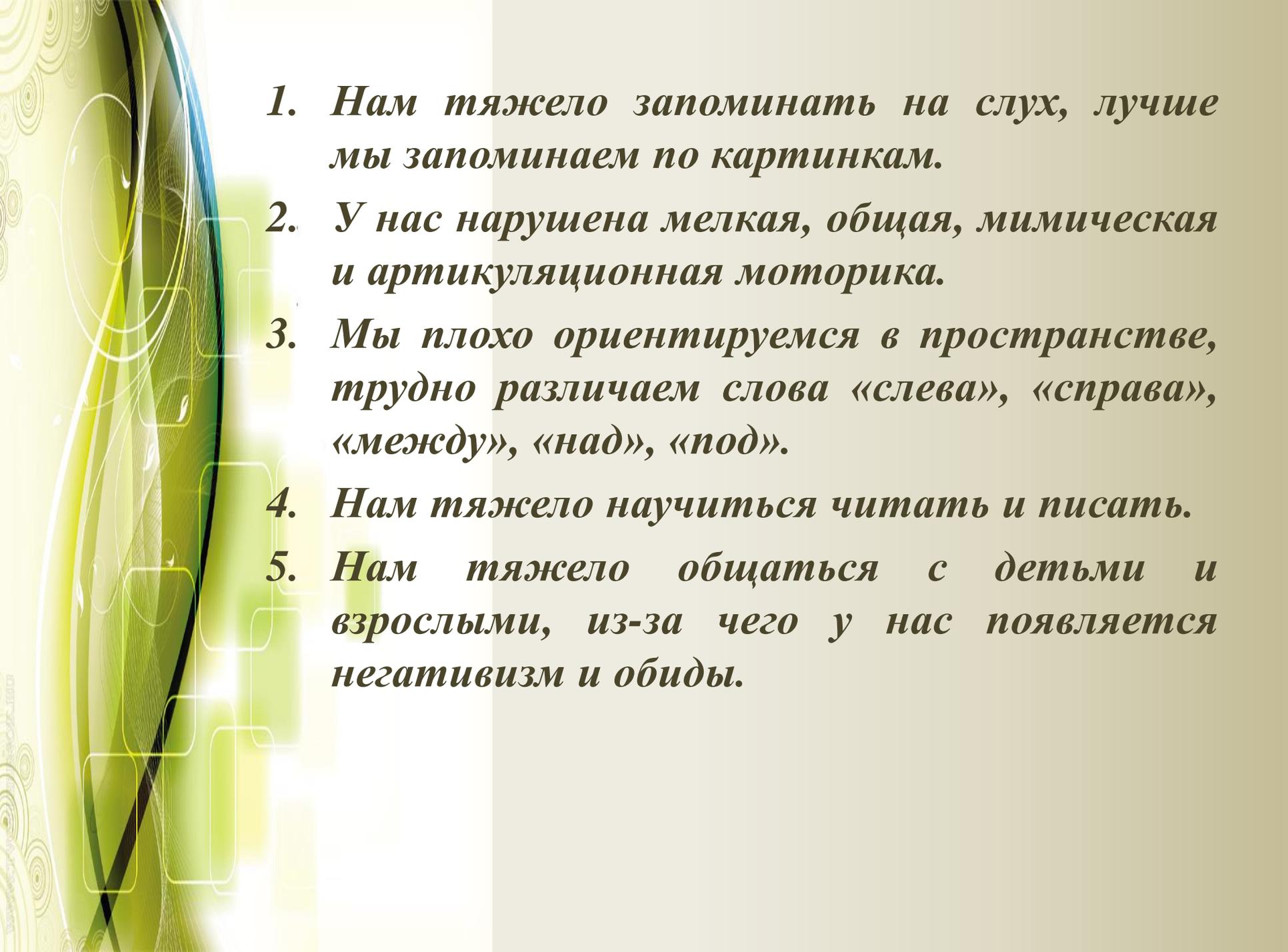
5 конкурс

*«Портрет особого
ребенка»*

- 
1. *Вася такой, какой он есть: он воспринимает мир не так как вы.*
 2. *Васе хорошо одному.*
 3. *Не заставляйте Васю играть: предлагайте что-нибудь другое он выберет.*
 4. *Давайте вместе с Васей соберём дома коллекцию чего-нибудь интересного: открыток, бумажек, палочек...*
 5. *Он делает то, в чем видит логический смысл и очень просит вас: занимаясь с Васей, объясните ему смысл того, что он должен сделать.*

- 
1. *Не загружайте нас скучной и нудной работой. Больше жизни! Больше динамики! Мы все можем!*
 2. *Не вздумайте давать нам длинные инструкции! На пятнадцатом слове нас больше интересует, какого цвета носки у соседа, чем ваша поучительная речь. Говорите конкретно, по делу, не более десяти слов.*
 3. *Не требуйте от нас, чтобы мы были одновременно внимательными, аккуратными и уступчивыми. Это выше наших сил!*
 4. *А вообще – запомните: похвала и поощрение действует на нас сильнее, чем на других.*

- 
1. *У нас замедленный темп мыслительной деятельности.*
 2. *Мы любим когда взрослые проговаривают с нами то, что мы будем делать, а также последовательность деятельности.*
 3. *Мы любим, когда нам повторяют задание вслух.*
 4. *Мы быстро устаем.*
 5. *Любим больше играть, чем заниматься.*
 6. *У нас ограничены представления об окружающем мире.*
 7. *Нам плохо строить отношения с детьми и со взрослыми.*
 8. *Мы нуждаемся в постоянной поддерживаемой взрослыми ситуации успеха.*
 9. *Мы любим, когда нас хвалят за правильных ответы.*

- 
- 1. Нам тяжело запоминать на слух, лучше мы запоминаем по картинкам.*
 - 2. У нас нарушена мелкая, общая, мимическая и артикуляционная моторика.*
 - 3. Мы плохо ориентируемся в пространстве, трудно различаем слова «слева», «справа», «между», «над», «под».*
 - 4. Нам тяжело научиться читать и писать.*
 - 5. Нам тяжело общаться с детьми и взрослыми, из-за чего у нас появляется негативизм и обиды.*



МОЛОДЦЫ!