

**Развивающая предметно-
пространственная среда (РППС)
в кабинете педагога-психолога**



Описание

Кабинет педагога-психолога имеет отдельное помещение и состоит из двух комнат. Цветовое оформление имеет мягкий, успокаивающий оттенок зеленого цвета, что способствует адаптации детей, как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с педагогом.

Дети чувствуют себя в кабинете комфортно, имеют свободный доступ к играм, игрушкам и материалам.

Психологический кабинет является основным «рабочим» местом педагога, в нем объединены «рабочие» зоны специалиста:

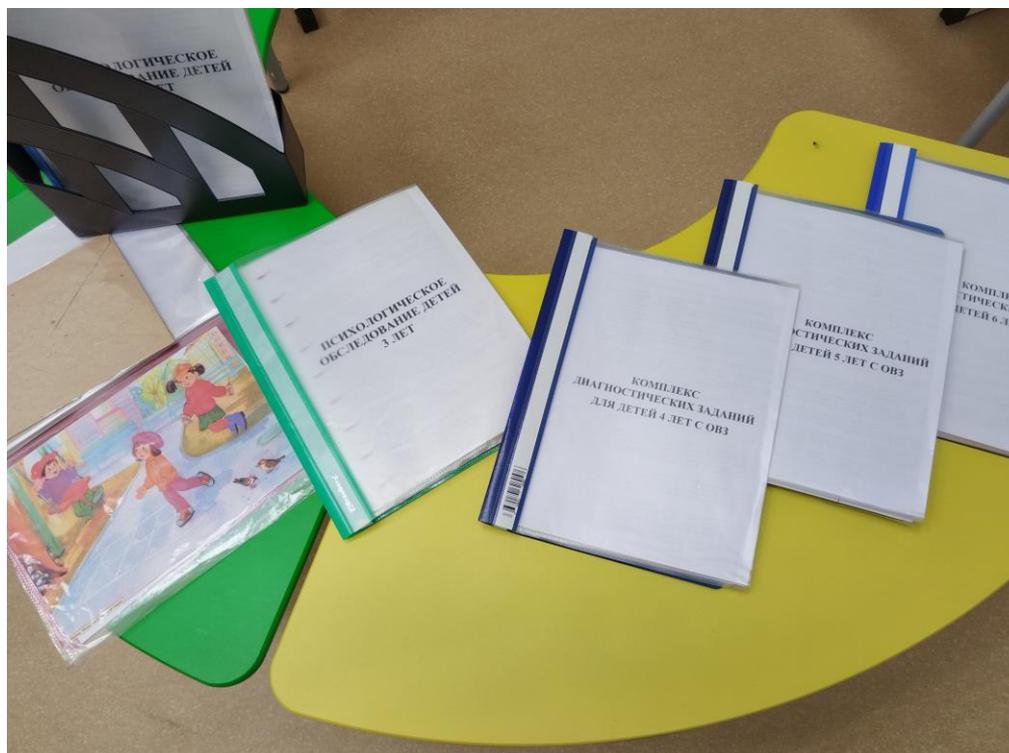
- пространство взаимодействия с детьми;
- пространство взаимодействия со взрослыми (родителями, воспитателями, педагогами);
- пространство для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.



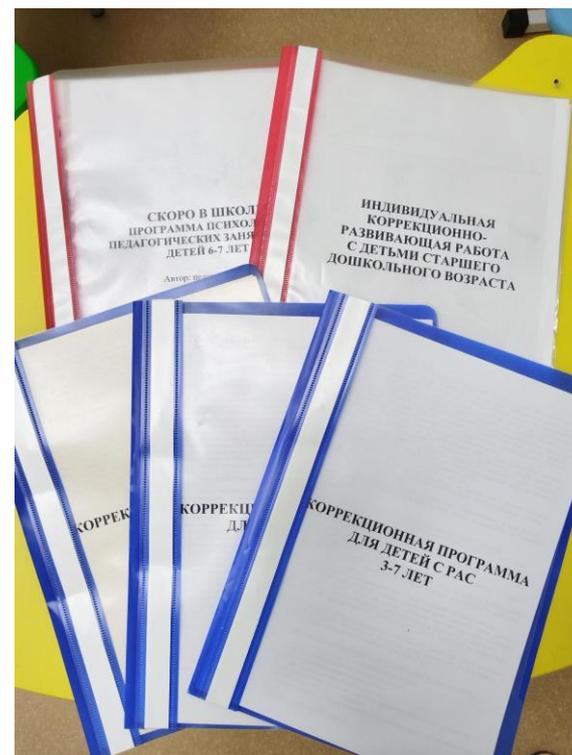
Пространство взаимодействия с детьми



Эффективность диагностической работы зависит от тщательной подготовки материалов, характеризующих психическое состояние изучаемых детей, с учетом требований к их возрасту и видам обучающей помощи. Поэтому диагностический материал систематизируется: по возрастным группам и по способностям.



Игровое пространство включает в себя стеллажи и полки с игрушками, ковер, небольшие столы и стульчики. В наличие имеются игры и упражнения для развития и коррекции эмоциональной и познавательной сфер: «Мозаика»; пазлы; пирамидка; конструктор; сюжетные кубики; куб с прорезями; головоломки; домино; «Танграм»; игры типа «Азбука настроения», тематические игры «Четвертый лишний», «Логический поезд» и т.п.; маски с различным эмоциональным выражением. Так же имеется картон; цветная бумага; цветные карандаши и краски; раскраски и т.п.



Игры и упражнения на развитие познавательной сферы



Игры и упражнения на развитие мелкой моторики



Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

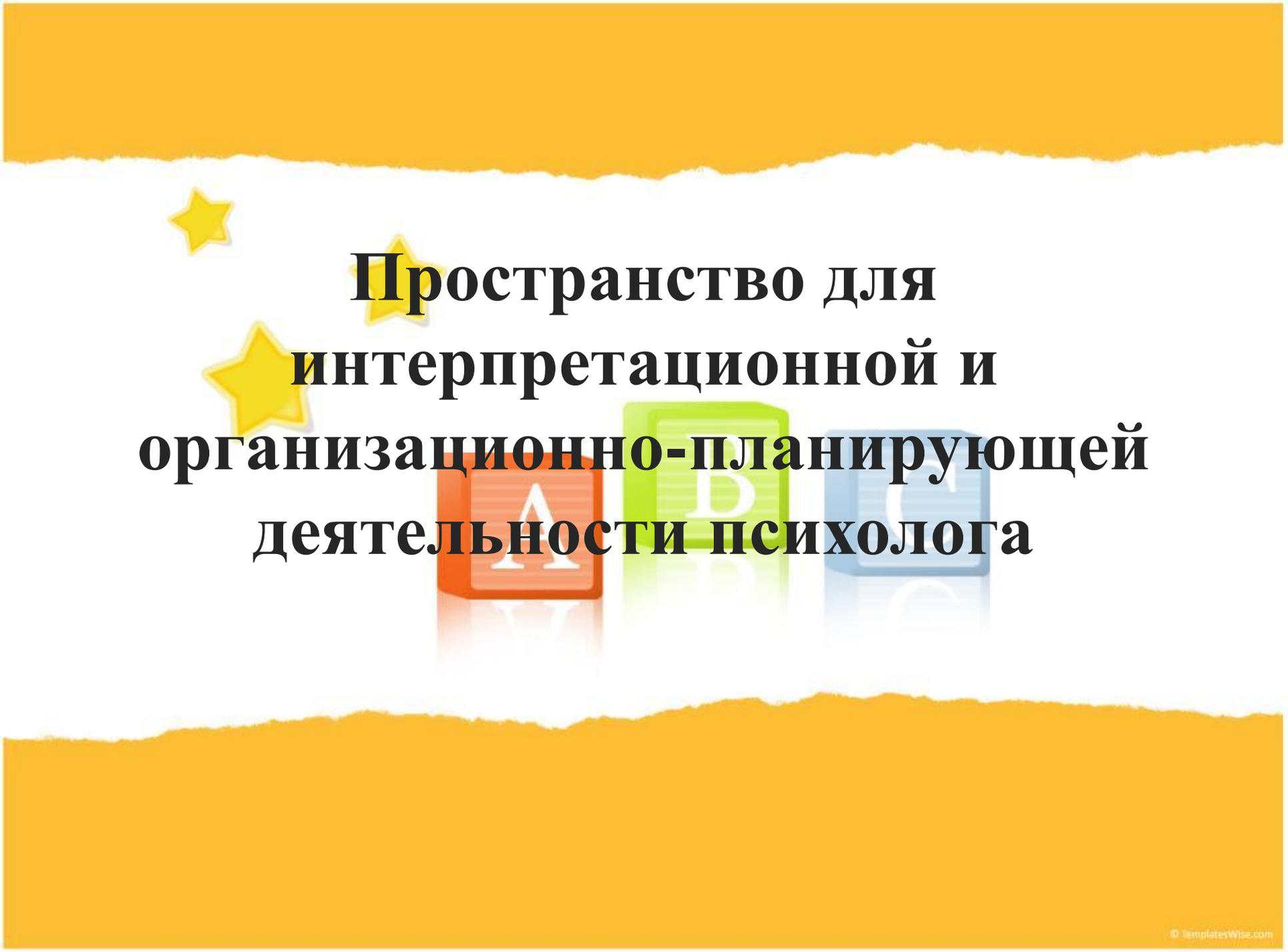


Материал для продуктивной деятельности



«Зона отдыха» оборудована сухим бассейном, мягким ковровым покрытие, а так же имеется аквариум с рыбами, что способствует к расслаблению после проведения занятий.

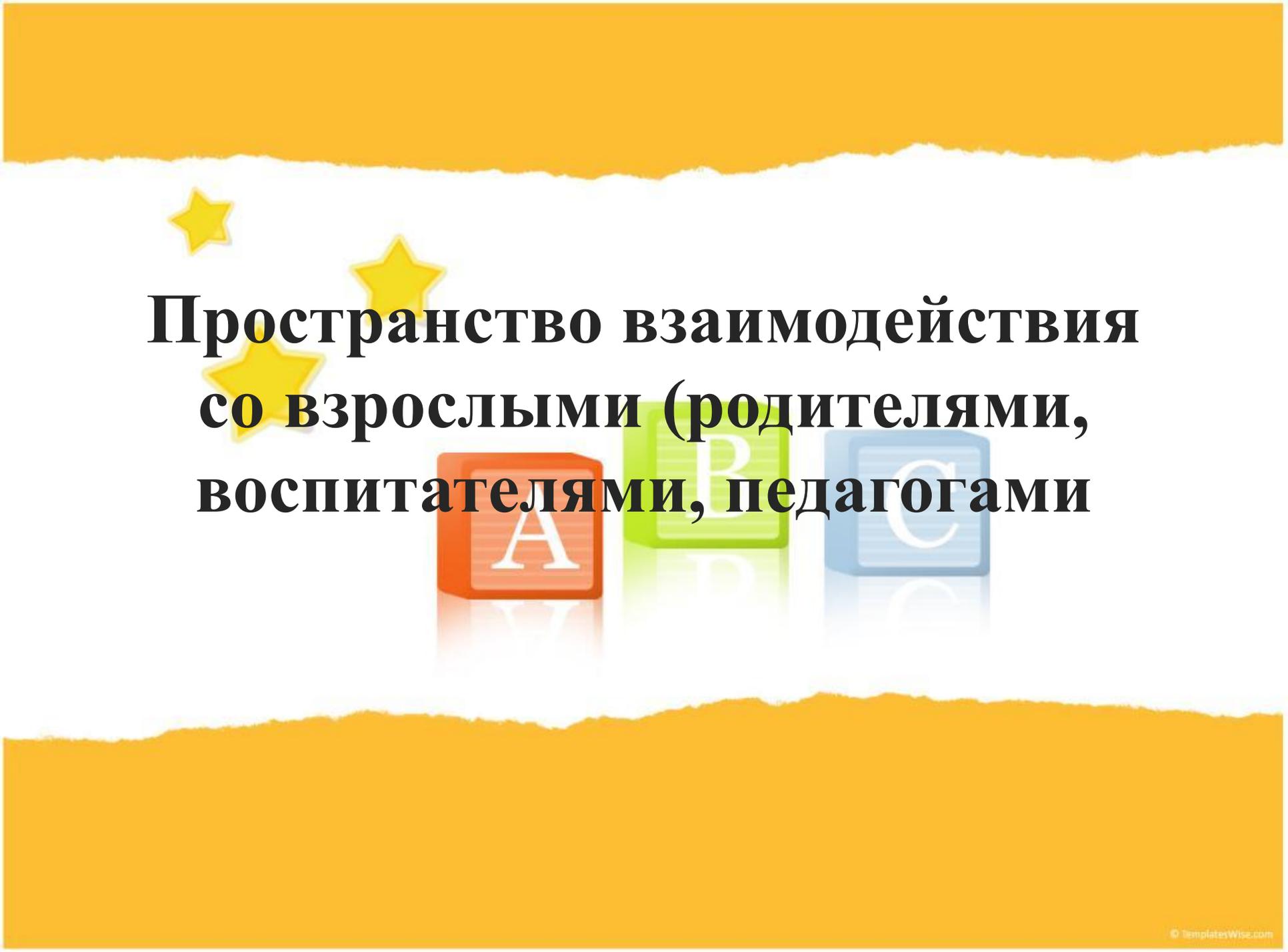




**Пространство для
интерпретационной и
организационно-планирующей
деятельности психолога**

Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, компьютером, принтером, сканером. Также имеется шкаф с психологической литературой; стимульный материал к диагностическим методикам в работе с детьми, родителями, педагогами; документация по психолого-педагогическому сопровождению детей всех возрастов и категорий и т.п.





**Пространство взаимодействия
со взрослыми (родителями,
воспитателями, педагогами**



Для взаимодействия со взрослыми в кабинете имеется стимулирующий материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам; технический материал: анкетные бланки, бланки опросников; вспомогательный материал: распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях; литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений и т.п.

