

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»
660115, г. Красноярск, ул. Норильская 60 Тел. 200-38-16, 200-38-14
ИНН 2463122271 КПП 246301001 БИК 010407105 ОГРН 1202400025849
dou16@mailkrsk.ru

Образовательный проект «Цветы на окошке»

Подготовительный к школе возраст

Проект реализован с 22 марта 2023г. по 26 марта 2023г.

МБДОУ № 16 г. Красноярск

Разработала:

Волкова Е.В

Красноярск, 2023г.

Актуальность

С глубокой древности человек стремился украсить своё жилище растениями. Интерьерное озеленение возникло как элемент культуры человека, отвечающий его эстетическим потребностям. Человек ощущал себя единым целым с природой, к ней он обращался за исцелением, переносил частицу живой природы в свой дом. Стремление это было интуитивным. В настоящее время научный подход к интерьерному озеленению подразумевает сочетание эстетического восприятия красоты формы, окраски цветов и листьев растений с другой полезной функцией растений, о которой было давно известно: живые растения улучшают состав воздуха и очищают атмосферу.

Достаточное время дети проводят в помещении, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Обычно в любом уголке природы красуется множество самых различных растений, принесённых, в зависимости от своих вкусов и предпочтений, воспитателями и детьми, а то и родителями. Комнатные растения создают более уютную обстановку, но есть в их присутствии и другая очень важная сторона – живые растения оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие.

Комнатные растения вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем, неурядиц в быту и на работе. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой.

Во время педагогического наблюдения были выявлены у дошкольников существенные трудности при уходе за комнатными растениями. А во время беседы выяснилось, что у детей имеется недостаточный уровень знаний о комнатных растениях и правилах ухода за ними.

Так как метод проектов представляется наиболее эффективным в работе с дошкольниками, то был разработан и реализован с детьми подготовительной группы проект «Цветы на кошке»

Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Проект «Цветы на окошке» позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.

Продукт проекта: Альбом комнатных растений с описанием ухода за ними

Цель - Совместная работа детей и родителей по изготовлению альбома комнатных растений.

Задачи для проекта:

Образовательная: Формировать представления о комнатных цветах, их значимости в жизни человека.

Развивающая: развивать умение анализировать информацию и оформлять ее на информационно- демонстрационном стенде, содержащие материалы.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы «Знайки» МБДОУ №16 г. Красноярск.
- Родители детей.
- Воспитатель подготовительной группы Волкова Екатерина Васильевна.

Сроки реализации: 22 марта 2020 г. по 26 марта 2020 г.

Планируемые результаты:

- У детей проявится ярко выраженный интерес к живой природе. Они научатся различать и называть комнатные растения.
- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
- Владение детьми информацией: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком.
- Обогащение словарного запаса детей по данной теме.
- Приобретение практических навыков.

Мотивационный этап

День недели Понедельник	Организованная образовательная деятельность 1.Познавательное развитие. Цель- Расширить знания детей о цветах, их строении, о времени их цветения, условиях роста цветов; 2.Художественно-эстетическое развитие. (Лепка кактуса) Цель- выполнить из пластилина модель кактуса	Образовательная деятельность в режимных процессах Прием детей: * _____ создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. Утренняя гимнастика Цель- осуществление перехода к утренней гимнастике, создание у детей положительного эмоционального настроения на предстоящую деятельность.	Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС) Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности. Цель: предоставление детям права выбора видов деятельности с учетом их интересов и потребностей *Центр игры и игрушки/ сюжетно-ролевой игры - Настольно-печатные игры - _____ центр конструирования - пластилин, стека, клеенка.	Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами Информирование родителей о теме недели (проекте, событии). Цель: приобщение родителей к образованию детей.
Вторник		*Чтение Цель: чтение и беседа по произведению «Зелёный Ёжи» расширить представления дошкольников о комнатных растениях. Дать задание на дом(подготовить информацию о комнатном растении) Проведение ИОМ с ребенком имеющим трудности в обучении. *Вечерний круг Цель: провести с детьми беседу на закрепление знаний о комнатных растениях, вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное; обсудить	Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности. Цель: предоставление детям права выбора видов деятельности с учетом их интересов и потребностей Выносной материал для самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке Цель: обеспечение наличия атрибутов к сюжетным/ подвижным играм, спортивный инвентарь: щиты для метания в цель.	Разговор воспитателя с родителями ребенка. Индивидуально с каждым родителем.(беседа о проекте) Порекомендовать провести беседу о теме недели с ребенком....

		проблемные ситуации, что нового узнали по теме недели.		
Среда	1 Речевое развитие (грамматика) Цель- изучение буквы и звука, выполнение упражнений в рабочей тетради	Прием детей: * утренний круг создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. (Сообщить что будем выполнять сегодня, поделится своими новостями) * провести дидактические игры Угадай растение по описанию. Утренняя гимнастика Цель- осуществление перехода к утренней гимнастике, создание у детей положительного эмоционального настроения на предстоящую деятельность. Трудовая деятельность Цель- Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание, мытьё, рыхление почвы, подкормка растений, пересадка и перевалка растений)	Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности. Цель: предоставление детям права выбора видов деятельности с учетом их интересов и потребностей Выносной материал для самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке Цель: обеспечение наличия атрибутов к сюжетным/ подвижным играм, спортивный инвентарь: щиты для метания в цель.	Разговор воспитателя с родителями ребенка. Индивидуально с каждым родителем
Четверг	Художественно-эстетическое развитие Рисование Цель- Нарисовать комнатное растение.	Проведение ИОМ с ребёнком имеющим трудности в обучении Гимнастика после сна Цель-: Обеспечить комфортное пробуждение детям после дневного сна, подготовка к активной деятельности путём выполнений	Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности. Цель: предоставление детям права выбора видов деятельности с учетом их интересов и потребностей	Разговор воспитателя с родителями ребенка. Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагога ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Индивидуально с каждым родителем.

		упражнений профилактической направленности в комплексе ОРУ без предметов, в разных видах ходьбы. *Вечерний круг Цель: провести с детьми беседу на закрепление знаний о уютге вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное; обсудить проблемные ситуации, понаблюдать за комнатными растениями в группе. прогулка Подвижные игры: «Совушка» <u>Цель:</u> учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.	Выносной материал для самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке Цель: обеспечение наличия атрибутов к сюжетным/ подвижным играм, спортивный инвентарь: щиты для метания в цель.	Пригласить родителей на выставку макетов предметов быта.
Пятница	1.Речевое развитие Цель- подведение итогов совместного с родителями проекта, оформление альбома комнатных растений	Прием детей: <u> </u> * создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. Утренняя гимнастика-осуществление	Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности. Цель: предоставление детям права выбора видов деятельности с учетом их интересов и потребностей	Разговор воспитателя с родителями ребенка. Индивидуально с каждым родителем

		перехода к утренней гимнастике, создание у детей положительного эмоционального настроения на предстоящую деятельность.		
--	--	--	--	--

Творческий этап

Выполнение лепки на тему «Кактус» из пластилина, рисование на тему «Комнатное растение», фото комнатных растений воспитанников.

Рефлексивный анализ

У детей появился ярко выраженный интерес к живой природе. Большинство ребят научились называть и различать комнатные растения. Сформировалось представление о необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. Усвоились нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту. Дети усвоили: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком. Обогатился словарный запас детей по данной теме. Расширилась экологическая среда группы. Обогатилась развивающая среда в группе. Активизировалась познавательная и творческая активность детей, родителей, повысилась компетентность педагогов.

Литература

1. Атлас комнатных растений.
2. О.Соломенникова «Ознакомление с природой в старшей группе»
3. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой (подготовительная группа) Т.С. Комарова.
4. Изобразительная деятельность в детском саду.