

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16»
(МБДОУ № 16)**

г. Красноярск, ул. Норильская, зд. 60, телефон: 8(391)200-38-16, 200-38-15, 200-38-17

Проект «Наша русская Матрешка»

Подготовительная группа

МБДОУ № 16



Подготовили:

Учитель-логопед Колегова Н.А.

Воспитатель Савченко А.В.

Наша русская матрешка не стареет сотню лет,
В красоте, таланте русском весь находится секрет!

Тип проекта:	информационно познавательный
Срок реализации:	краткосрочный
Участники:	дети подготовительной группы, воспитатели
Цель:	Воспитание интереса детей к русской культуре, народному творчеству
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить детей с русской народной игрушкой• Рассказать историю возникновения и какие бывают матрешки – обратить внимание на разные декоративные элементы росписи• Совершенствовать понимание детей, что игрушка как образ материнства, семьи• Способствовать познавательному развитию детей, к истории России• Воспитывать любовь и уважение к труду народных умельцев, эстетический и художественный вкус
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none">• Знание детей истории возникновения Матрешки, как игрушки• Выставка открыток

Актуальность:

Матрешка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Появление матрешек удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Когда главный секрет открыт, начинается игра: какая фигурка меньше – больше, выше – ниже. Наша работа посвящена изучению возникновения матрешки и использования ее.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

1. Планирование работы.
2. Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтения потешек, стихов.

Методы и приёмы:

1. Опрос.
2. Беседа: «Матрешка -национальное культурное наследие России».
3. Сюрпризный момент к ребятам в гости пришла Матрешка

2 этап. Основной

Цель: Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с предметно прикладным искусством – Русская Матрешка

1. Активизировать деятельность и интерес участников проекта по реализации темы.
2. Познакомить детей с историей матрешки в русской культуре.
3. Изучение художественных элементов, росписей; составление орнаментов.
4. Учить детей отличать загорскую, семеновскую матрешек.

5. Познакомиться с этапами создания матрешек.
6. Организация совместной деятельности с детьми.

Игровая деятельность

- Дидактические игры:

- «Собери матрешку» (упражнять в составлении целого из частей, совершенствовать умение группировать по цвету, размеру и рисунку)
- «Найди такую же», «Найди отличия» (закрепить умение различать роспись)

-Пальчиковые игры «Мы веселые Матрешки (развивать мелкую моторику, двигательную активность, речь)

Подвижная– хороводная игра – потанцуй с Матрешкой

Деятельность в рамках занятия

Аппликация наша русская Матрешка. Изготовление открыток с Матрешками для гостя Матрешки.

3 этап. Заключительный

Обобщить полученные знания детей о Матрешке – как выглядит, какие бывают, истории ее возникновения.

Напомнить, что Матрешка является символом семьи и символом России

У детей сформировались любознательность, творческие способности, коммуникативные навыки.

Итог:

Расширение знаний детей о русской народной игрушке – Матрешка

Создание открыток такие разные Матрешки



