

Сценарный план индивидуального занятия по автоматизации звука «Ш»

Цель: Автоматизация правильного произношения звука «Ш» в словах

Задачи:

- развитие фонематического восприятия;
- совершенствование грамматического строя речи;
- развитие памяти, внимания.

Оборудование:

- деревянный пазл –картинки «Собери таксу» для артикуляционной гимнастики, зеркало;
- карточки с чистоговорками на звук «Ш»;
- картинки с изображением предметов содержащих звук «Ш» и не только с этим звуком (шапка, шуба, машина и тд), 6 -8 шт;
- камушки для счета 5 шт;
- игрушки для игры «Чего не стало».

Ход занятия:

1. Приветствие. Артикуляционная гимнастика с пазлом – картинками
2. Произнесение чистоговорок – закрепление звука
3. Игровое задание выбери картинки в которых есть звук «Ш»
4. Игровое задание «Посчитай до пяти»

Выкладывая камушек за камушком считаем: одна шапка, две шапки, три шапки, четыре шапки, пять шаПОК, и тд (шуба, шмель)

5. Игровое задание «Чего не стало»
6. Выставляем игрушки 5штук, просим ребенка закрыть глаза, убираем одну игрушку. Задача ребенка вспомнить и назвать чего не стало. Добавляем игрушки по одной, доводим до 8 штук в игре
7. Итог занятия: Что делали? Какой звук закрепляли?